

**Отдел образования
администрации Тюхтетского муниципального округа
Красноярского края**

Приказ

09.07.2025 г.

с.Тюхтет

№ 66 -1 о/д

Об утверждении Дорожной карты реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, общеобразовательным организациям, функционирующим в зоне риска в Тюхтетском муниципальном округе в 2025 -2026 учебном году

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Постановлением Администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края от 08.12.2020 года №04-п ««О переименовании Отдела образования администрации Тюхтетского района Красноярского края и об утверждении Положения об отделе образования администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края», с целью повышения качества образования, сокращения разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала/обеспечения ШНОР и ШНСУ, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, общеобразовательным организациям, функционирующим в зоне риска в Тюхтетском муниципальном округе в 2025 -2026 учебном году согласно Приложения 1 к приказу.

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования Летуну Н.В..

Начальник отдела образования



Дорожная карта

реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, общеобразовательным организациям, функционирующим в зоне риска в Тюхтетском муниципальном округе в 2025 -2026 учебном году

Настоящая Дорожная карта является неотъемлемой частью муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Целью которой является повышения качества образования, сокращения разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала/обеспечения ШНОР и ШНСУ, вошедших в список школ с низкими результатами, согласно проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки анализа результатов оценочных мероприятий, а так же направлена на реализацию целей и задач, определенных региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае, муниципальной программой управления качеством образования в Тюхтетском МО.

Качество образовательной системы - это многокомпонентная характеристика, одним из показателей которой являются образовательные результаты обучающихся. Высокое качество образования проявляется не только в высоких достижениях отдельных образовательных организаций (обучающихся), но и в отсутствии большого разброса в результатах между «слабыми» и «сильными» школами (обучающимися). Чем меньше такой разброс, тем в большей степени можно говорить о преодолении факторов неравенства в предоставлении образовательных возможностей.

Необходимо отметить, принимаемые меры позволили тому, что динамика улучшения показателей по повышению качества образования в муниципалитете прослеживается, так если в список школ в 2022 году вошли все школы муниципалитета с низкими образовательными результатами, согласно данным Рособрнадзора (письмо Министерства образования Красноярского края), то 2023 году таких школ зафиксировано 5, а в 2024 году в данный показатель вошли 3 общеобразовательные школы муниципалитета, в 2025 году этот показатель остался на уровне. По результатам кластеризации за 2024-2025 учебный год таких школ две, что составляет 22,2% от общего количества школ муниципалитета.

Согласно «Методики оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся» - федерального института оценки качества образования четко отмечено, что «...образовательная система высокого качества позволяет каждому обучающемуся достигать высоких результатов, несмотря на условия, в которых его школа реализует образовательную программу. Условия образовательного процесса определяются контекстом и факторами, специфическими для каждой образовательной организации. Низкие образовательные результаты часто являются следствием негативного влияния факторов риска или их сочетания. Среди обобщенных факторов риска низких результатов образовательной организации выделяют: низкий кадровый потенциал, дефицит материальных ресурсов, неблагоприятную учебную атмосферу в школе...».

