ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рабочая группа №7
«Воспитание гармонично развитой личности»

Древаль Максим Алексеевич
генеральный директор Российского общества «Знание»

РАБОЧАЯ ГРУППА «ВОСПИТАНИЕ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ»

Место под камеру и таймер

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

РУКОВОДИТЕЛЬ

Древаль Максим Алексеевич

генеральный директор Российского общества «Знание»

КУРАТОР

Гуров Григорий Александрович

руководитель Федерального агентства по делам молодежи

60 человек — участники рабочей группы

20 человек — приглашенные эксперты

Общественные организации	9
Представители ведомств	7
Образовательные организации	18
НИИ и исследовательские центры	5
Коммерческие организации	5
Институты развития	2
Муниципалитеты	2
Регионы	2
Лидеры общественного мнения	6
Учителя и преподаватели	4

СПИСОК ПОДГРУПП

01 **Роли и согласованность всех видов и уровней образования, план их развития как инструмента в формировании положительных качеств и черт личности**

Руководитель:
Третьяк Наталья Владимировна, генеральный директор АО «Просвещение»

02 **Роль информационной среды в системе образования и план развития как инструмента в формировании положительных качеств и черт личности**

Руководители:
Горностаевский Алексей Сергеевич, генеральный директор АНО «Институт развития интернета»
Паутинина Светлана Олеговна, председатель Научно-образовательного союза развития языковой и информационной культуры «Родное слово»

03 **Роль общественных и социальных институтов в системе образования, план их развития как инструмента в формировании положительных качеств и черт личности**

Руководитель:
Пьянова Лариса Семеновна, советник по методическому обеспечению Правления общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

04 **Ключевые качества личности выпускника**

Руководитель:
Зинченко Юрий Петрович, декан факультета психологии МГУ, заведующий кафедрой методологии психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова

05 **План работы образования по учету изменений в обществе и технологиях и их влияния на личность человека**

Руководитель:
Слесаренко Елена Сергеевна, директор детского центра Музея Победы

06 **Роль системы дополнительного образования и план развития как инструмента в формировании положительных качеств и черт личности**

Руководитель:
Сурнин Антон Владимирович, заместитель генерального директора Российского общества «Знание»; руководитель Центра знаний «Машук»

07 **Свод и подготовка итогового пакета документов для предоставления в Правительство Российской Федерации**

Руководитель:
Карпа Ирина Игоревна, заместитель генерального директора Российского общества «Знание»

ЦЕЛЬ

Реализация потенциала каждого человека, **развитие** его талантов, **воспитание** патриотичной, социально ответственной, духовно-нравственной и гармонично развитой личности

ДОКУМЕНТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809
«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309
«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358
«О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»

Указ Президента Российской Федерации от 08 мая 2024 г. № 314
«Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА

- **Подавляющее большинство воспитуемых привержены российским традиционно-нравственным ценностям, верят в возможность самореализации в России**
- **Воспитуемые демонстрируют осознанное потребление информации, используют навыки цифровых грамотности и гигиены**
- **Потребление отечественного контента существенно доминирует над иностранным среди воспитуемых всех уровней**
- **Определена роль всех акторов воспитания и форматы совместной работы**
- **Воспитательная работа реализуется с использованием современных технологий и учитывает предпочтения воспитуемых**
- **Снижен средний возраст акторов воспитания**
- **Имеется преемственность по каждому направлению воспитательной работы между всеми уровнями образования, в процессе воспитательной работы используются накопленные данные о достигнутых результатах, отклонениях и особенностях воспитуемых**
- **Воспитательная инфраструктура доступна для всех категорий граждан, независимо от места проживания и индивидуальных потребностей**

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛЬ	ЗНАЧЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ 2024		ЗНАЧЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ 2036 (2040)	
	Воспитуемые	Акторы воспитания	Воспитуемые	Акторы воспитания
Средневзвешенный индекс приверженности российским традиционным духовно-нравственным ценностям	57	68,5	ТА	ТА
Индекс воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности	ТА		ТА	
Индекс удовлетворенности системой воспитательной работы	-44 (Акторы воспитания)		ТА	
Доля молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание	27.9%		75,1%	
Доля молодых людей, верящих в возможности самореализации в России	83%		85%	
Доля молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность	28.9%		45,8%	
Доля проектов в сфере культуры, искусства и народного творчества, финансируемых государственными институтами развития, в которых отражены традиционные российские духовно-нравственные ценности	60%		70%	
Средний возраст акторов воспитания	ТА		ТА	

