1 СЛАЙД

Уважаемые участники краевого августовского педагогического совета, уважаемые коллеги! Разрешите поздравить вас с началом нового учебного года. Августовский педагогический совет – большое событие, позволяющее скоординировать наши усилия, определиться с основными действиями по реализации приоритетов в совместной работе педагогического сообщества, государства, общества в целом

2 СЛАЙД

С целью обеспечения нового прорывного шага в социально-экономическом развитии страны, укреплении государственного, культурно-ценностного и экономического суверенитета в 2025 году по инициативе Президента России В. В. Путина стартовали новые национальные проекты, которые касаются практически всех сфер нашей жизни. Ряд национальных проектов, безусловно, предполагает включение в их реализацию системы образования.

3 СЛАЙД

Поэтому основные вопросы педагогического совета, задачи для системы образования округа на ближайшую перспективу мы будем рассматривать в контексте новых национальных проектов. Уважаемые коллеги! Сегодняшнее событие – это очередная точка отсчета в построении современного, качественного, отвечающего запросам страны образования в нашем крае. В прошедшем учебном году наши усилия во многом были сосредоточены на решении задач, направленных на повышение качества естественно-научного и математического образования, развитие способностей обучающихся и увеличение доли высоких результатов участников конкурсов и состязаний, профориентацию и профессиональное образование.

4 СЛАЙД

Поэтому, предваряя основную часть доклада, обозначу далеко не полный перечень достижений, которыми может гордиться система образования муниципалитета по итогам прошедшего учебного года…..

5 СЛАЙД

Определяя муниципальные задачи в рамках национальных проектов на новый учебный год, нам следует учитывать вызовы, сформулированные в Стратегии развития образования Российской Федерации, а также имеющиеся у нас проблемы и заделы. Все они могут быть объединены в 3 ключевых направления нашей работы, в соответствии с которыми и будет выстроен сегодняшний доклад. Это организация воспитательной работы, достижение образовательных результатов и работа по обеспечению кадровой потребности.

6 СЛАЙД

Ключевым смысловым фокусом наших действий в процессе воспитания должна стать деятельность, направленная на становление ценностного, жизненного, профессионального самоопределения обучающихся.

7 СЛАЙД

Уважаемые коллеги! Мы сегодня говорим о воспитании в условиях вызовов, обозначенных в Стратегии развития образования Российской Федерации: трансформация мира из однополярного в многополярный и продолжающаяся ценностная война.

8 СЛАЙД В 2025 году мы торжественно отметили 80-летие Великой Победы советского народа над фашистской Германией. Это событие стало важной частью процесса передачи традиционных ценностей следующему поколению, помогая сохранить историческую память, укрепить межпоколенческие связи, сформировать гордость и уважение к прадедам. Мероприятия, посвященные празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, прошли во всех образовательных организациях.

9 СЛАЙД

2025 год объявлен Годом защитника Отечества. Причастность к происходящим сегодня в России историческим событиям имеет огромный воспитательный потенциал. Изготовление необходимых вещей, сбор посылок для участников специальной военной операции, общение с защитниками формируют чувство патриотизма, ответственности и единства у школьников. Хочу поблагодарить всех педагогов и руководителей, обучающихся и их родителей, социальных партнеров за большую работу, которая была проведена по организации торжественного празднования 80-летия Победы. Мы продолжим реализацию событий, приуроченных к Году защитника Отечества, и в новом учебном году.

10 СЛАЙД

Как было сказано выше, основная задача воспитания – создать целостную систему воспитательной деятельности, способствующую осознанному самоопределению обучающихся во всех сферах жизни на основе традиционных ценностей.

Важную роль здесь играют историческое просвещение, знание истории страны и края, родного языка и литературы, в целом предметы гуманитарного и обществоведческого цикла. Хочу напомнить, что с 1 сентября 2025 года вступает в действие ряд изменений образовательного процесса, представленных на слайде. Единые государственные учебники по истории уже размещены в Библиотеке цифрового образовательного контента. Задача всех школ – обеспечить готовность к реализации указанных изменений с начала учебного года.

