

**Отдел образования
администрации Тюхтетского муниципального округа
Красноярского края**

Приказ

21.01.2025 г.

с.Тюхтет


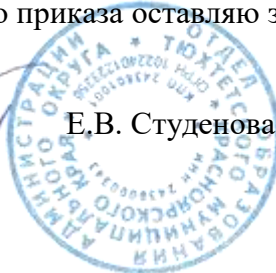
№ 8 о/д

Об утверждении Положения о муниципальном конкурсе «Сердце отдаю детям»

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Постановлением Администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края от 08.12.2020 года №04-п «О переименовании Отдела образования администрации Тюхтетского района Красноярского края и об утверждении Положения об отделе образования администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края», в целях раскрытия творческого потенциала и создания условий для самореализации и самоутверждения педагогов дополнительного образования, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Сердце отдаю детям» согласно Приложения.
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Е.В. Студенова

ПОЛОЖЕНИЕ **окружного профессионального конкурса «Сердце отдаю детям»**

1. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения окружного профессионального конкурса «Сердце отдаю детям».

Окружной профессиональный конкурс является муниципальным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Учредитель конкурса отдел образования администрации Тюхтетского муниципального округа, территориальная профсоюзная организация работников образования.

Организатор конкурса отдел образования администрации Тюхтетского муниципального округа.

Цели и задачи конкурса:

- формирование муниципальной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования;
- повышение мотивации педагогов дополнительного образования к профессиональному развитию;
- выявление и поддержка педагогических работников, реализующих успешные практики в дополнительном образовании детей;
- поиск и распространение новых педагогических практик и образовательных технологий и эффективного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
- содействие обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей;
- формирование профессионального сообщества педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- демонстрация конкурентоспособности, повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования.

2. Порядок выдвижения кандидатур

Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций Тюхтетского муниципального округа, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

Выдвижение кандидатов может проводиться:

- педагогическим коллективом образовательной организации;
- инициативной группой коллег;
- посредством самовыдвижения

Требование к трудовому стажу или периоду профессиональной деятельности участника в сфере дополнительного образования не менее двух лет.

3. Организация конкурса и порядок представления материалов

Конкурс проводится с 01.02.2025 по 28.02.2025 г.

Для участия в конкурсе необходимо подготовить следующие конкурсные материалы:

- Видеосюжет «О себе и профессии»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;

- Сведения о результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за последние три года;
- Открытое занятие «Новые форматы обучения и воспитания в дополнительном образовании детей»

Заявки на участие в окружном профессиональном конкурсе направляются в оргкомитет до 01.02.2025 г. на электронный адрес: ronotuhtet@yandex.ru согласно приложению 1

Заявившиеся участники предоставляют анкету участника и конкурсные материалы до 15.02.2025 согласно приложению 2

Открытое занятие проводится по согласованию с оргкомитетом, но не позднее 28.02.2025 г. Занятие проводится на базе своего образовательного учреждения.

Конкурсные материалы оцениваются в соответствии с критериями в приложении 3

Все участники конкурса получают сертификаты участника, а победитель – диплом и номинируется для участия в краевом конкурсе лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

4. Оргкомитет и жюри конкурса.

Для организации и проведения конкурса создаются оргкомитет и жюри.

Оргкомитет определяет порядок, формы, методы, место и дату проведения муниципальных туров, перечень и порядок предоставления документов, список участников, утверждает жюри.

Решение муниципального оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов.

Для оценки конкурсных заданий оргкомитет создает жюри и утверждает регламент его работы.

