

**Отдел образования  
администрации Тюхтетского муниципального округа  
Красноярского края**

**Приказ**

09.01.2025 г.

с.Тюхтет

№ 1 о/д

**Об утверждении Порядка проведения конкурса «Воспитатель года – 2025»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Постановлением Администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края от 08.12.2020 года №04-п «О переименовании Отдела образования администрации Тюхтетского района Красноярского края и об утверждении Положения об отделе образования администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края», с целью выявления и поддержки талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов образовательных организаций, реализующих ООП ДО,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2025» согласно Приложения 1.
2. Утвердить состав жюри муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2025», согласно Приложения 2.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста отдела образования Путрову А.П.

Начальник отдела образования



Е.В. Студенова

С приказом ознакомлена

А.П. Путрова

## **Порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2025»**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок разработан и реализуется в соответствии с положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утверждённым в 2023 году совместно с Министерством просвещения Российской Федерации и Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Порядок устанавливает правила организации и проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2025» (далее - Конкурс).

По итогам Конкурса победитель муниципального конкурса направляется для участия в финале краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края - 2025».

1.3. Учредителями муниципального Конкурса являются Отдел образования администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края совместно с территориальной организацией Профсоюза работников образования.

1.4. Организатор Конкурса – отдел образования администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края.

1.5. Участниками Конкурса являются педагоги образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее - ОП ДО).

1.6. Информация об условиях Конкурса, ходе его проведения и итоговых результатах будет представлена на официальном сайте отдела образования.

### **II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса - выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов образовательных организаций, реализующих ОП ДО (далее - педагоги) Тюхтетского округа.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление педагогов, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;

создание условий для профессионального развития педагогов;

публичное признание значительного вклада участников Конкурса в развитие дошкольного образования Тюхтетского округа.

### **III. Подача заявки на участие в Конкурсе**

3.1. В соответствии с результатами конкурсных испытаний, организованных на уровне образовательных организаций округа, реализующих ОП ДО, для участия в Конкурсе может быть определено следующее количество претендентов:

не более 3 победителей от дошкольной образовательной организации.

Для участия в Конкурсе заявители представляют следующие документы:

выписку из протокола заседания педагогического совета дошкольной образовательной организации о выдвижении кандидатуры для участия в Конкурсе;

заявление участника муниципального конкурса по образцу (приложение № 1 к Порядку);

информационную карту участника Конкурса с электронной копией (приложение № 2 к Порядку), в соответствии с которой участник представляется в средствах массовой информации. При оформлении информационной карты изменение формы не допускается. Информационная карта должна быть заверена по основному месту работы.

3.2. Сроки и адрес подачи конкурсных документов:

конкурсные документы представляются на электронный адрес: [pavlovna249701@mail.ru](mailto:pavlovna249701@mail.ru)

Время приёма документов: до 24.01.2025

Телефон для справок: 8 (39158) 22530.

3.3. Конкурсные материалы регистрируются в день их поступления. Поступившие позднее указанного срока или оформленные ненадлежащим образом материалы к участию в Конкурсе не допускаются. Поступившие материалы не возвращаются.

## IV. Содержание и организация Конкурса

**4.1. Муниципальный конкурс проводится в два этапа:** заочно-дистанционный этап «Мастер в деле», очный этап «Профессионал в деле».

Заочно-дистанционный этап «Мастер в деле» включает два конкурсных испытания «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я — педагог». В конкурсных испытаниях заочно-дистанционного формата принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом.

Очный этап «Профессионал в деле»: включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми».

### **4.2. Сроки проведения Конкурса:**

Заочно-дистанционный этап «Мастер в деле» проводится с 26 по 31 января 2025 года.

Очный этап «Профессионал в деле» - с 5 по 9 февраля 2025 года.

### **4.3. Проведение заочно-дистанционного этапа «Мастер в деле»**

#### **4.3.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** интернет-ресурс — персональный сайт участника Конкурса (рекомендуется) или страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, содержащий методические разработки, материалы с описанием опыта и специфики профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 2). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Каждый

критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка на конкурсное испытание «Интернет-портфолио» — 26 баллов.

### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных учреждений	0-2
		1.2	Информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален	0-2
		1.3	Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.4	Содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-2
		1.5	Материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.6	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.7	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	Обеспечена четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	Представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
		2.3	Визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0-2
		2.4	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.5	Материалы регулярно обновляются	0-2
		2.6	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
<b>Итоговый балл</b>			<b>0-26</b>	

### 4.3.2 Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно- коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью не более 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик размещается конкурсанта на облачном сервисе (ОблакоMail.ru, Яндекс.Диск и др.) ссылка для просмотра вносится в информационную карту участника (приложение 2). Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение — 1920\*1080 (16:9); частота кадров — 25 кадров/с; скорость потока — не менее 13.0 Мбит/с; кодировка — AVC; формат файла — mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципалитета Красноярского края, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. и должности конкурсанта.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» - 10 баллов.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с его профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-10</b>