11 СЛАЙД

Уважаемые коллеги, завершая раздел, обозначу основные задачи, решение которых должно обеспечить продвижение и развитие системы воспитательной работы, направленной на становление ценностного и жизненного самоопределения обучающихся. Это:

- дальнейшее развитие института советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- вовлечение родителей и социальных партнеров в воспитательную деятельность;

- обеспечение адресного подхода к организации профилактической работы;

- создание молодежной инфраструктуры в образовательных организациях для развития волонтерской деятельности.

12 СЛАЙД

В рамках системы воспитания мы формируем соответствующие ценности и установки, но не менее важно формировать необходимую знаниевую основу, практические умения, создавать условия для их проявления на практике так, чтобы это способствовало дальнейшему профессиональному и жизненному самоопределению. Эти вопросы предлагаю обсудить в следующей части доклада «Образовательные результаты»

13 СЛАЙД Современные ученики относятся к цифровому поколению и имеют особенности, которые нельзя игнорировать в образовательном процессе, так как это напрямую влияет на их успешность. Сегодня нам предстоит сделать следующий шаг в развитии цифровой среды и обеспечении ее безопасности. Он связан с созданием национального мессенджера MAX и переносом в него платформы "Сферум" со всеми ее возможностями. Отмечу, что работа эта будет проводиться поэтапно. Задачи цифровой трансформации образовательной среды, применения безопасных цифровых сервисов и инструментов, повышающих успешность обучающихся, остаются актуальными для педагогического сообщества и в новом учебном году.

14 СЛАЙД

Задачи цифровой трансформации образовательной среды, применения безопасных цифровых сервисов и инструментов, повышающих успешность обучающихся, остаются актуальными для педагогического сообщества края и в новом учебном году

15 СЛАЙД

В соответствии с задачами национальной технологической инициативы в рамках федерального проекта «Все лучшее детям» перед сферой общего образования поставлены задачи по ежегодному увеличению на 10 % по повышению доли выпускников, сдающих экзамены по профильной математике, физике, химии и биологии.

Доля участников ГИА выбравших математику базового уровня по отношению к общему количеству участников ГИА в школе:

- МБОУ «Тюхтетская СШ № 1» - 85,71%;

- МБОУ «Тюхтетская СШ № 2» - 70,00%;

- МБОУ «Новомитропольская СШ» - 100%;

- Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с. Зареченка – 33,33%;

- Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №2» в с. Леонтьевка – 100%.

Сравнение результатов ЕГЭ по математике (база) за последние три года демонстрирует:

- отсутствие участников, набравших балл ниже минимального в 2025 году по сравнению с последними годами

- увеличение доли участников в 2025 году, прошедших минимальный порог и получивших отметку «3»,;

- значительное увеличение доли участников, получивших отметку «4»,

- значительное уменьшение доли участников, получивших отметку «5», по сравнению с предыдущими годами

В 2025 году все образовательные учреждения перешли минимальный порог по базовой математике. Образовательные учреждение, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ЕГЭ по математике (база) в 2025 году – МБОУ «Тюхтетская СШ №2»

Образовательные учреждение, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ЕГЭ по математике профильного уровня в 2025 году (61 - 80 баллов) – Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с. Зареченка – 100%.

В 2025 году в Тюхтетском муниципальном округе в едином государственном экзамене по химии принял участие 1 выпускник, обучающийся по программе среднего общего образования.

Стабильно, в течение последних трех лет, количество участников варьируется от одного до двух. В муниципалитете участники ГИА по химии только из МБОУ «Тюхтетская СШ №1».

В 2025 году в Тюхтетском муниципальном округе в едином государственном экзамене по биологии приняли участие 5 выпускников, что на 12,88% больше, чем в предыдущем году.

Минимальный балл по биологии в 2025 году – 21 (МБОУ «Тюхтетская СШ №1»).

Максимальный балл в 2025 году – 46 (МБОУ «Тюхтетская СШ №1»).