РАБОЧАЯ ГРУППА «ВОСПИТАНИЕ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ»

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТУЕМЫХ И АКТОРОВ ВОСПИТАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УКАЗОМ ПРЕЗИДЕНТА РФ №809

Исследование ВЦИОМ, 2024 — Скорее первое (% от опрошенных) — Не могу оценить (% от опрошенных) — Скорее второе (% от опрошенных) — *Индекс рассчитывается как дельта положительных и отрицательных ответов

ЦЕННОСТИ / ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ	СРЕДНИЙ ИНДЕКС ЦЕННОСТЕЙ	МИЛОСЕРДИЕ	СПРАВЕДЛИВОСТЬ	ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ	СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД	ВЗАИМОПОМОЩЬ	ДОСТОИНСТВО, СОВЕСТЬ	СЕМЬЯ	ПРИОРИТЕТ ДУХОВНОГО НАД МАТЕРИАЛЬНЫМ	ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ	ПАТРИОТИЗМ
		Нужно в любой ситуации проявлять милосердие, доброту по отношению к людям. Это должно быть принципом жизни	Справедливость — важнейшая ценность и нужно всегда её следовать по жизни	Многонациональность России — это источник ее силы и конкурентоспособности	Мой труд должен приносить пользу не только мне, но и окружающим, обществу	Мир такой, что один ты многого не добьешься, не решишь проблем. Нужна помощь и поддержка близких, окружающих, коллектива. Объединяясь, люди становятся сильнее	Даже в самых сложных ситуациях важно продолжать следовать своим убеждениям, поступать по совести	Одной из важнейших целей человека является создание семьи	Нельзя поступаться духовными и моральными принципами ради даже существенных материальных благ	Опора на опыт поколений и своей семьи — обязательное условие для развития человека, общества, страны	Родина — одна, здесь нужно жить. Нужно работать во благо Родины, служить ей и трудиться ею. По настоящему счастлив человек может быть только на своей Родине
		Мир жесток. Доброта и милосердие – удел слабых	Нет в жизни справедливости: нужно рукоявод-ствоваться своими принципами, своей образованностью, а не принципами справедливости	Многонациональность России — это источник проблем, она ослабляет Россию	Я стараюсь заниматься только тем, за что мне хорошо платят	Одному тяжело многого добиться и решать проблемы. Во взаимодействии с другими людьми нужно руководствоваться личными интересами и потенциальной выгодой	В сложных ситуациях можно ориентиро-ваться своими убеждениями, моральными принципами	В современной жизни наличие семьи не столь уж и важно	Ради хорошего дохода и благосостояния можно и поступиться духовными и моральными принципами	Время и условия меняются. Старые знания и опыт непременимы в сегодняшних условиях	Родина — это просто место, где ты родился, и ничем тебе обязан не является. Я хочу хорошо жить, жить и работать, так, где выгодно и комфортно
ШКОЛЬНИКИ (5–8 КЛАСС)	65,6	83 индекс (91 / 8)	73 индекс (86 / 13)	69 индекс (84 / 15)	66 индекс (82 / 16)	53 индекс (76 / 23)	52 индекс (70 / 18)	51 индекс (74 / 23)	85 индекс (92 / 7)	76 индекс (87 / 11)	48 индекс (73 / 25)
ШКОЛЬНИКИ (14–18 ЛЕТ)	57,9	75 индекс (84 / 9)	75 индекс (82 / 7)	66 индекс (79 / 13)	66 индекс (76 / 10)	58 индекс (75 / 17)	52 индекс (73 / 21)	53 индекс (71 / 18)	56 индекс (70 / 14)	40 индекс (61 / 21)	38 индекс (59 / 21)
СТУДЕНТЫ СПО	56,8	80 индекс (88 / 8)	67 индекс (80 / 13)	63 индекс (77 / 14)	57 индекс (75 / 18)	61 индекс (76 / 15)	59 индекс (76 / 17)	59 индекс (75 / 16)	52 индекс (69 / 17)	45 индекс (68 / 23)	25 индекс (62 / 37)
СТУДЕНТЫ ВУЗОВ	53,8	84 индекс (89 / 5)	73 индекс (82 / 9)	60 индекс (72 / 12)	51 индекс (70 / 19)	68 индекс (79 / 11)	70 индекс (81 / 11)	35 индекс (61 / 26)	65 индекс (77 / 12)	22 индекс (55 / 33)	10 индекс (49 / 39)
СРЕДНЕВЗВЕШЕННЫЙ ИНДЕКС ВОСПИТУЕМЫХ		80	73	65	62	60	56	51	57	38	31
РОДИТЕЛИ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ СПО	67,6	84 индекс (88 / 4)	78 индекс (85 / 7)	59 индекс (71 / 12)	57 индекс (74 / 17)	77 индекс (85 / 8)	76 индекс (85 / 9)	78 индекс (86 / 8)	79 индекс (85 / 6)	43 индекс (65 / 22)	45 индекс (69 / 24)
УЧИТЕЛЯ ШКОЛ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ СПО	82,4	93 индекс (95 / 2)	90 индекс (93 / 3)	76 индекс (84 / 8)	91 индекс (94 / 3)	89 индекс (93 / 4)	83 индекс (89 / 6)	82 индекс (89 / 7)	87 индекс (92 / 5)	65 индекс (79 / 14)	68 индекс (81 / 13)
ПРЕПОДАВАТЕЛИ ВУЗОВ	79,2	89 индекс (92 / 3)	88 индекс (91 / 3)	75 индекс (82 / 7)	86 индекс (91 / 5)	85 индекс (90 / 5)	83 индекс (87 / 4)	72 индекс (82 / 10)	87 индекс (91 / 4)	64 индекс (77 / 13)	63 индекс (72 / 15)
СРЕДНЕВЗВЕШЕННЫЙ ИНДЕКС АКТОРОВ ВОСПИТАНИЯ		89	79	60	59	78	76	78	80	44	46

