

**Результаты реализации приоритетных направлений Концепции развития дошкольного образования
в Красноярском крае на период до 2025 года**

Тюхтетский муниципальный округ

Мероприятия	Направления Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года				
	Индивидуализация образовательного процесса в ДОО	Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста	Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста	Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования	Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОО					
Обучение педагогических работников ДОО на курсах повышения квалификации <u>указать:</u> 1. название образовательной организации; 2. тему курсов ПК; 3. количество часов обучения; 4. форму обучения; 5. количество обученных педагогов	1.КК РО 2.«Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи» 3.72 ч. 4. дистанционно 5. 2 педагога 1.КК РО 2.«Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» 3. 72ч 4.дистанционно 5. 2 педагога 1.КК РО 2.«Работа воспитателя с дошкольниками с	1.КК РО 2.«Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО» 3.72 часа 4.очно – заочное - 5.1педагог	1.АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 2. «Современные технологии логопедического массажа» 3.18 ч. 4.дистанционно 5.1 педагог	1.КК РО 2.«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» 3.72 ч. 4. дистанционно 5.5 педагогов 1.ФГБНУ «ИИДСВ» 2. «Федеральная рабочая программа воспитания в дошкольных образовательных организациях: актуальные аспекты реализации» 3.24 ч.	1.КК РО 2.«Внедрение ФОП дошкольного образования» 3.180 ч 4.дистанционно 5.1 педагог 2.КК РО 2. «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» 3.72 ч. 4.дистанционно 5.1 педагог

	тяжелыми нарушениями речи» 3. 72ч. 4. дистанционно 5. 1 педагог 1.КК РО 2.«Современные проблемы детей дошкольного возраста» 3.180 ч. 4.дистанционно 5.1 педагог 1.КК РО 2.«Воспитание и коррекция нарушений речи у детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» 3.72 ч. 4.дистанционно 5.1 педагог 1.КК РО 2.«Образовательная кинезиология в практивке психолого-педагогического сопровождения ув условиях реализации ФГОС» 3.72 ч. 4.дистанционно 5.1 педагог 1.КК РО			4.дистанционно 5.2 педагога 1.ООО «Инфоурок» 2. «Организация музыкального воспитания детей в дошкольной образовательной организации» 3.72 ч. 4.дистанционно 5.1 педагог 1.ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 2. «Воспитание детей дошкольного возраста» 3.600 ч. 4.дистанционно 5.1 педагог	
--	---	--	--	--	--

	2.«Пальчиковая гимнастика как метод развития речи у детей дошкольного возраста» 3.72 ч. 4.дистанционно 5.1 педагог 1.НПО ДПО «ОЦ Каменный город» 2. «Дизартрия: диагностика и успешная коррекция» 3.18 ч. 4.дистанционно 5.1 педагог				
<i>Доля педагогических работников муниципального образования, прошедших обучение на вышеобозначенных курсах повышения квалификации</i> за 2023-2024 учебный год; за 2024-2025 учебный год	25,92% 11,1%	0% 3,7%	0% 3,7%	22,2% 11,1%	7,4% 0%
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ДОО					
Включение в работу сетевых методических объединений на базе КК ИРО <u>указать:</u> 1. название СМО;				1.«Воспитание маленького человека большой страны» 2. МБДОУ д/с комбинированного вида «Солнышко»; МБДОУ детский сад	

2. наименование включенных ДОО / доля от общего количества ДОО в муниципалитете; 3. количество педагогов / доля от общего количества педагогов ДО в муниципалитете; 4. результаты включения в работу СМО				комбинированного вида «Колокольчик»/100% 3. 18/66,6% 4. МБДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко»: Участники проекта «Музеи Енисейской Сибири – детям» в направлении «Природа Красноярского края. Туристические маршруты». Представляли проект «Тюхтетский Сосновый бор-уникальный памятник природы» «Память сильнее времени» участие в конкурсе ПРОглавное «Лучший проект по патриотическому воспитанию». Военно-патриотическая квест – игра «Зарница» рекомендована в сборник методических материалов «Воспитание маленького человека большой страны»	
---	--	--	--	---	--