16 СЛАЙД

ОГЭ

Динамика результатов ОГЭ по математике

По результатам анализа за четыре последних года:

- уменьшение доли участников, получивших неудовлетворительный результат по сравнению с 2023, 2022 гг., но увеличение доли таких учеников по сравнению с 2024 годом на 3,76% и составила 19,38%;

 - доля участников, получивших отметку «3», уменьшилась по сравнению с 2022, 2023 гг., но по сравнению с 2024 годом увеличилась на 2,53% и составила 28,57%;

- доля участников, получивших отметку «4», увеличилась по сравнению с 2022,2023 гг., но уменьшилась по сравнению с 2024 г. на 5,17% и составила 47,95%;

- доля участников, получивших отметку «5», увеличилась по сравнению с предыдущими годами и составила 4,08%.

Качество обучения по математике, по сравнению с 2024 годом, уменьшилось на 3,06% и составило – 52,04%.

Образовательное учреждение, продемонстрировавшее наиболее высокое качество обучения по математике в 2025 году – Филиал МБОУ «Кандатская СШ» в с.Чиндат.

В муниципалитете ежегодно есть школы, показывающие низкие образовательные результаты (ШНОРы). Чтобы решить вопрос выхода из ШНОР, в муниципалитете ежегодно проходили методические десанты, педагогические марафоны. В этом году мы подали заявку для подписания соглашения с **Обществом с ограниченной ответственностью «ЯКласс»** о проведении совместных мероприятий и взаимодействии в целях развития образования и повышения его качества при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с 3 школами округа (Новомитрополька, Леонтьевка, Лазарево)

17 СЛАЙД

Мы продолжаем работать над **повышением уровня функциональной грамотности.** По согласованию с Рособрнадзором мы продолжаем проведение краевых диагностических работ по читательской грамотности в 4-х и 6-х классах, результаты которых с 2023 года показывают **положительную динамику.** Однако задача повышения качества освоения всех групп читательских умений у школьников остается актуальной **для большинства** школ и педагогов.

Одной из составляющих функциональной грамотности является финансовая грамотность. Она позволяет понимать, как работают финансовые системы, оценивать риски и принимать обоснованные решения. Эти знания сегодня очень актуальны, так как значительно снижают риск стать жертвой обмана.

18 СЛАЙД

В соответствии с федеральным проектом «Все лучшее детям» мы продолжаем создавать условия для всестороннего развития способностей и талантов обучающихся. Особая роль в решении задачи повышения качества образования отведена региональному центру выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Красноярского края «Спутник». В новом учебном году работа центра «Спутник» будет дополнена направлениями олимпиадной подготовки под руководством команды высококвалифицированных региональных тренеров.

19 СЛАЙД

Дополнительное образование в муниципалитете реализуется на базе школ и ЦВР. Всего в Навигаторе размещено 87 программ дополнительного образования. На новый учебный год в связи с требованиями надеюсь на появление большего количества программ по Робототехнике, исследовательской деятельности, профориентационных. 80% детей муниципалитета (учитывается 1 ребенок в 1 программе) должно быть охвачено дополнительным образованием по концу года. На базе центра внешкольной работы в прошлом уч.году работали 3 спецкласса: Агрокласс, педкласс, класс МЧС, на новый учебный год работа этих классов будет продолжена. Кроме этого, нам в новом учебном году необходимо по максимуму включить в дополнительное образование дошкольников. В прошлом учебном году 50 воспитанников детских садов Тюхтета были охвачены, сейчас предстоит подключиться в эту работу Новомитропольке и Зареченке.

20 СЛАЙД

С 2025-2026 учебного года все школы муниципалитета переходят на реализацию основного уровня единой модели профориентации «Билет в будущее».

