

**Отдел образования
администрации Тюхтетского муниципального округа
Красноярского края**

Приказ

03.09.2025 г.

с. Тюхтет

№ 82-10/д

О внесении изменений в Положение о МСОКО

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» и Постановлением Администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края от 08.12.2020 года №04-п ««О переименовании Отдела образования администрации Тюхтетского района Красноярского края и об утверждении Положения об отделе образования администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края», в целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования муниципальной системы управления качеством образования, совершенствования процессов управления качеством образования в Тюхтетском муниципальном округе, ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Внести изменение в приказ отдела образования от 29.05.2023 № 53-3 о/д «Об утверждении Положения о МСОКО», изложив Приложение №6 «Мониторинг показателей качества обеспечения профессионального развития педагогов» в новой редакции согласно Приложению к приказу.

2.Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования Летунову Н.В.

Начальник отдела образования



Е.В. Студенова

Мониторинг показателей качества обеспечения профессионального развития педагогов

Показатель	Индикатор	Единица измерения
Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных и методических компетенций	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на федеральном, краевом, муниципальном уровне, от общего количества педагогов	Процент
	Доля педагогических работников, у которых выявлены дефициты в предметной области и методической компетентности, в области формирования читательской, математической, естественно-научной, цифровой грамотностей, от общего количества педагогов	Процент
	Доля педагогических работников, у которых не выявлены дефициты в предметной области и методической компетентности, в области формирования читательской, математической, естественно-научной, цифровой грамотностей, от общего количества педагогов	Процент
	Доля педагогических работников, у которых выявлены дефициты в предметной области и методической компетентности на основе методической работы образовательных учреждений, программ ДПО	Процент
	Доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты на основе выявленных профессиональных дефицитов и актуализации перспективных задач профессиональной деятельности работников	Процент
Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Доля педагогических работников, принявших участие в научно-методических мероприятиях муниципального уровня, от общего количества педагогических работников	Процент
	Наличие нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	Да/нет
	Организация повышения квалификации учителей окружающего мира, физики, химии, биологии, математики по вопросам обновленных ФГОС и ФОП	Процент
	Количество супервизоров/тьюторов на 100 чел. педагогических работников	Единица

	Доля ОО, участвующих в мероприятиях муниципалитета по развитию практик технологического обновления («Педдебют», «Учитель года», «Воспитатель года», «Педмарафон» и др.)	Процент
	Наличие условий для организации профессионального взаимодействия и коммуникации в рамках внедрения технологического обновления	Да/нет Агенты изменений прошли профподготовку
	Участие в программах, проектах, конкурсах на уровне муниципалитета в части технологического обновления	Да/нет: участие в муниципальных мероприятиях («Педдебют», «Учитель года», «Воспитатель года», «Педмарафон» и др.)
	Наличие системы посещения и анализа учебных занятий в школах специалистами отдела образования, агентами изменений в целях оказания адресной помощи в применении репертуара методик/технологий	Да/нет: выездной методический десант, посещение уроков
	Наличие в планах окружных методических объединений мероприятий, направленных на профессиональное развитие по внедрению и применению актуальных педагогических технологий	Да/нет
Осуществление методической поддержки молодых педагогов по реализации системы наставничества	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципалитета	Процент
	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	Процент
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы от общей численности педагогических работников данной возрастной категории муниципалитета, принявших участие в Краевом конкурсе поддержки реализации проектов молодых педагогов	Процент
	Доля ОО, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников в общем числе муниципалитета	Процент
	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	Процент

	Наличие нормативно-правовых актов муниципального уровня по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	Да/нет
Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	Процент
	Количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов	Единица
	Доля педагогов, участвующих в работе ОМО и получивших адресную помощь	Процент
	Доля муниципальных методических объединений, выполнивших план работы	Процент
	Наличие нормативно-правовых актов по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне	Да/нет
Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	Количество вакансий педагогических работников в образовательных организациях	Единица
	Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	Процент
	Доля педагогов, достигших пенсионного возраста, от общего количества педагогов	Процент