Состав оргкомитета:

Председатель организационного комитета: Студенова Елена Васильевна, начальник отдела образования

Заместитель председателя организационного комитета: Цвях Татьяна Васильевна, главный специалист отдела образования

Члены оргкомитета:

Азарова Ирина Николаевна – директор МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»

Привидинюк Любовь Алексеевна - руководитель ТО профсоюзов

Петрова Полина Александровна – методист МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»

Состав жюри муниципального конкурса:

Председатель Студенова Елена Васильевна, начальник отдела образования

Секретарь Цвях Татьяна Васильевна, главный специалист отдела образования

Члены жюри Летунова Наталья Васильевна, методист отдела образования
Привидинюк Любовь Алексеевна, руководитель ТО профсоюзов
Рейфегерст Дмитрий Константинович, заместитель главы по социальным вопросам (по согласованию)

Заявка
на участие в окружном конкурсе профессионального мастерства
«Сердце отдаю детям»

Наименование образовательной организации _____

Для участия в окружном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» заявлены следующие участники:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Должность

Руководитель образовательной организации

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

МП

Анкета участника окружного конкурса профессионального мастерства
«Сердце отдаю детям»

1	Информация об участнике	
1.1	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	
1.2	Место работы (полное наименование организации в соответствии с уставом)	
1.3	Официальный сайт организации (места работы участника)	
1.4	Должность	
1.5	Трудовой стаж или период профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования	
1.6	Профессиональное образование: - наименование организации высшего или среднего профессионального образования; - дата окончания; - специальность или направление подготовки, квалификация (в соответствии с дипломом)	
1.7	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации за последние 3 года и / или профессиональная переподготовка): - наименование организации, на базе которой получено дополнительное профессиональное образование; - год окончания; -наименование программы повышения квалификации и (или) направление переподготовки; - количество часов (в соответствии с удостоверением о повышении квалификации и (или) дипломом о профессиональное переподготовке)	
1.8	Сведения об аттестации на квалификационную категорию (при наличии)	
1.9	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
1.10	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии).	
1.11	Сведения о принадлежности к Общероссийскому профсоюзу образования.	
1.12	Контакты участника (электронная почта, телефон).	
2	Информация о представляемых конкурсных материалах	
2.1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	
2.2	Направленность программы	
2.3	Ссылка на ДООП, размещенную на соответствующей странице на официальном сайте организации, в которой работает участник	
2.3	Ссылка на видео интервью «О себе и о профессии», размещенный в сети Интернет	
2.3	Ссылка на сведения о результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за последние три года	

Критерии оценки конкурсных испытаний

1. Требования и критерии оценки видеointервью «О себе и профессии»

Требования к видеointервью «О себе и о профессии»	
Содержание видеointервью	<p>Видеointервью должно быть оформлено в формате ответов на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В чем заключается основная идея Вашей образовательной программы? 2) Опираясь на свой педагогический опыт, поделитесь наиболее эффективными инструментами (формы, методы, технологии, приемы, техники и т.д.), которые вы используете на своих занятиях? 3) Как, по вашему мнению, заинтересовать и включить ребенка в изучение образовательной программы? 4) Участвуют ли в Вашей образовательной программе дети, требующие особого внимания (ОВЗ, ТЖС и др.) Как в этом случае проходят занятия? 5) Расскажите о результатах вашей образовательной программы, которыми Вы гордитесь? 6) Как Вы считаете, чего не хватает для достижения больших результатов по программе? 7) На ваш взгляд, какие профориентационные возможности имеет ваша образовательная программа? Что Вы уже реализуете в области профориентации? 8) Как вы считаете, через 10 лет будут ли востребованы ЗУНы, компетенции, которые осваивают обучающиеся по Вашей программе? В какие профессиональных сферах они могут быть востребованы? <p>В видеointервью не допускается использование дополнительных иллюстративных материалов (фотографий, мультимедийных презентаций, видеоматериалов).</p>
Технические требования к видеоматериалам	<p>Видеointервью представляют собой видеоролик продолжительностью до 12 минут. Формат видеоролика – .mp4. Видеоролик должен включать информационную заставку с наименованием конкурса, фамилии, имени, отчества (при наличии) участника. Видеоролик должен быть размещен в сети Интернет (на облачном хранилище, видеохостинге, в социальной сети, на сайте образовательной организации и др.). Ссылка должна быть активной</p>
<p>Критерии оценки видеointервью «О себе и о профессии» Шкала оценки:</p>	