Таким образом, при разработке дорожных карт образовательными организациями, которые имеют низкие образовательные результаты обучающихся и функционируют в зоне риска, необходимо учитывать данные факторы риска.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Планируемые результаты
Мероприятия, направленные на идентификацию ШНОР и ШНСУ, а также школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (организацию работы и мониторинг эффективности поддержки ШНОР и ШНСУ)				
1.	Провести корректировку школ муниципалитета, функционирующих в зоне снижения образовательных результатов с формированием перечня школ, функционирующих в зоне риска	до 07.07.2025	Отдел образования на основании анализа. Данные ФИОКО при наличии	Приказ отдела образования от 10.07.25 № 67 о/д : МБОУ «ТСШ №2», филиал МБОУ «ТСШ №2» в с. Леонтьевка, МБОУ «Новомитропольская СШ»
2.	Проведение анализа образовательных результатов учащихся на основании данных ВПР 5,6 классы ОГЭ, ЕГЭ 2024, 2025 (методика ФИОКО) с целью определения причин попадания школ в категорию ШНОР	до 05.07. 2025	Подземельная А.В. Летунова Н.В.	Проведен анализ образовательных результатов учащихся на основании данных ВПР 2023, 2024, 2025 (методика ФИОКО)
<i>Мероприятия, направленные на выявление динамики образовательных результатов в ШНОР</i>				
3.	Анализ результатов оценочных процедур, составление адресных рекомендаций для школ	По окончанию проведения оценочных процедур (июнь-июль) (ежегодно)	Подземельная А.В. Летунова Н.В.	Получены сводные данные по ОО приняты управленческие решения, даны рекомендации ОО, проведена корректировка планов работы
4.	Формирование планов работы на 2025-2026 уч.г. руководителями окружных методических объединений, с учетом результатов оценочных процедур	По планам работы ОМО	Руководители РМО Летунова Н.В.	В планы ОМО включены вопросы для рассмотрения на заседаниях, с учетом выявленных дефицитов

	учителей-предметников.			обучающихся, изменение подходов и методик, направленных на повышения качества образования
Мероприятия, направленные на нормативное и методическое обеспечение поддержки ШНОР и ШНСУ				
5.	Участие в краевых семинарах-совещаниях с муниципальными координаторами по поддержке и сопровождению ШНОР и ШНСУ	Ежемесячно в течение 25-26 уч.г. по графику КК ИРО	Муниципальный координатор	Выстраивание единых результативных подходов в формировании системы работы со ШНОР
6.	Координация работы со школьными командами по разработке (корректировке), реализации школьных программ (проектов) повышения качества образования	До 01.10.25	Муниципальный координатор, специалисты ОО	Корректировка (разработка) программ (проектов) повышения качества образования в ОО: филиал МБОУ «ТСШ №2» в с. Леонтьевка, МБОУ «Новомитропольская СШ»
7.	На школьных сайтах обновить страницы с информацией о ходе реализации программ (проектов) по повышению качества образования на 2025 -2026 уч. г., обновить нормативные документы, аналитическую информацию по выстраиванию работы в данном направлении	До 01.09.25	Руководители ОО	Мониторинг школьных сайтов
8.	Проведение оценки деятельности образовательных организаций по итогам учебного года, выявление динамики образовательных результатов	Июнь-июль 2025	Специалисты ОО	Обновление списка ШНОР и ШНСУ
9.	Участие ШНОР в независимых и внешних	По графику	Руководители ОО	Получены результаты

	исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: участие во Всероссийских проверочных работах, диагностических работах		Специалисты ОО	независимой и внешней оценки качества образования
10.	Работа «Педагогических советов» в ШНОР «Обсуждение результатов диагностики и адресные рекомендации»	Июнь 2026	Команды школ ШНОР и школ, функционирующих в зоне риска	Аналитические справки по окончании учебного года
11.	Организация участия педагогов и управленческих кадров в федеральных, региональных событиях/мероприятиях по повышению качества образования в ШНОР	В течение года (по отдельному по графику)	Команды школ ШНОР и школ, функционирующих в зоне риска	100 % ШНОР включены в события/мероприятия по повышению качества образования различного уровня (ссылки на участие в мероприятиях)
12.	Информационное сопровождение хода реализации мероприятий муниципальной программы через сайты отдела образования, ШНОР и других категорий школ	В течение учебного года	Специалисты ОО	Мониторинг школьных сайтов
Мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся школ округа				
13.	Участие школьных команд в цикле он-лайн практикумов для педагогов, заместителей директоров, муниципальных координаторов «Методы, способы и приемы, используемые при организации деятельности обучающихся, испытывающих трудности в обучении, для достижения планируемых результатов»	Октябрь 2025	Муниципальный координатор Команды ОО (не менее 2)	Филиал МБОУ «ТСШ №2» в с. Леонтьевка Тема: «Приёмы формирования смыслового чтения как способ достижения образовательных результатов при подготовке к ГИА». МБОУ «НСШ» Тема: «Использование карточек, математических

