

**Отдел образования
администрации Тюхтетского муниципального округа
Красноярского края**

Приказ

14.07.2025 г.

с.Тюхтет

№ 69 о/д

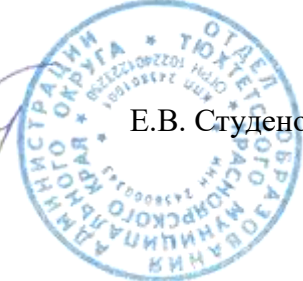
**Об утверждении Аналитической справки
по результатам выявления школ с низкими результатами обучения по итогам
проведения оценочных процедур за 2024-2025 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь постановлением администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края от 08.12.2020 года №04-п «О переименовании Отдела образования администрации Тюхтетского района Красноярского края и об утверждении Положения об отделе образования администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края», в рамках выполнения Дорожной карты, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам выявления школ с низкими результатами обучения по итогам проведения оценочных процедур за 2024-2025 уч.год согласно Приложения №1.

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

  **Е.В. Студенова**

**Аналитическая справка
по результатам выявления школ с низкими результатами обучения по итогам проведения
оценочных процедур за 2024-2025 учебный год**

Анализ выполняется в рамках дорожной карты муниципалитета «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях», на основании методики, предложенной ФИОКО «Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования», с целью идентификации групп школ с низкими результатами обучения.

Одним из основных фактов, иллюстрирующих наличие проблем в школах с низкими образовательными результатами, рассматриваются результаты государственной итоговой аттестации (далее – ОГЭ и ЕГЭ), всероссийских проверочных работ (далее-ВПР) по математике и русскому языку в 5 и 6 классах. Именно результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ традиционно являются основными показателями качества обучения в общеобразовательной организации.

Результаты ВПР, ГИА являются основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования.

В соответствии с Методикой выявления общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных учреждениях, в том числе данных о качестве образования, под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог (границу), предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

В перечень школ, с «низкими результатами» включаются те, которые удовлетворяют как минимум одному из следующих критериев:

1. ОУ, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.
2. ОУ, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Анализ проводится по результатам следующих процедур:

- ВПР по математике (5 класс);
- ВПР по математике (6 класс);
- ВПР по русскому языку (5 класс);
- ВПР по русскому языку (6 класс);
- ОГЭ по математике;
- ОГЭ по русскому языку;

- ЕГЭ по математике (базовой);
- ЕГЭ по математике (профильной);
- ЕГЭ по русскому языку.

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются.

Ссылка на методику ФИОКО <https://quick.apkpro.ru/q/ICI7su5b>

Был проведен анализ общеобразовательных учреждений Тюхтетского муниципального округа за три учебных года, а именно : МБОУ «Тюхтетская СШ №1», филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с. Зареченка, филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с. Лазарево, МБОУ «Тюхтетская СШ №2», филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №2» в с. Леонтьевка, МБОУ «Новомитропольская СШ», МБОУ «Кандатская СШ», филиал МБОУ «Кандатская СШ» в с. Поваренкино, филиал МБОУ «Кандатская СШ» в с. Чиндат.

Таблица1.

Анализ результатов ВПР (математика 5,6 классы, русский язык 5,6 классы)

№ п/ п	Наименование ОУ	Маркеры ШНОР											
		Результаты за 2025г.				Результаты за 2024г.				Результаты за 2023г.			
		ВПР МА5 2%	ВПР РУ5 2%	ВПР МА6 2%	ВПР РУ6 2%	ВПР МА5 2%	ВПР РУ5 2%	ВПР МА6 2%	ВПР РУ6 2%	ВПР МА5 2%	ВПР РУ5 2%	ВПР МА6 2%	ВПР РУ6 2%
1.	МБОУ «Тюхтетская СШ №1	5,88	7,89	10,64	6,38	8,89	8,7	6,82	5,13	8,7	6,25	10,26	11,11
2.	Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с. Зареченка	14,29	14,29	16,67	8,33	15,38	16,67	16,67	16,67		60,0		75,0

3.	Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с. Лазарево			20,0									
4.	МБОУ «Тюхтетская СШ №2»	9,09	18,18	8,7	4,35	8,7			11,76		11,11		18,18
5.	Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №2» в с. Леонтьевка												
6.	МБОУ «Кандатская СШ»												
7.	Филиал МБОУ «Кандатская СШ» в с. Поваренкино												
8.	Филиал МБОУ «Кандатская СШ» в с. Чиндат		33,33										33,3
9.	МБОУ «Новомитропольская СШ»		22,22	28,57	16,67		28,57	33,33	33,33	33,33	33,33	33,33	37,5