Проведение районных мероприятий (РМО, семинары, вебинары, дни открытых дверей и др.) <u>указать:</u> 1. темы и формы проводимых мероприятий: за 2023-2024 учебный год; за 2024-2025 учебный год; 2. количество ДОО включенных в мероприятия / доля от общего количества ДОО в муниципалитете; 3. количество педагогов, включенных в	1.РМО «Речевое развитие дошкольников в контексте ФОР ДО: актуализация задач и выбор эффективных технологий». 2. 2/100% 3. 20 педагогов/74%		1.РМО «Развитие здоровьесберегающего образовательного пространства в условиях внедрения ФОР ДО» 2.2/100% 3. 3. 20 педагогов/74%	1. РМО «ФОР ДО: педагогическая работа по воспитанию у детей уважения к традиционным российским духовно – нравственным ценностям». 2.2/100% 3. 20 педагогов/74% 1.РМО «Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры» 2.2/100% 3.17 педагогов/62,96%	
---	---	--	--	---	--

мероприятия / доля от общего количества педагогов ДО в муниципалитете					
<i>Присвоение статуса площадки различного уровня с 2023 по 2025 годы</i> (базовые, пилотные, РИП, ФИП, другое) <u>указать:</u> 1. ДОО; 2. статус площадки; 3. тему площадки; 4. год присвоения статуса; 5. учреждение, присвоившее статус площадки					
<i>Участие в проектах различного уровня</i> <u>указать:</u> 1. ДОО; 2. тему проекта; 3. характер участия; 4. результаты участия				1.МБДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко» 2.Проект "Волшебный занавес" 3.Победил в конкурсе молодежных проектов "Территория Красноярский край" и 4.Получил финансовую поддержку в размере 20 000 руб. Был реализован.	

				1.МБДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко» 2.Общесадовский проект "Моя мама - золотая прямо!" 3.Реализован внутри детского сада 4.Оптимизировались детско – родительские отношения через совместную деятельность и праздничную атмосферу созданную в детском саду	
				1.МБДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко», МБДОУ детский сад комбинированного вида «Колокольчик» 2.Общесадовский проект ко дню отца "С папой я своим дружу, его дружбой дорожу". 3.Реализован внутри детского сада 4.Оптимизировались детско – родительские отношения через совместную деятельность и праздничную атмосферу созданную в детском саду	

				1.МБДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко» 2.Приняли участие в профилактическом проекте МБОУ ДО «Центра внешкольной работы» по БДД «Безопасная дорога». 3.Стали финалистами проекта.	
				1.МБДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко» 2.Проект «Музеи Енисейской Сибири – детям» в направлении «Природа Красноярского края. Туристические маршруты». Проект «Тюхтетский Сосновый бор-уникальный памятник природы». 3.Сертификат участника 4.При оказании научно – методической поддержки будет доработан	

				1.МБДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко» 2.«Память сильнее времени» участие в конкурсе ПРОглавное «Лучший проект по патриотическому воспитанию». «Военно- патриотическая квест – игра «Зарница» 3.Участники 4.Рекомендована в сборник методических материалов «Воспитание маленького человека большой страны»	
ВЫЯВЛЕНИЕ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЛУЧШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК					
Участие в научно-практических мероприятиях различного уровня (конференции, фестивали, форумы, «Взаимообучение городов» и др.) <u>указать:</u> 1. название мероприятия; 2. тему доклада / выступления; 3. ФИО, место работы, должность выступающего	1.Муниципальный августовский педагогический совет "От методических решений - к успешным результатам". 2.Педагогическая практика «Развитие познавательной активности детей с тяжёлыми нарушениями речи посредством интеллектуальной игры Б. П. Никитина Сложи узор».			1.Муниципальный августовский педагогический совет "От методических решений - к успешным результатам". 2.Педагогическая практика "Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников посредством организации и проведения военно - спортивной игры" Зарница".	