ЦЕННОСТИ, ПО КОТОРЫМ НЕТ ДАННЫХ

- ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА
- СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЕГО СУДЬБУ
- ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ
- ГУМАНИЗМ
- ЖИЗНЬ
- КОЛЛЕКТИВИЗМ
- ВЫСОКИЕ НРАВСТВЕННЫЕ ИДЕАЛЫ
- ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ

ФОКУС ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Усиление сильных сторон

ПАТРИОТИЗМ И ЛИЧНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СУДЬБУ РОССИИ

Ценность личной сопричастности к судьбе России, любовь к Родине, гордость и ответственность за свою страну

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД И ПРОГРЕСС

Активная деятельность, направленная на создание, улучшение, развитие мира вокруг нас

КОЛЛЕКТИВИЗМ И ВЗАИМОПОМОЩЬ

Готовность поддерживать и помогать другим, проявляя сострадание и солидарность

Ответ на риски

НАЦИОНАЛЬНОЕ ЕДИНСТВО И КУЛЬТУРНОЕ МНОГООБРАЗИЕ

Дружба, взаимоуважение и взаимопомощь, сотрудничество, добрососедство, взаимопроникновение культур и обычаев

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

Значимость семьи и детей, желание иметь многодетную семью

СЛУЖЕНИЕ

Готовность каждого гражданина добросовестно трудиться на благо страны, участвовать в её развитии и защите, а также нести ответственность за свои действия

ПРИОРИТЕТ ТРАДИЦИОННО НРАВСТВЕННЫХ НОРМ

Место под камеру и таймер

РАБОЧАЯ ГРУППА «ВОСПИТАНИЕ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ»

Место под камеру и таймер

Внешнее санкционное давление и необходимость обеспечения научно-технологического и производственного суверенитета в условиях продолжающегося совершенствования мировой науки и технологий. Обеспечение «своевременности» образования и актуальности знаний выпускников