## 4.4 Проведение очного этапа «Профессионал в деле»

### 4.4.1 Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Формат конкурсного испытания:** выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

**Организационная схема конкурсного испытания:** конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

**Регламент конкурсного испытания:** до 20 минут (выступление конкурсанта — 10 минут, ответы на вопросы жюри — 10 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» — 32 балла.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.3	Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
		1.9	Демонстрирует возможность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при решении своих	0-2

			педагогических задач	
2	Культура презентации	2.1	Представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.3	Использует оптимальный объем и содержание информации	0-2
		2.4	Не допускает речевых ошибок	0-2
		2.5	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.6	ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	0-2
		2.7	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-32</b>

### Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

**Цель конкурсного испытания** — демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и ФОП ДО.

**Формат проведения конкурсного испытания:** педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, определенную Учредителем Конкурса в качестве площадки проведения.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** возраст детей (группа) определяется конкурсантом самостоятельно, последовательность выступлений определяются жеребьевкой.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Количественный состав обучающихся в конкурсной группе – 10-12 человек.

**Регламент проведения конкурсного испытания** — 25 минут (проведение мероприятия — 20 минут; ответы на вопросы членов жюри — 5 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» — 50 баллов.

### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	1.1	Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0-2
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся	0-2

		1.3	Выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-2
		1.4	Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития обучающихся	0-2
		1.5	Реализует содержание на основе научно обоснованных подходов	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения внимания обучающихся	0-2
		2.2	Использует приемы удержания внимания обучающихся	0-2
		2.3	Использует приемы поддержки инициативы обучающихся	0-2
		2.4	Использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся	0-2
		2.5	Использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся	0-2
		2.6	Целесообразно применяет средства наглядности и икт	0-2
3	Организационная культура	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО)	0-2
		3.3	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы	0-2
			Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	0-2
		4.2	Соблюдает этические правила общения	0-2
		4.3	Не допускает речевых ошибок	0-2
		4.4	Удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии	0-2
		4.5	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся	0-2
		4.6	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.7	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
		4.8	Создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	0-2
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-50</b>



## **V. Конкурсное оценивание**

5.1 Оргкомитет формирует и утверждает Конкурсную комиссию, которая рассматривает конкурсные материалы участников, определяет и объявляет победителей Конкурса.

5.2. Для участия в работе Конкурсной комиссии приглашаются победители и лауреаты конкурса «Воспитатель года» предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, деятели образования округа.

5.3 Конкурсная комиссия оценивает результаты конкурсных испытаний согласно заявленным критериям.

5.4 Члены комиссии оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями Конкурса, оформляют оценочные листы.

5.5 В случае возникновения спорной ситуации право решающего голоса остаётся за председателем Конкурсной комиссии.

## **VI. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

Все участники Конкурса награждаются сертификатами участника.

Победитель награждается дипломом, направляется на участие в конкурсе «Воспитатель года Красноярского края – 2025»

## Приложение № 1 к Порядку

В оргкомитет муниципального этапа  
профессионального конкурса «Воспитатель года  
– 2025»

**Заявление**

Я, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	Да/нет
1	Участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года -2025»	
2	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете	
3	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	
4	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	
5	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса	

Дата

Подпись/Расшифровка

## Приложение № 2 к Порядку

**Информационная карта участника**

муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2025»

Портретное фото 4 х 6	ФАМИЛИЯ
	ИМЯ, ОТЧЕСТВО
1. Общие сведения	
Образовательная организация	
Дата рождения	
Место рождения	
2. Работа	
Общий трудовой педагогический стаж	
В какой возрастной группе в настоящее время работаете	

Аттестационная категория	
Послужной список (места работы за последние 5 лет)	
3.Образование	
Название, год окончания учреждения	
Специальность, квалификация по диплому	
Основные публикации	
4.Общественная деятельность	
Членство в профсоюзе	
Участие в работе методического объединения	
5.Досуг	
Хобби	

## 6.Профессиональные ценности

Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	

## 7.Сведения о проведении конкурсных мероприятий

<b>Педагогическое мероприятие с детьми</b>	
Возрастная группа	
Форма работы	

## 8.Приложения

Ссылка на Интернет-портфолио	
------------------------------	--

Адрес интернет-ресурса		
Ссылка на облачный сервис		
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:  _____		
Дата	подпись	ФИО участника

Состав жюри:

Цвых  
Татьяна Васильевна

Председатель жюри, главный специалист  
отдела образования

Привидинюк  
Любовь Алексеевна

Член жюри, руководитель ТО профсоюзной  
организации

Летунова  
Наталья Васильевна

Член жюри, ведущий специалист отдела  
образования

Рейфегерст  
Дмитрий Константинович

Член жюри, заместитель главы по  
соц.вопросам (по согласованию)