	3. Воспитатель Шимановская Екатерина Юрьевна МБДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко» 1.Межмуниципальный Фестиваль педагогических идей работников дошкольных образовательных организаций "Дошкольное образование: от идеи к результату" Б-Косули Боготольский район 2. " Использование кинезиологических упражнений, как средства развития межполушарного взаимодействия и повышения результативности коррекционно развивающей работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи", педагогическая практика Военно- спортивная игра "Зарница" "Я - юный патриот России",			3. Инструктор по ФИЗО МБДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко» Никуленок Марина Волдемарсовна 1.Межмуниципальный методический мост работников дошкольного образования г.Ачинск «Семья и детский сад - нить доверия". 2.Педагогическая практика Военно- спортивная игра "Зарница". 3.Инструктор по ФИЗО МБДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко» Никуленок Марина Волдемарсовна	
--	---	--	--	--	--

	"Традиционная тряпичная кукла как средство приобщения дошкольников к истокам русской народной культуры" 3. МБДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко» учитель - логопед Беликова Ольга Петровна и инструктор по ФИЗО Никуленок Марина Волдемарсовна МБДОУ детский сад комбинированного вида «Колокольчик» Козлова Анна Григорьевна, воспитатель Сафронова Тамара Николаевна, воспитатель 1.Муниципальный этап VIII Красноярского Педагогического марафона "От базовых результатов к результатам высоких достижений". 2. "Развитие познавательной активности детей с				
--	---	--	--	--	--

	тяжёлыми нарушениями речи посредством развивающей игры Б. П. Никитина "Сложи узор"," Использование кинезиологических упражнений, как средства развития межполушарного взаимодействия и повышения результативности коррекционно развивающей работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи", " Экологический календарь ". 3.МБДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко»: воспитатель Шимановская Екатерина Юрьевна, учитель - логопед Беликова Ольга Петровна, воспитатель Жилина Татьяна Евгеньевна Межмуниципальный фестиваль управленческих и педагогических практик «Повышение				
--	--	--	--	--	--

	качества образования: результативные, эффективные практики и интересный опыт» с. Вагино Боготольский район 2. "Развитие познавательной активности детей с тяжёлыми нарушениями речи посредством развивающей игры Б. П. Никитина "Сложи узор", «Использование кинезиологических упражнений, как средства развития межполушарного взаимодействия и повышения результативности коррекционно развивающей работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи", "Военно-спортивная игра "Зарница" 3.МБДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко»: воспитатель Шимановская Екатерина Юрьевна, учитель - логопед				
--	---	--	--	--	--

	Беликова Ольга Петровна, инструктор по физической культуре Никуленок Марина Волдемарсовна				
Публикации (методические журналы и сборники) <u>указать:</u> 1. название журнала / сборника; 2. тему статьи; 3. ФИО, место работы, должность автора(ов). <i>Размещение информации в свободном доступе в сети интернет, социальных сетях публикацией не считается</i>	1.Журнал Фонд 21 века 2.«Сценарий мероприятия Военно – спортивная игра «Зарница». 3. инструктор по физической культуре Никуленок Марина Волдемарсовна МБДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко» 1. сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА» 2. «Я юный патриот России» 3. Козлова Анна Григорьевна, МБДОУ детский сад комбинированного вида «Колокольчик», воспитатель				
Представление практики в региональный атлас образовательных практик (РАОП) <u>указать:</u>					

2023 год – результат подачи практики в РАОП (тема практики, ФИО, место работы, должность автора практики); 2025 год – тема практики, ФИО, место работы, должность автора практики	"Развитие познавательной активности детей с тяжёлыми нарушениями речи посредством развивающей игры Б. П. Никитина "Сложи узор", МБДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко» воспитатель Шимановская Екатерина Юрьевна "Использование кинезиологических упражнений, как средства развития межполушарного взаимодействия и повышения результативности коррекционно развивающей работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи".			«Я юный патриот», Козлова Анна Григорьевна, МБДОУ детский сад комбинированного вида «Колокольчик», воспитатель	
---	--	--	--	---	--

	МБДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко» учитель - логопед Беликова Ольга Петровна "Военно – патриотическая квест - игра "Зарница" МБДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко» Инструктор по физической культуре Никуленок Марина Волдемарсовна «Традиционная тряпичная кукла, как средство приобщения дошкольников к истокам русской народной культуры» Сафронова Тамара Николаевна, МБДОУ Д/С КВ «Колокольчик», воспитатель				
Участие педагогов в профессиональных конкурсах <u>указать:</u> 1. название конкурса; 2. ФИО, место работы, должность педагога участника	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года» : 2025 - учитель-логопед МБДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко» БЕЛИКОВА ОЛЬГА ПЕТРОВНА - 1 МЕСТО, воспитатель филиала МБДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко» в с. Зареченка НАТАРОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА - 2 МЕСТО, инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад комбинированного вида «Колокольчик» Огородникова Татьяна Леонидовна- участник, Мальцева Ольга Алексеевна, МБДОУ детский сад комбинированного вида «Колокольчик», музыкальный руководитель, 3 место 2024 - воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко» Петрова Евгения Николаевна – диплом участника. Воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко» Красножон Анна Алексеевна 2				

3. результат участия	место, Сафронова Тамара Николаевна, МБДОУ детский сад комбинированного вида «Колокольчик», воспитатель 1-место, Шестова Наталья Васильевна, МБДОУ детский сад комбинированного вида «Колокольчик», воспитатель 3-место 2023 – воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко» Жилина Татьяна Евгеньевна, воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко» Никуленок Марина Волдемарсовна – диплом участника Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» 2024 воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко» Туркова Анжелика Захаровна 1 место, Соколовская Екатерина Ивановна, МБДОУ детский сад комбинированного вида «Колокольчик», воспитатель 3 место, Кроликова Татьяна Олеговна, МБДОУ детский сад комбинированного вида «Колокольчик», воспитатель 2 место 2023 воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко» Соколова Виктория Витальевна 3 место Краевой конкурс «Воспитатель года 2025» учитель – логопед Беликова Ольга Петровна диплом участника.				
<i>Представление детских достижений на мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, акции) указать:</i> - название мероприятия; - характер участия; - результат участия		2024 год: Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ «Стартис» диплом 1 и 2 место	2024 год: Участие в спортивном соревновании «Лыжня России» (дипломы участников) Площадка ГТО в рамках социально-культурного маршрута «Енисейский экспресс» сертификаты участников. Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа», подгрупповой, участники Краевой творческий конкурсе "Я люблю суп" дипломы участников	2023 год: Краевой семейный финансовый фестиваль Дипломы участников Краевой конкурс «Копейка рубль бережет» Диплом участников Краевая акция «Зимняя планета детства» Диплом 3 степени. Окружной конкурс чтецов «Мамин день» – Дипломы победителя, 2, 3 место, диплом участника 2024 год: Окружной фестиваль патриотической песни «Щит и Муза» (диплом первой степени)	

				Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием "ЭкоСказы" Роева Ручья" (диплом участника) Краевая акция "Сохраним лес живым" – Свидетельство участника Окружной фестиваль семейного творчества – Диплом участника Экологическая акция "День Енисея", "День рек" – участие. Акция "Сдай макулатуру - спаси дерево" Благодарственное письмо Краевая акция 900 дней, 900 берез. Сертификат участника Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ «Стартис», индивидуальный, 1 место	
--	--	--	--	--	--