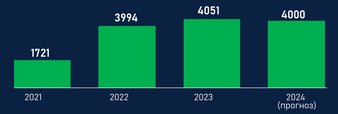
ИНФОРМАЦИОННАЯ ВОЙНА

Фейковые новости стали одним из вызовов для российского общества, особенно для детей и подростков, которые обращаются к соцсетям и интернету как к основным источникам информации. Проблема заключается в том, что молодежь зачастую не может отличить правду от лжи, а у учителей не хватает навыков для аргументированного объяснения принципов цифровой гигиены.

АНАЛИТИКА

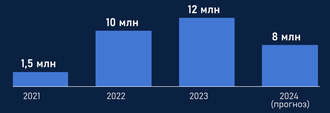
Количество уникальных фейков

По данным АНО «Диалог»



Количество копий

По данным АНО «Диалог»



На 38%

выросло количество аккаунтов, вовлеченных в 2024 году в деструктивный контент по теме «Межнациональные отношения» (относительно показателей 2023 г.)

По данным ЦИСМ

На 35%

выросло количество аккаунтов, вовлеченных в 2024 году в деструктивный контент по направлению «Анархизм» (относительно показателей 2023 г.)

По данным ЦИСМ

ОБРАЗ БУДУЩЕГО

- Существенное доминирование достоверных источников информации над остальными
- Осознанность потребления информации с точки зрения навыков цифровых грамотности и гигиены воспитуемыми
- Навыки, компетенции акторов воспитания позволяют реагировать, разоблачать недостоверную информацию

КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ

- Быстрое устаревание методов борьбы с дезинформацией, быстрое развитие технологий фейков
- Формальный подход к созданию и прохождению курсов повышения квалификации, направленных на борьбу с фейками и дезинформацией, а также развитие навыков цифровых грамотности и гигиены

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛЬ	2024	2036 (2040)
Доля воспитуемых и акторов воспитания регулярно пользующихся достоверными источниками информации	ТА	ТА
Доверие к руководству страны	78,9%	ТА

КОМПЕТЕНЦИИ:

- Активный пользователь
- Самостоятельное мышление
- Техническая осведомленность
- Физическое и психическое здоровье
- Эмоциональное благополучие

РАБОЧАЯ ГРУППА «ВОСПИТАНИЕ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ»

Место под камеру и таймер

Внешнее санкционное давление и необходимость обеспечения научно-технологического и производственного суверенитета в условиях продолжающегося совершенствования мировой науки и технологий. Обеспечение «своевременности» образования и актуальности знаний выпускников

ПРЕОБЛАДАНИЕ И БОЛЬШАЯ ПОПУЛЯРНОСТЬ ИНОСТРАННОГО КОНТЕНТА И ОБРАЗОВ

Высокая востребованность среди подрастающего поколения иностранного контента, транслирующего западные культуру, ценности, образы и героев.
Таким образом, преобладает зарубежное влияние, что в отсутствие популярности отечественного контента не позволяет эффективно задействовать этот инструмент в воспитании и развитии детей.

АНАЛИТИКА

11/15

самых частых запросов приходится на поиск видеоконтента иностранного происхождения

9/15

самых частых запросов касаются аниме

Mediascope, 2023

0/30

самых популярных игрушек являются отечественными

Роскачество, 2024

Доля отечественных и зарубежных авторов в портфеле издательств

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Ассоциация книгораспространителей, журнал «Книжная индустрия»

Соотношение отечественного и иностранного кино

Mediascope Kids&Teens, 4-17 лет

ОБРАЗ БУДУЩЕГО

- Потребление отечественного контента существенно доминирует над иностранным среди воспитуемых всех уровней
- Отечественный контент обладает высоким качеством, пользуется высоким спросом со стороны воспитуемых

КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ

- Доминирование отечественного контента может ограничить доступ к между-народным культурным и информационным ресурсам, что снижает уровень культурного обмена и взаимопонимания
- Ограничение контента только отечест-венными источниками может привести к недостатку разнообразия в восприятии и понимании различных тем и вопросов, что может замедлить развитие критического мышления
- Ограничение доступа к иностранным ресурсам может замедлить развитие технологий и инноваций в стране, так как воспитуемые будут менее знакомы с передовыми международными решениями и подходами