<p>0 баллов — не соответствует критерию 1 балл — частично соответствует критерию 2 балла — в большей мере соответствует критерию 3 балла — соответствует критерию</p>	
<p>Критерии оценки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует ценность собственной педагогической практики (представленные идеи, заявленные технологии, методы, приемы, средства, достигаемые результаты взаимосвязаны, не противоречат друг другу); • Аргументирует собственные суждения, точки зрения (опирается на научно-теоретические основания, факты, личный профессиональный и социальный опыт); • Учитывает современную ситуацию развития общества и образования, сегодняшние приоритеты дополнительного образования детей; • Демонстрирует стремление отвечать запросам, интересам обучающихся, использует средства мотивации, поддержки детей; • Обеспечивает доступность дополнительного образования для разных категорий детей; • Способен выделить, обосновать потенциал собственной программы для ранней профориентации и профессионального самоопределения школьников; • Способен оценить значимость образовательных результатов по программе для профессионального будущего обучающихся. • Демонстрирует способность к анализу собственной профессиональной деятельности и осмыслению опыта. <p>Максимальное количество баллов: 24 балла</p>

2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы участника

Требования к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе участника
<p>Структура и содержание Программы должны соответствовать требованиям пункта 9) статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».</p>
<p>Шкала оценки: 0 баллов — не соответствует критерию 1 балл — частично соответствует критерию 2 балла — в большей мере соответствует критерию 3 балла — в полной мере соответствует критерию</p>

Критерии оценки	Показатели
Соответствие Программы требованиям к структуре	Программа содержит все структурные компоненты, определенные в пункте 9) статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
Соответствие Программы приоритетам развития системы дополнительного образования детей	Программа учитывает тенденции и перспективы развития сферы дополнительного образования детей, в том числе приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования, отраженные в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года
Предметная компетентность педагога при проектировании образовательной программы	Целесообразность заявленного предметного содержания: содержание предмета (темы) позволяет реализовать цели и задачи Программы, достичь заявленных образовательных результатов.
	Грамотность использования предметного содержания: корректно используются термины, понятия, закономерности и др., правильно применяются специальные технологии и способы работы, связанные с предметным содержанием; представлена взаимосвязь предметного содержания программы с другими предметами (областями деятельности).
Методическая компетентность педагога при проектировании образовательной программы	Цели и задачи образовательной программы согласованы с планируемыми результатами.
	Используемые формы, методы, способы, приемы обучения обоснованы, позволяют достигать заявленных целей и задач Программы, планируемых результатов.
	Образовательные результаты обучающихся измеримы, позволяют оценить изменения в каждом ребенке и его достижения.
	Учебно-методические материалы (методические пособия, дидактические, оценочные материалы и др.) и средства обучения (оборудование, инвентарь, инструменты, наглядные пособия, информационные ресурсы) позволяют в полном объеме реализовать содержание Программы.
Психолого-педагогическая компетентность педагога при проектировании образовательной программы	Программа учитывает возрастные характеристики и индивидуальные особенности заявленного состава обучающихся (дети, имеющие высокую/низкую мотивацию к обучению по Программе; дети, имеющие определенную подготовку по направлению Программы, дети с ограниченными возможностями здоровья; дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и др.).
	При реализации Программы используются активные и интерактивные методы, приемы обучения, направленные на активизацию обучающихся, повышение их мотивации к познанию, творчеству, достижению результата и т.д. от
Максимальное количество баллов: 30 баллов	

3. Требования и критерии оценки результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за последние три года

