

**Отдел образования  
администрации Тюхтетского муниципального округа  
Красноярского края**

**Приказ**

20.09.2024 г.

с. Тюхтет

№ 85-2 о/д

**Об утверждении дорожной карты по реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, общеобразовательным организациям, функционирующим в зоне риска в Тюхтетском муниципальном округе в 2024 -2025 году**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Постановлением администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края от 08.12.2020 года №04-п ««О переименовании Отдела образования администрации Тюхтетского района Красноярского края и об утверждении Положения об отделе образования администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края», в целях повышения эффективности работы по повышению качества образования обучающихся общеобразовательных учреждений Тюхтетского муниципального округа и формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в муниципальной образовательной системе, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту по реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, общеобразовательным организациям, функционирующим в зоне риска в Тюхтетском муниципальном округе в 2024 -2025 году

2. Назначить куратором реализации проекта ведущего специалиста отдела образования Летунову Н.В.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Е.В. Студенова

## Дорожная карта

реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, общеобразовательным организациям, функционирующим в зоне риска в Тюхтетском муниципальном округе в 2024 -2025 году

Национальный проект «Образование» ставит перед системой образования ключевую задачу обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Решение данной задачи невозможно без разработки и реализации мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты по совокупности оценочных процедур (далее – ШНОР и ШНСУ, школы с низкими результатами обучения, школы, функционирующие в зоне риска), которые сталкиваются с целым рядом вызовов и трудностей, связанных с внутренними и внешними условиями их работы (ресурсное, материально-техническое, кадровое оснащение, состав контингента обучающихся, педагогико-методический потенциал коллектива, организационные особенности и т.д.).

Настоящая Дорожная карта является неотъемлемой частью муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Целью которой является повышения качества образования, сокращения разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала/обеспечения ШНОР и ШНСУ, вошедших в список школ с низкими результатами, согласно проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки анализа результатов оценочных мероприятий, а так же направлена на реализацию целей и задач, определенных региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае, муниципальной программой управления качеством образования в Тюхтетском МО.

Необходимо отметить, принимаемые меры позволили тому, что динамика улучшения показателей по повышению качества образования в муниципалитете прослеживается, так если в список школ в 2022 году вошли все школы муниципалитета с низкими образовательными результатами, согласно данным Рособнадзора (письмо Министерства образования Красноярского края), то 2023 году таких школ зафиксировано 5, а в 2024 году в данный показатель вошли 3 общеобразовательные школы муниципалитета.

В данный список школ вошли 3 школы, что составляет 33,33 % от общего количества образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Планируемые результаты
<b>Мероприятия, направленные на идентификацию ШНОР и ШНСУ, а также школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (организацию работы и мониторинг эффективности поддержки ШНОР и ШНСУ)</b>				
1.	Провести корректировку школ муниципалитета, функционирующих в зоне снижения образовательных результатов с формирование перечня школ, функционирующих в зоне риска	30.09.2024	Отдел образования на основании анализа.  Данных ФИОКО при наличии	Приказ отдела образования от 05.07.24 № 58 о/д : МБОУ «ТСШ №2», филиал МБОУ «ТСШ №2» в с. Леонтьевка, МБОУ «Новомитропольская СШ», МБОУ «Кандатская СШ»
2.	Проведение анализа образовательных результатов учащихся на основании данных ВПР 5,6кл. ОГЭ, ЕГЭ 2023, 2024 (методика ФИОКО) с целью определения причин попадания школ в категорию ШНОР	Сентябрь 2024	Подземельная А.В. Летунова Н.В.	Проведен анализ образовательных результатов учащихся на основании данных ВПР 2023, 2024 (методика ФИОКО)
<b>Мероприятия, направленные на выявление динамики образовательных результатов в ШНОР</b>				
3.	Анализ результатов оценочных процедур, составление адресных рекомендаций для школ	По окончании проведения оценочных процедур (май-июль) (ежегодно)	Подземельная А.В. Летунова Н.В.	Получены сводные данные по ОО приняты управленческие решения, даны рекомендации ОО, проведена корректировка планов работы
4.	Организация и проведение ОМО для педагогов с рассмотрением западающих вопросов.	По плану работы РМО	Руководители РМО Летунова Н.В.	В планы ОМО учителей включены вопросы по затруднениям педагогов, проведены мероприятия с рассмотрением трудностей педагогов.
5.	Мониторинг реализации МППКО	Мониторинг реализации МППКО - Промежуточный мониторинг – январь-февраль 2025 Мониторинг муниципальных механизмов управления качеством образования –	Специалисты ОО	Проведен сбор и обработка информации по показателями направлениям, подготовлены рекомендации