				Муниципальный конкурс чтецов «Мамин день», индивидуальный Дипломы победителя, 2, 3 место, диплом участника Муниципальный конкурс чтецов «Моя армия самая сильная» 1 место 2 место 3 место Всероссийская акция «Крепка семья- сильна Россия», семейный, участники "Мастер кошелька" муниципальный этап Диплом победителя, сертификат участника Краевой семейный финансовый фестиваль Дипломы участников Окружной вокальный конкурс "ГОЛОСОК" диплом 1, 2 3 степени. Окружной профилактический проект по БДД «Безопасная дорога», диплом участника Конкурс ко дню образования службы	
--	--	--	--	---	--

				государственной автомобильной инспекции «Поздравим Госавтоинспекцию вместе», подгрупповая, победители 2025 год: Краевой семейный финансовый фестиваль- 3 место Окружной вокальный конкурс "ГОЛОСОК" Диплом победителя, диплом 2 степени Краевая акция «Зимняя планета детства» Дипломы участников .	
Выставление материалов на цифровом интеграторе образовательных решений КК ИРО <u>указать:</u> 1. тему практики; 2. ФИО, место работы, должность автора практики; 3. дату выставления; 4. ФИО куратора					
ДРУГОЕ					
Участие в грантовых конкурсах <u>указать:</u> 1. год подачи заявки;	1.2024г. 2.Проект "Волшебный занавес" Победил в конкурсе молодежных				

2. тему заявки; 3. статус заявки; 4. основной результат	проектов "Территория Красноярский край". 3. Заявка подана 4. Получили финансовую поддержку в размере 20 000 руб. Проект был реализован.				
<i>Укажите дополнительную информацию, важную для вас в рамках данной аналитической справки</i>					
<i>Какую новую образовательную практику, оформленную за 2023-2025 годы, вы готовы представить на аналитическом семинаре в июне 2025 года укажите:</i> 1. тему практики; 2. цель практики; 3. предполагаемые результаты; 4. авторов практики; 5. представлялась ли практика ранее? Если да, то когда и где?				Военно-патриотическая квест-игра "Зарница". Цель: формирование патриотических качеств личности ребенка, уважения и гордости за Российскую армию посредством участия в военно – спортивной игре «Зарница»; сплочение детского коллектива и взаимодействие с родителями (законными представителями). Предполагаемые результаты: 1. Популяризация военно – патриотической квест-игры «Зарница» среди семей воспитанников	

				как наиболее актуальной и полезной формы совместного досуга. 2. Укрепление взаимоотношений между детьми, родителями и воспитателями. 3. Укрепление взаимоотношений с социальными партнерами. 4. Принятие детей, победивших в игре, во всероссийское детско - юношеское военно - патриотическое движение "Юнармия". Автор: Инструктор по ФИЗО Никуленок Марина Волдемарсовна. Практика представлялась: 1. Муниципальная конференция работников образовательных организаций Тюхтетского муниципального округа "От методических решений - к успешным результатам". 2. Межмуниципальный методический мост работников	
--	--	--	--	--	--

				дошкольного образования г.Ачинск «Семья и детский сад - нить доверия". 3. Межмуниципальный Фестиваль педагогических идей работников дошкольных образовательных организаций "Дошкольное образование: от идеи к результату" Б-Косули Боготольский район. 4. Муниципальный этап VIII Красноярского Педагогического марафона "От базовых результатов к результатам высоких достижений". 5. Межмуниципальный фестиваль управленческих и педагогических практик «Повышение качества образования: результативные, эффективные практики и интересный опыт» с. Вагино Боготольский район	
--	--	--	--	---	--

				6. «Память сильнее времени» участие в конкурсе ПРОглавное «Лучший проект по патриотическому воспитанию». Проект «Тюхтетский сосновый бор – уникальный памятник природы». Цель: расширение представлений детей старшего дошкольного возраста о Сосновом боре, как о памятнике природы села Тюхтета, о важной функции сосен и о необходимости их сохранения. Планируемые результаты: 1 сформированы элементарные понятия о сосновом боре как о памятнике природы с. Тюхтета, представления растениях и животных соснового бора 2.повысится познавательная активность и интерес, а также	
--	--	--	--	---	--