Анализ результатов ВПР показывает, что в ОУ:

МБОУ «Новомитропольская СШ» в отчетном периоде удалось немного улучшить результаты, однако на протяжении трех лет обучающиеся демонстрируют низкие результаты. Администрации школы совместно с учителями предметниками необходимо тщательно проанализировать результаты ВПР, работа педагогов школы, должна осуществлять качественную подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ, понимая, что данные работы проверяют освоение предметного материала, сформированность метапредметных умений и навыков. Задания ВПР – подготовка к ОГЭ в том числе.

Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с. Зареченка в 2025 году результативно улучшили результат ВПР по математике, русскому языку в 5 классе – 14,29% (соответственно к 16,67% в 2024г.), необходимо отметить, что за последние три года прослеживается улучшение результатов, однако в дорожную карту необходимо внести мероприятия, направленные на повышение результатов среди обучающихся по вышеуказанным предметам.

Администрации школы совместно с учителями предметниками необходимо тщательно проанализировать результаты ВПР, работа педагогов школы, должна осуществлять качественную подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), понимая, что данные работы проверяют освоение предметного материала, сформированность метапредметных умений и навыков.

Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с. Лазарево снизили результаты по итогам ВПР 6 класс по предмету «математика» 20,0%. Администрации школы необходимо организовать адресную работу с педагогами школ, по изучению анализа результатов обучающихся, с целью организации индивидуальной работы.

МБОУ «Тюхтетская СШ №2» проведенный анализ, показывает нестабильные мерцающие результаты ВПР за последние три года, причем необходимо отметить, что в 2025 году произошло значительное снижение результатов обучающихся по Всероссийским проверочным работам как в 5 классе, так и в 6 классе по предметам «русский язык» и «математика», что указывает на отсутствие системной работы, отсутствие практико-ориентированных подходов, методик в обучении. Администрации школы необходимо на заседании педагогического совета проанализировать результаты, и организовать качественную индивидуальную работу с обучающимися, с целью устранения дефицитов.

Таблица 2.

Результаты по ОГЭ и ЕГЭ

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач.

№ п/п	Наименование ОУ	Маркеры ШНОР														
		Результаты за 2025г.					Результаты за 2024г.					Результаты за 2023г.				
		ОГЭ МА 2%	ОГЭ РУ 2%	ЕГЭ МАБ 2%	ЕГЭ МАП 2%	ЕГЭ РУ 2%	ОГЭ МА 2%	ОГЭ РУ 2%	ЕГЭ МАБ 2%	ЕГЭ МАП 2%	ЕГЭ РУ 2%	ОГЭ МА 2%	ОГЭ РУ 2%	ЕГЭ МАБ 2%	ЕГЭ МАП 2%	ЕГЭ РУ 2%
1	МБОУ «Тюхтетская СШ №1	20,40	20,40				13,95	16,27	14,28		11,76	30,20	18,60	5,00		4,50
2	Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с. Зареченка	12,50					33,33	22,00								

3	Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с. Лазарево	50,00														
4	МБОУ «Тюхтетская СШ №2»		21,42				7,4	11,11			7,69	37,5	43,8	25,0		
5	Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №2» в с. Леонтьевка	40,00	40,00				25,0				100			66,7		Попали по ФИОКО
6	МБОУ «Кандатская СШ»						50,0	50,0						50,0		50,0
7	Филиал МБОУ «Кандатская СШ» в с. Поваренкино												25,0			
8	Филиал МБОУ «Кандатская СШ» в с. Чиндат															
9	МБОУ «Новомитропольская СШ»	40,0	20,00				40,0	40,0								

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что в ОУ:

- **МБОУ «Кандатская СШ»** по результатам 2025 года улучшили результаты ОГЭ по русскому языку, математике. Результаты ЕГЭ в отчетном периоде не рассматривались по причине отсутствие выпускников 11 класса.

- **филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №2» в с. Леонтьевка** в текущем году по результатам оценочных процедур, по-прежнему имеют стабильно низкие результаты. Если в 2024г. было не допущено оценки «2» по русскому языку в 9 классе, то за отчетный период 40% обучающихся имеют «2» по русскому языку.