		май – июнь 2025		
<b>Мероприятия, направленные на нормативное и методическое обеспечение поддержки ШНОР и ШНСУ</b>				
6.	Участие в краевых семинарах-совещаниях с муниципальными координаторами по поддержке и сопровождению ШНОР и ШНСУ	Ежемесячно в течение 24-25уч.г. по графику КК ИРО	Муниципальный координатор	Выстраивание единых подходов в формировании системы работы со ШНОР
7.	Координация работы со школьными командами по разработке (корректировке), реализации школьных программ (проектов) повышения качества образования	До 01.10.24	Муниципальный координатор, специалисты ОО	Корректировка (разработка) программ (проектов) повышения качества образования в МБОУ «ТСШ №2», филиал МБОУ «ТСШ №2» в с. Леонтьевка, МБОУ «Кандатская СШ», МБОУ «Новомитропольская СШ»
8.	На школьных сайтах обновить страницы с информацией о ходе реализации программ (проектов) по повышению качества образования на 2024-2025 уч. г., а так же нормативными документами, и аналитической информацией по выстраиванию работы в данном направлении	До 01.11.24	Руководители ОО	Мониторинг школьных сайтов
9.	Проведение оценки деятельности образовательных организаций по итогам учебного года, выявлении динамики образовательных результатов	Июль 2025	Специалисты ОО	Обновление списка ШНОР и ШНСУ
10.	Участие ШНОР в независимых и внешних исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: участие во Всероссийских проверочных работах, диагностических работах	По графику	Руководители ОО Специалисты ОО	Получены результаты независимой и внешней оценки качества образования
11.	Работа «Педагогических советов» в ШНОР «Обсуждение результатов диагностики и адресные рекомендации»	Июнь 2025	Команды школ ШНОР и школ, функционирующих в зоне риска	Аналитические справки по окончанию учебного года
12.	Организация участия педагогов и управленческих кадров в федеральных, региональных событиях/мероприятиях по повышению качества образования в ШНОР	В течение года (по отдельному по графику)	Команды школ ШНОР и школ, функционирующих в зоне риска	100 % ШНОР включены в события/мероприятия по повышению качества образования различного уровня (ссылки на участие в мероприятиях)
13.	Участие педагогических работников муниципалитета в заявочной кампании в региональных атлас образовательных практик 2025 года.	Январь 2025	Педагогические работники	Формирование банка методических образовательных практик
14.	Информационное сопровождение хода реализации мероприятий муниципальной программы через сайты отдела образования, ШНОР и других категорий школ	В течение учебного года	Специалисты ОО	Мониторинг школьных сайтов

<b>Мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся школ округа</b>				
15.	Организация и проведение муниципальных (межмуниципальных), школьных событий (мероприятий) по повышению качества образования в ШНРО для разных кластеров и категорий участников образовательного процесса по повышению качества образования, в т.ч. проведение Дней Открытых дверей в школах ШНОР	В течение года по плану отдела образования	Специалисты ОО Команды школ ШНРО (не менее 2 школ)	Справка по итогам проведения мероприятий
16.	Муниципальный/межмуниципальный форум (фестиваль) успешных образовательных практик	По отдельному графику	Специалисты ОО, школьные команды (участие не менее 80% от общего числа ОО)	Аналитическая справка по итогам реализации дорожной карты
17.	Проведение семинаров/совещаний на уровне муниципалитета/школ по учебной неспешности, с представлением и обменом педагогического опыта.	В течение года по плану отдела образования	Специалисты ОО, Школьные команды	Проведено не менее 2-х семинаров/совещаний на уровне муниципалитета/школ
18.	На постоянном уровне организация работы окружного методического объединения педагогов-предметников	В течение года по плану руководителей ОМО	Руководители ОМО Муниципальный координатор	Справки по исполнению планов ОМО по итогам учебного года
19.	Организация работы по разработке ИУПов (адресных образовательных программ) для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся	До 15.09.2024	Школьные команды	100% школ ШНРО, в которых разработаны ИУПы для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся
20.	Обеспечить на постоянном уровне, проведение в школах предметных недель	В течение учебного года, по плану школ	Школьные команды	100 % организация и проведение школ ШНРО
21.	В целях оказания адресной методической помощи провести методические десанты в общеобразовательные организации	В течении учебного года, согласно приказа отдела образования	Муниципальная команда по отдельному графику	Охват данным мероприятием 100% школ ШНРО
22.	Предусмотреть взаимодействие образовательных организаций муниципалитета, путем взаимопосещения уроков, внеурочных мероприятий, с целью обмена опытом, освоения новых методик и технологий учебной деятельности, в т.ч. взаимодействия головных школ и филиалов	В течение учебного года по отдельному плану	Школьные команды	100% организация данного направления деятельности школ ШНРО. Аналитическая справка по итогам учебного года
<b>Мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогических и руководящих работников ШНОР и ШНСУ</b>				
23.	Анализ результатов участия педагогов и управленческих кадров в федеральных/региональных/ муниципальных событиях/мероприятиях по повышению качества образования	Июнь 2025	Специалисты ОО Руководители ОО	Аналитическая справка по итогам учебного года
24.	Организация методического сопровождения ШНОР, школ, функционирующих в зоне риска, в	В течение учебного года	Муниципальный координатор	100% наличие в филиал МБОУ «ТСШ №1» в с. Зареченка,

	том числе по разработке ИОМ педагогов на платформе «ЭраСкоп»			МБОУ «ТСШ №2», МБОУ «Новомитропольская СШ», МБОУ «Кандатская СШ» ИОМ педагогов до конца учебного года
25.	Организация муниципальных и исполнение внешних процедур выявления профессиональных дефицитов педагогических работников.	По отдельному плану	Специалисты ОО Руководители ОО	В рамках реализации муниципальной программы диагностика ШНОР до 100%. Определен % педагогов, имеющих дефициты по видам грамотностей и т.д. направлениям деятельности
26.	Формирование заказа на прохождение курсов повышения квалификации педагогов на основе профессиональных дефицитов	До 10.12.2024 на 1-е полугодие 2024г. До 05.05.2025 на 2-е полугодие 2025г.	Специалисты ОО	50% педагогов школ ШНОР от общего числа педагогов муниципалитета
27.	Участие в муниципальных этапах конкурсов «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Учитель года»	Согласно приказа отдела образования	Руководители ОО	100% участие педагогов Филиал МБОУ «ТСШ №2» в с. Леонтьевка, МБОУ «Новомитропольская СШ», МБОУ «Кандатская СШ»
28.	Реализация мероприятий муниципального плана по обеспечению профессионального развития педагогических работников на 2024 – 2025 учебный год	В течение учебного года	Специалисты ОО	Закрываются вакансии в школах муниципалитета, реализуются все предметы учебного плана, осуществляется сопровождение