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛЬ	2024	2036 (2040)
Доля проектов в сфере культуры, искусства и народного творчества, финансируемых государственными институтами развития, в которых отражены традиционные российские духовно-нравственные ценности	60%	70%
Доля потребления воспитуемыми (до 24 лет) отечественного контента в общем потреблении	ТА	ТА

КОМПЕТЕНЦИИ:

- Активный пользователь
- Культурное наследие
- Ответственность и созидание
- Самостоятельное мышление
- Физическое и психическое здоровье
- Эмоциональное благополучие

РАБОЧАЯ ГРУППА «ВОСПИТАНИЕ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ»

Место под камеру и таймер

Продолжающаяся бюрократическая нагрузка на педагогов, «зарегламентированность» образовательного процесса

ВЫСОКАЯ НАГРУЗКА И НЕРАВНОМЕРНАЯ ВОВЛЕЧЕННОСТЬ АКТОРОВ ВОСПИТАНИЯ

С каждым годом растет количество запросов и мероприятий воспитательной направленности, адресованных учителям и другим акторам воспитания. При этом время на их реализацию не увеличивается, зачастую отсутствует приоритизация и фокусировка. Как следствие, акторы воспитания могут формально подходить к реализации запросов. Родители в целом слабо вовлечены в воспитательную работу.

АНАЛИТИКА

Количество запланированных воспитательных мероприятий

План мероприятий Минобрнауки России, Минпросвещения России, Росмолодежи, РДДМ, РСМ на 2022–2024 гг.

Динамика среднего количества входящих писем по направлению ВР

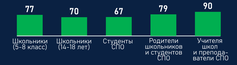
Составлено по данным школ и вузов-партнеров Российского общества «Знание»

Оценка усилий государства по воспитанию

ВЦИОМ, 2024

Отношение к поднятию флага, исполнению гимна

ВЦИОМ, 2024



ОБРАЗ БУДУЩЕГО

- Все акторы неформально относятся к воспитанию и вовлечены в воспитательную работу
- Определена роль всех акторов воспитания и форматы совместной работы
- Существует единый план мероприятий между основными акторами, учитывающий нагрузку акторов и приоритезированы с точки зрения целей и направлений воспитательной работы

КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ

- Акторы воспитания могут сопротивляться новым методам и подходам, предпочитая привычные способы работы
- Дисбаланс вовлеченности и охвата воспитательными мероприятиями детей и молодежи
- Недостаточный опыт и квалификация управленческих кадров

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛЬ	2024	2036 (2040)
Средневзвешенный индекс приверженности российским традиционным духовно-нравственным ценностям	57 Воспитуемые 68,5 Акторы воспитания	ТА
Индекс удовлетворенности системой воспитательной работы	-44 Акторы воспитания	ТА

КОМПЕТЕНЦИИ:

- Ответственность и созидание
- Открытость и доверие
- Поддержка и связь с семьей

РАБОЧАЯ ГРУППА «ВОСПИТАНИЕ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ»

Место под камеру и таймер

Цифровой скачок и масштабная цифровизация жизни

ЦИФРОВОЙ СКАЧОК

Ежегодно снижается возраст, с которого у ребенка появляется первый гаджет и возможность его бесконтрольного использования, растет время пребывания детей в интернете. Все это сказывается на эффективности форм и методов воспитательной работы, которые также должны переживать своевременную трансформацию.

АНАЛИТИКА

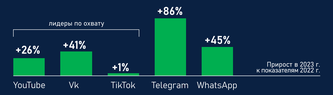
+26%

к объему использования мобильного нтернета детьми в 2023 г. (относительно показателей 2022 г.)