				наблюдательность (дети производят простейшие выводы, умозаключения); открываются творческие способности детей 3 повысится уровень экологической культуры, станут бережно относиться природе. Автор: воспитатель Шимановская Екатерина Юрьевна. Представлялась на экспертной сессии проекта «Музеи Енисейской Сибири – детям» в направлении «Природа Красноярского края. Туристические маршруты».	
--	--	--	--	--	--

Группы в ДОО округа оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия. Пространства групп организованы в виде хорошо разграниченных зон («центры») оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве таких центров развития выступают: центр познания; центр книги; центр музыки, театра; центр игры; центр природы; центр безопасности; центр двигательной активности; центр ИЗО-деятельности; уголок уединения. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

Для успешной реализации образовательных задач в детских садах в соответствии с ФГОС ДО обеспечены следующие условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим педагоги постоянно информируют родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремится включать родителей в процесс образования детей. Оформленная наглядная информация для родителей отвечает общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа в детских садах строится на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- особое внимание уделяется организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков.

Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллективов детских садов (рейтинг удовлетворения качеством предоставления услуг – более 60%). Усилия педагогических коллективов направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучают семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Совместно с родителями проводятся общесадовские мероприятия, конкурсы, что позволяет сплотить родителей, воспитанников, педагогов.

Концепция развития дошкольного образования в округе предполагает учет индивидуальных возможностей детей дошкольного возраста, их способностей и возможностей за счет реализации вариативных программ; активное вовлечение родителей в образовательный процесс с целью приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; развитие образовательной среды за счет расширения сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с учреждениями города, района. Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и повышение его социального статуса за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды учреждений станет основой, на которой каждый ребенок будет иметь равные возможности для полноценного развития и получения образования.

Задачи на 2025-2026 учебный год: повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольных образовательных учреждений за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

Обучение педагогических работников ДОО округа на курсах повышения квалификации проходит только дистанционно. На 2 полугодие 2025 года и далее необходимо запланировать повышение квалификации воспитателей очно в КК МПК РО, особое внимание уделив направлениям: Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста и Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования.

Муниципальные конкурсы педагогического мастерства в муниципалитете проходят регулярно, но уровень подготовки педагогов, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования очень низок, что снижает конкурентно-способность педагогов на уровне края.

В дошкольных образовательных организациях округа необходимо организовать методическую работу, направленную на развитие профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Организовать в работе окружных методических объединений проведение мастер-классов (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.).

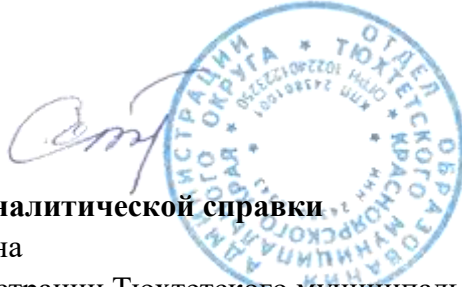
Продолжить работу по включению педагогических работников в работу сетевого методического сообщества «Воспитание маленького человека большой страны», доведя уровень включенности педагогов на конец 2025 года до 95% (особое внимание уделив 100% включению педагогов МБОУ «Новомитропольская СШ», филиала МБДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко» в с.Зареченка).

Продолжить работу окружных методических объединений, в том числе по теме Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста.

Администрации МБДОУ детский сад комбинированного вида «Колокольчик» активизировать работу по включенности в конкурсах проектной деятельности разного уровня.

Педагогическим работникам всех ДОО подавать информацию для публикации в методических журналах и сборниках, а так же, обеспечить выставление материалов на цифровом интеграторе образовательных решений КК ИРО.

Начальник отдела образования



Е.В. Студенова

Ответственный за заполнение аналитической справки

- Студенова Елена Васильевна
- Отдел образования администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края
- начальник
- +79131766510
- studenova67@mail.ru