Требования к результативности программы	
Сведения о результативности реализации Программы должны содержать информацию о достигнутых образовательных результатах обучающихся, достижениях обучающихся в конкурсных мероприятиях, а также факты, подтверждающие методическую значимость, позиционирование (продвижение) Программы на уровне муниципалитета, региона и др. Сведения должны быть представлены в любой наглядной форме (текст, презентации, графики, таблицы, диаграммы), определенной образовательной организацией самостоятельно. Объем – не более 3-х листов.	
Шкала оценки: 0 баллов — не соответствует критерию 1 балл — частично соответствует критерию 2 балла — в большей мере соответствует критерию 3 балла — в полной мере соответствует критерию	
Критерии оценки	Показатели
Оценка фактической результативности реализации Программы	Представлены достоверные сведения о реализации Программы, соответствующие информации в «Навигаторе дополнительного образования Красноярского края» (далее – Навигатор).
	Фактическая результативность реализации Программы, содержащаяся в сведениях, подтверждает достижение обучающимися образовательных результатов, заявленных в Программе.
Уровень достижений обучающихся по Программе в конкурсных мероприятиях	Обучающиеся по образовательной программе имеют достижения (дипломы, награды, звания, призы) в конкурсных мероприятиях (0 – нет достижений, 1 – муниципальный уровень, 2 – краевой уровень, 3 – всероссийский уровень)
Обобщение, распространение собственного педагогического опыта и мастерства	Педагогом подготовлены авторские методические разработки, обеспечивающие реализацию Программы, которые размещены на сайте учреждения.
	Опыт профессиональной деятельности педагога по реализуемой образовательной программе представлен в публикациях, выступлениях на научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. (0 – нет описан опыт, 1 – муниципальный уровень, 2 – краевой уровень, 3 – всероссийский уровень)
Позиционирование (продвижение) Программы на уровне муниципалитета, региона и др.	Реализация Программы осуществляется посредством партнерской сети различных организаций (общеобразовательных, профессионального образования, других ведомств, реального сектора, общественных объединений и др.)(0 – информация отсутствует, 1 – партнерство с участием муниципальных организаций, 2 – партнерство с краевыми образовательными организациями, 3 – партнерство с реальным сектором экономики, общественными объединениями)
	Информация о Программе и результативности её реализации представлена в средствах массовой

	информации, в социальных сетях и в других информационных источниках (0 – информация отсутствует, 1 – информационные ресурсы учреждения, 2 – на информационных ресурсах других организаций, 3 – информация в СМИ)
Максимальное количество баллов: 21 баллов	

4. Открытое занятие «Новые форматы обучения и воспитания в дополнительном образовании»

Требования к открытому занятию	
<p>Открытое конкурсное занятие должно быть направлено на введение детей в новые виды деятельности в соответствии с реализуемой конкурсантом дополнительной общеобразовательной программой. Проведение конкурсного занятия не подразумевает рекламу образовательной программы педагога или представление его опыта работы. Содержание и форма открытого конкурсного занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, и информационно-коммуникационных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников при проведении занятия не допускается.</p>	
<p>Регламент проведения: Продолжительность открытого занятия: 30 минут (для дошкольников 20 минут). Самоанализ: 5 минут Ответы на вопросы: 5 минут Использование подготовленных письменных тезисов при самоанализе не допускается.</p>	
<p>Шкала оценки: 0 баллов — не соответствует критерию 1 балл — частично соответствует критерию 2 балла — в большей мере соответствует критерию 3 балла — в полной мере соответствует критерию</p>	
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> • Предметное содержание, представленное на занятии, соответствует актуальному состоянию профессиональных и иных сфер жизнедеятельности, связанных с направлением реализуемой образовательной программы; • Корректно использует термины, понятия, закономерности и т.д., правильно применяются специальные технологии и способы работы; • Умеет учитывать на занятии возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, в т.ч. их уровень готовности к освоению содержания дополнительной общеобразовательной программы; • Умеет рационально использовать различные формы, методы, средства, приемы организации деятельности обучающихся, обеспечивающие достижение целей и задач занятия; • Умеет применять на занятии активные и интерактивные методы обучения, направленные на активизацию обучающихся, включение их в совместное решение учебных задач, смоделированных ситуаций; • Умеет выявлять удовлетворенность и

	<p>заинтересованность детей деятельностью, осуществлять педагогическую поддержку обучающихся при ее освоении;</p> <ul style="list-style-type: none">• Умеет управлять результатом образовательного процесса на занятии, корректировать ход занятия, поведение и общение обучающихся;• Умеет использовать возможности предлагаемого содержания для профориентации обучающихся;• Качественно и целесообразно использует технические средства обучения, ЭОР;• Способен адекватно оценить результаты проведения занятия, умеет выделить возникшие затруднения, обосновать способы их разрешения.
<p>Максимальное количество баллов: 30 баллов</p>	