Резолюция августовского муниципального педагогического совета

27 августа 2025 года

В работе августовского педагогического совета **«От государственных приоритетов к практическим решениям»** приняли участие педагоги и руководители учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, специалисты отдела образования, руководители и специалисты органов местного самоуправления, представители ВПП «Единая Россия», профсоюза работников образования, средств массовой информации.

Заслушав доклад начальника отдела образования Студеновой Е.В., обсудив его в выступлениях на пленарной части, секциях, РЕШИЛИ:

- Продолжить работу по достижению целевого ориентира развития системы образования.

- Определить следующие приоритеты и задачи муниципальной системы образования на 2025-2026 учебный год:

**ВОСПИТАНИЕ:**

- дальнейшее развитие института советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- вовлечение родителей и социальных партнеров в воспитательную деятельность;

- обеспечение адресного подхода к организации профилактической работы;

- создание молодежной инфраструктуры в образовательных организациях для развития волонтерской деятельности;

**КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

- повышение качества естественно-научного и математического образования;

- рост результативности участия в состязаниях и конкурсах;

- усиление «адресности» дополнительного образования, распространение лучших практик дополнительного образования;

- реализация единой модели профориентации на основном уровне

**КАДРЫ**

- обеспечение условий для целевого набора на педагогические специальности и для адаптации и закрепления молодых специалистов, объединив усилия муниципалитета и образовательных организаций;

- гарантия комфортных условий для продуктивной профессиональной деятельности за счет устранения излишней регламентации и оптимизации в организации учебного процесса.

**Задачи муниципального уровня:**

- обеспечить объективность процедур оценки качества образования;

-обеспечить информационно-методическую поддержку деятельности общеобразовательных организаций по планированию и проведению оценочных процедур, использованию их результатов;

**Задачи уровня образовательной организации:**

- провести детализированный анализ проведенных диагностических работ, на основании которого спланировать шаги по достижению положительных результатов, особенно по читательской грамотности;

-использовать результаты ГИА, ВПР и иных процедур оценки качества подготовки обучающихся как инструмент управления, ориентированный на стимулирование развития системы образования (совершенствование преподавания учебных предметов, оказание организационно-методической помощи школам, разработка актуальных программ повышения квалификации учителей и т.п;

- -школам с низкими образовательными результатами и школам, находящимся в сложных социальных условиях внести изменения в программы «Повышения качества образования» по результатам проведения государственной итоговой аттестации за 2024/25 учебный год;

-обеспечить полноту управленческого цикла при реализации рабочих программ воспитания;

-проводить мероприятия, направленные на повышение уровня педагогической культуры у родителей (законных представителей) и вовлеченности в образовательный процесс своего ребенка;

-использовать активные формы при организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся, направленные на повышение родительской активности и заинтересованности в повышении образовательных результатов детей;

-продолжить работу с обучающимися (родителями, законными представителями) по целевому обучению.

**Задачи ОМО:**

-разработка и использование формирующих заданий в учебной деятельности;

-разработка и внедрение адресных методик по развитию читательской активности и компетенций в рамках урочной и внеурочной деятельности, как основы успешной сдачи ГИА и личностного развития ребенка;

-повышение мотивации к изучению предметов естественно-научного и математического направления, в том числе и на уровне дошкольного образования;

-разработка и внедрение в дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленности, в том числе для обучающихся дошкольного возраста;

-внедрение программ педагогического просвещения родителей;

-организовать 1 раз в четверть выездные заседания учителей математики, физики, информатики в школы муниципалитета с целью обмена опытом, устранения профессиональных дефицитов педагогов;

- активизировать участие обучающихся в перечневых мероприятиях .