Цель реализации основного уровня Единой модели профориентации - формирование у обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций готовности к профессиональному самоопределению. В добавление к базовому уровню основной уровень Единой модели профориентации обеспечивает расширение представлений обучающихся о системе дополнительного и профессионального образования и специфике регионального рынка труда, прохождение практико-ориентированных мероприятий, активное освоение ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения. Кроме того, на основном уровне Единой модели профориентации важно организовать взаимодействие обучающихся с наставниками-представителями организаций профессионального образования и организаций-работодателей. Минимальное количество академических часов в программах профориентации на основном уровне, - не менее 60, куда входят: 1. урочная деятельность - не менее 9 академических часов; 2. внеурочная деятельность: курс занятий "Россия - мои горизонты" - 34 академических часа; 3. взаимодействие с родителями (законными представителями) - не менее 2 академических часов; 4. практико-ориентированный модуль, в т.ч. профессиональные пробы, в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания - не менее 12 академических часов; 5. дополнительное образование детей - не менее 3 академических часов

21 СЛАЙД

Подводя итоги этой части доклада, посвященной образовательным результатам, обозначу задачи, стоящие перед системой образования в каждой школе. Это: - повышение качества естественно-научного и математического образования; - рост результативности участия в состязаниях и конкурсах; - усиление «адресности» дополнительного образования, распространение лучших практик дополнительного образования; - реализация единой модели профориентации на основном уровне. Ещё раз хочу напомнить, что решение общегосударственных задач зависит от того, как мы обеспечим успешность, позитивную динамику, развитие способностей каждого обучающегося. Сделать это можно только на основе актуальных педагогических методов и технологий.

22 СЛАЙД

Переходя к завершающей части доклада под общим названием «кадры», отмечу очевидное: новые запросы к педагогам диктует время, мы должны уметь находить конструктивные и творческие решения для настоящих и будущих глобальных проблем, своим трудом укреплять способность молодого поколения к адаптации и успешному развитию.

23 СЛАЙД

К сожалению , ежегодно у нас не хватает педагогических кадров. Молодые педагоги приходят в ОО, но их совсем немного. 7 педработников имеют стаж работы до 3 лет, и 3 от 3 до 5 лет, моложе 25 лет всего 6 педработников.

24 СЛАЙД

Выпускники педвуза, как и вся молодежь, выбирая место работы, преимущественно ориентируются на его локализацию, на степень его привлекательности для проживания, работы и деловой активности. Одним из путей выхода из сложившейся ситуации является заключение целевых договоров.

25 СЛАЙД

Хорошим помощником в данном направлении является педкласс, который работает в муниципалитете уже не первый год. Ежегодно его выпускники поступают на педагогические специальности, мы с большим нетерпением ждем их возвращения в муниципалитет.

26 СЛАЙД

Работа с молодыми педагогами является важной частью деятельности профсоюзов в сфере образования. Профсоюзы стремятся поддерживать молодых специалистов, помогая им адаптироваться и развиваться в профессиональной среде. Вот несколько ключевых аспектов работы профсоюзов с молодыми педагогами:
Профсоюзы активно защищают права молодых педагогов, помогая им решать трудовые споры и обеспечивая соблюдение их социально-трудовых прав. Это включает в себя вопросы заработной платы, рабочего времени и условий труда.
 Вовлечение в профсоюзную деятельность
Профсоюзы организуют различные мероприятия, такие как конференции, форумы, спортивные и творческие конкурсы, направленные на развитие социальной активности и укрепление коллектива.
Информационная поддержка:

Эти и другие меры помогают молодым педагогам чувствовать себя уверенно и защищенно, способствуя их профессиональному росту и личностному развитию.

27 СЛАЙД

В заключении данного раздела еще раз перечислю основные задачи, направленные на обеспечение квалифицированными специалистами. Это:

- обеспечение условий для целевого набора на педагогические специальности и для адаптации и закрепления молодых специалистов, объединив усилия муниципалитета и образовательных организаций;

- гарантия комфортных условий для продуктивной профессиональной деятельности за счет устранения излишней регламентации и оптимизации в организации учебного процесса.

28 СЛАЙД

Завершить доклад хочу словами из обращения Президента РФ В.В. Путина Всероссийскому педагогическому съезду: «…Сообща нам удастся выстроить передовую, творческую, развивающуюся, в полном смысле «живую» систему образования, нацеленную на реализацию потенциала каждого человека, на решение ключевых задач развития страны».

29 СЛАЙД

Искренне желаю всем неиссякаемой энергии в профессиональном развитии, вдохновения, чтобы изменения приносили не тревогу, а новые открытия и перспективы!