Анализ данных абонентов, использующих тариф «МегаФон Kids»

Динамика информационного потребления в интернете (дети до 14 лет)

Анализ данных абонентов, использующих тариф «МегаФон Kids»



Медиапотребление подростков в динамике

По данным ВЦИОМ, Mediascope, «Детский Рунет», Исследование Yappy и MAGRAM Market Research

Отношение россиян (10–17 лет) к кибербуллингу

Исследование Anketolog.ru, 2024

92% россиян в возрасте 10–17 лет сталкивались с агрессивным поведением в сети

52% сталкивались с буллингом в онлайн-играх

33% подвергались кибербуллингу

ОБРАЗ БУДУЩЕГО

- Воспитуемые и акторы воспитания обладают компетенцией цифровой грамотности и навыком цифровой гигиены
- Воспитательные мероприятия проектируются совместно с воспитуемыми, учитывая их предпочтительные формы потребления информации и интересы

КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ

- Формальный подход к созданию и прохождению курсов повышения квалификации, направленных на развитие навыков цифровых грамотности и гигиены. Сопротивление изменениям со стороны акторов воспитательной работы
- Недостаточное финансирование и/или неравномерное распределение ресурсов (доступ к необходимым технологиям)
- Воспитательные активности могут стать зависимыми от постоянного обновления и поддержки, что создает риски в случае технических сбоев или проблем с финансированием
- Технологии и методы цифровой безопасности могут устаревать, требуя постоянного обновления учебных программ

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛЬ	2024	2036 (2040)
Индекс цифровой грамотности	ТА	ТА

КОМПЕТЕНЦИИ:

- Активный пользователь
- Глобальное мышление
- Забота об окружающей среде
- Предпринимательский подход
- Самостоятельное мышление
- Техническая осведомленность
- Физическое и психическое здоровье
- Эмоциональное благополучие

РАБОЧАЯ ГРУППА «ВОСПИТАНИЕ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ»

Место под камеру и таймер

Внешнее идеологическое давление на всех участников общества, отсутствие механизмов обеспечения самозащищённости от такого воздействия, усиление роли воспитания в традиционных духовно-нравственных ценностях

ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ РАЗРЫВ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ВОСПИТУЕМЫХ

Увеличивается разница в возрасте между детьми и их родителями, педагогами. Как следствие, осложняется воспитательный процесс, ведь предлагаемые акторами воспитания форматы могут быть не близки подрастающим поколениям.

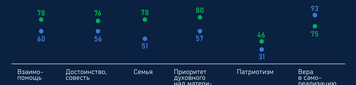
АНАЛИТИКА

Средний возраст матери при рождении детей

Росстат

Ценностный разрыв между воспитуемыми и акторами ВР

ВЦИОМ, 2024



Доля учителей в возрасте: до 35 лет, 55 лет и старше

НИУ ВШЭ по данным Минпросвещения России, 2023

Доля педагогов высшей школы в возрасте: до 30 лет, 50 лет и старше

Журнал «Высшее образование в России», 2021

ОБРАЗ БУДУЩЕГО

- Снижается средний возраст учителей/преподавателей и родителей
- Взаимодействие воспитуемых и акторов воспитания происходит в едином ценностно-смысловом пространстве. методы воспитательной работы способствуют успешному донесению информации

КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ

- Формальный подход к созданию и прохождению курсов повышения квалификации. направленных на понимание ценностно-смысловых ориентиров молодого поколения
- «Демографическая яма». дефицит молодых кадров
- Недостаточный опыт и квалификация управленческих кадров

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛЬ	2024	2036 (2040)
Средневзвешенный индекс приверженности российским традиционным духовно-нравственным ценностям	57 Воспитуемые 68,5 Акторы воспитания	ТА
Средний возраст акторов воспитания	ТА	ТА

КОМПЕТЕНЦИИ:

- Ответственность и созидание
- Открытость и доверие
- Поддержка и связь с семьей
- Физическое и психическое здоровье
- Честность и ответственность
- Эмоциональное благополучие

РАБОЧАЯ ГРУППА «ВОСПИТАНИЕ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ»

Место под камеру и таймер

Необходимость развития новых направлений в образовании в условиях бюджетной сдержанности

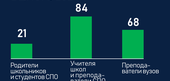
БЕСШОВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Отсутствует преемственность воспитательной работы между разными уровнями образования. Образовательные организации не используют достижения и особенности развития ребенка, выявленные на предыдущих уровнях.