- **МБОУ «Новомитропольская СШ»** в текущем году по результатам оценочных процедур имеют по-прежнему стабильно низкий результат, в отчетном периоде удалось улучшить результаты по русскому языку в 9 классе.

[illegible]

8	Филиал МБОУ "Кандатская СШ" в с. Чиндат										33,33									
9	МБОУ "Новомитроп ольская СШ"	28,57	33,33	33,33	40	40					22,22	28,57	16,67	40,0					1	1

Таблица 4

Статистика попадания образовательных организаций в категорию школ с низкими образовательными результатами

Наименование общеобразовательных учреждений	2012-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	Участие ОУ в проекте 500+
МБОУ «Тюхтетская СШ №1	+	+				+
Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с. Зареченка	+		+			+
Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с. Лазарево	+					+
МБОУ «Тюхтетская СШ №2»	+	+	+			+
Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №2» в с. Леонтьевка	+		+	+	+	
МБОУ «Новомитропольская СШ»	+	+	+	+	+	
МБОУ «Кандатская СШ»		+	+	+		
Филиал МБОУ «Кандатская СШ» в с. Поваренкино	+					

Филиал МБОУ «Кандатская СШ» в с. Чиндат	+					
---	---	--	--	--	--	--

Выводы:

Проведенный анализ, позволил провести кластеризацию общеобразовательных учреждений на территории муниципалитета, которые вошли в список школ с низкими образовательными результатами, далее именуемые школы ШНОР по итогам 2024-2025 учебного года.

Согласно методическим рекомендациям по развитию механизмов управления качеством образования, утвержденных федеральным институтом оценки качества образования, далее ФИОКО, в перечень школ, с «низкими результатами» включаются те, которые удовлетворяют как минимум одному из следующих критериев:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.
2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Исходя из сводной таблицы №3 и критериев отнесения к ШНОР следует:

- филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №2» в с. Леонтьевка отнесена к ШНОР по одному критерию «Низкие результаты одной оценочной процедуре два года подряд»;
- МБОУ «Новомитропольская СШ» отнесена к ШНОР по двум оценочным процедурам «Низкие результаты по одной оценочной процедуре два года подряд» и «Низкие результаты по двум и более оценочным процедурам в 2025году».

Таким образом, филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №2» в с. Леонтьевка» и МБОУ «Новомитропольская СШ» по-прежнему остаются в школах с низкими образовательными результатами по итогам оценочных процедур 2024-2025 учебного года.

МБОУ «Кандатская СШ» продолжить 3-летний этап работы школ с низкими образовательными результатами. Внести корректировку в школьную программу «Повышения качества образования», разработать дорожную карту на 2025-2026 учебный год, предусмотрев ряд мероприятий, направленных на удержание и повышение образовательных результатов.

Рекомендации для ШНОР:

1. Руководителям школ ШНОР взять под личный на контроль организацию работы по повышению качества образования обучающихся по ряду направлений: посещение и анализ уроков администрацией школ, индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми, регулярное участие педагогов школ в семинарах, и вебинарах разных уровнях по повышению профессиональной компетенции.
2. Администрациям школ в качестве диагностики учебных достижений по предметам рекомендуется: осуществлять мониторинговые исследования на каждой ступени образования, по результатам анализа проводить корректировку учебных планов, направленную на восполнение учебных дефицитов, взять на контроль обсуждение результатов диагностических и контрольных работ на заседаниях

школьных методических объединениях; по результатам мониторинга, с первой четверти определять подготовку обучающихся, отслеживать динамику обученности, прогнозировать результативность дальнейшего обучения.

3. Проанализировать результаты ВПР и провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения в части овладения знаниями и умениями в соответствии с ФГОС как для каждого обучающегося, так и для класса в целом.
4. Руководителям ШНОР взять под личный контроль прохождение всеми педагогами соответствующих курсов повышения квалификации, с последующим применением и демонстрацией данных знаний в своей профессиональной деятельности.
5. Управленческим командам образовательных учреждений на постоянной основе, использовать успешные педагогические, методические, управленческие практики, тиражируемые через региональный атлас образовательных практик, направленные на преодоления школьной неуспешности.
6. Руководителям школ взять под личный контроль, процесс научно-методического сопровождения на школьном уровне, включиться в проекты, направленные на устранение профессиональных дефицитов, составлению и реализации индивидуально-образовательных маршрутов педагогов.

Ведущий специалист отдела образования
11.07.2025г.

Н.В. Летунова