				текстов при подготовки к ВПР».
14.	Муниципальный/межмуниципальный форум (фестиваль) успешных образовательных практик тема: «Фестиваль естественных наук»	По отдельному графику	Специалисты ОО, школьные команды (участие не менее 80% от общего числа ОО)	Аналитическая справка по итогам реализации дорожной карты
15.	Проведение семинаров-практикумов на уровне муниципалитета/школ по учебной неспешности, с представлением и обменом педагогического опыта учителей-предметников.	В течение года по плану отдела образования	Специалисты ОО, Руководители ОМО Школьные команды	Проведено не менее 2-х семинаров-практикумов на уровне муниципалитета/школ
16.	На постоянном уровне организация работы окружного методического объединения педагогов-предметников	В течение года по плану руководителей ОМО	Руководители ОМО Муниципальный координатор	Справки по исполнению планов ОМО по итогам учебного года
17.	Организация работы по разработке ИУПов (адресных образовательных программ) для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся	До 15.09.2025	Школьные команды	100% школ ШНРО, в которых разработаны ИУПы для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся
18.	Обеспечить на постоянном уровне, проведение в школах предметных недель	В течение учебного года, по плану школ	Школьные команды	100 % организация и проведение школ ШНРО
19.	В целях оказания адресной методической помощи провести методические десанты в общеобразовательные организации	В течении учебного года, согласно приказа отдела образования	Муниципальная команда по отдельному плану	Охват данным мероприятиям 100% школ ШНРО
20.	Предусмотреть взаимодействие образовательных организаций муниципалитета, путем взаимопосещения уроков, внеурочных мероприятий, с целью	В течение учебного года по отдельному плану	Школьные команды	100% организация данного направления деятельности школ ШНРО.

	обмена опытом, освоения новых методик и технологий учебной деятельности, в т.ч. взаимодействия головных школ и филиалов			Аналитическая справка по итогам учебного года
Мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогических и руководящих работников ШНОР и ШНСУ				
21.	Анализ результатов участия педагогов и управленческих кадров в федеральных/региональных/муниципальных событиях/мероприятиях по повышению качества образования	В течение учебного года	Специалисты ОО Руководители ОО	Аналитическая справка по итогам учебного года
22.	Организация повышения квалификации учителей окружающего мира, физики, химии, биологии, математики по вопросам обновленных ФГОС и ФОП	В течение учебного года	Руководители ОО	Не менее 2-х педагогов в каждой школе ШНОР
23.	Формирование заказа на прохождение курсов повышения квалификации педагогов на основе профессиональных дефицитов	До 10.12.2025 на 1-е полугодие 2026г. До 05.05.2026 на 2-е полугодие 2026г.	Специалисты ОО	50% педагогов школ ШНОР от общего числа педагогов муниципалитета
24.	Участие в муниципальных этапах конкурсов «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Учитель года»	Согласно приказа отдела образования	Руководители ОО	100% участие педагогов Филиал МБОУ «ТСШ №2» в с. Леонтьевка, МБОУ «Новомитропольская СШ»
25.	Участие в научно- практических конференциях и других аналогичных мероприятий, посвященных актуальным	Ноябрь 2025	Специалисты ОО Руководители ОО	100% участие педагогов Филиал МБОУ «ТСШ №2» в с. Леонтьевка, МБОУ

	темам преподавания математики и естественнонаучных предметов			«Новомитропольская СШ»
26.	Организация дней открытых дверей (межмуниципальный уровень) «Организация урочной и внеурочной деятельности в образовательном центре «Точка роста».	Декабрь Март	Специалисты ОО Руководители ОО	филиал МБОУ «ТСШ №2» в с. Леонтьевка, МБОУ «Новомитропольская СШ»
27.	Реализация мероприятий муниципального плана по обеспечению профессионального развития педагогических работников на 2025 – 2026 учебный год	В течение учебного года	Специалисты ОО	Закрыты вакансии в школах муниципалитета, реализуются все предметы учебного плана, осуществляется сопровождение