АНАЛИТИКА

Вклад школы/техникума/колледжа/вуза в воспитание

ВЦИОМ, 2024



Достаточность помощи школы/техникума/колледжа/вуза по воспитанию

ВЦИОМ, 2024

*Индекс рассчитывается как дельта положительных и отрицательных ответов

- Успешные практики воспитательной работы не подхватываются на следующих уровнях образования
- Информация о разных категориях воспитуемых — талантливых, а также детях, склонных к деструктивному поведению, — не передается на следующую ступень образования
- Отсутствует сквозной показатель эффективности воспитательной работы для всех уровней образования

ОБРАЗ БУДУЩЕГО

- Имеется преемственность мероприятий по каждому направлению воспитательной работы между всеми уровнями образования
- Данные о достижениях, отклонениях и особенностях воспитуемых накапливаются и используются в процессе воспитательной работы
- Определены единообразные КПЭ воспитательной работы и методология их расчета

КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ

- Утечка сведений (данных) за пределы информационной системы
- Злоупотребление правом доступа к сведениям о правонарушениях, совершенных в несовершеннолетнем возрасте, и иной конфиденциальной информации
- Сложность оцифровки данных, формальный подход акторов воспитания к внесению данных
- Недостаточный опыт и квалификация управленческих кадров

КОМПЕТЕНЦИИ:

- Глобальное мышление
- Креативность
- Культурное наследие
- Междисциплинарность
- Многоуровневое образование
- Участие в общественной жизни

РАБОЧАЯ ГРУППА «ВОСПИТАНИЕ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ»

Место под камеру и таймер

Необходимость развития новых направлений в образовании в условиях бюджетной сдержанности

ДОСТУПНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Воспитательная инфраструктура неравномерно представлена на всей территории России, что ограничивает ее доступность. Большая часть воспитательных мероприятий не доступны для детей с ОВЗ и инвалидностью.

АНАЛИТИКА

75,6%

детей-инвалидов нуждаются в мероприятиях и услугах социокультурной направленности

Мониторинг ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России, 2023

64,4%

инвалидов старше 18 лет нуждаются в мероприятиях и услугах социокультурной направленности

Мониторинг ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России, 2023

Препятствия в получении дополнительного образования, по мнению родителей детей в возрасте 3–8 лет

Росстат, 2021

ОБРАЗ БУДУЩЕГО

- Инфраструктура воспитательной работы в России доступна для всех категорий граждан, независимо от места проживания и индивидуальных потребностей
- 100% образовательных и воспитательных учреждений в стране доступны для лиц с ОВЗ и инвалидов

КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ

- Недостаточное финансирование и/или неравномерное распределение ресурсов, отсутствие необходимой инфраструктуры
- Недостаток профильных специалистов
- Сложность адаптации программ для лиц с ОВЗ и инвалидностью

КОМПЕТЕНЦИИ:

- Междисциплинарность
- Многоуровневое образование
- Ответственность и созидание
- Разнообразие и инклюзивность
- Участие в общественной жизни

РАБОЧАЯ ГРУППА «ВОСПИТАНИЕ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ»

Место под камеру и таймер

ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА

- Подавляющее большинство молодых людей привержены российским традиционно-нравственным ценностям, верят в возможность самореализации в России
- Осознанное потребление информации, используя навыки цифровых грамотности и гигиены воспитуемых
- Потребление отечественного контента существенно доминирует над иностранным среди воспитуемых всех уровней
- Определена роль всех акторов воспитания и форматы совместной работы
- Воспитательная работа реализуется с использованием современных технологий и учитывает предпочтения воспитуемых
- Снижен средний возраст акторов воспитания
- Имеется преемственность по каждому направлению воспитательной работы между всеми уровнями образования, в процессе воспитательной работы используются накопленные данные о достигнутых результатах, отклонениях и особенностях воспитуемых
- Воспитательная инфраструктура доступна для всех категорий граждан, независимо от места проживания и индивидуальных потребностей

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

НАИМЕНОВАНИЕ	МЕТОДОЛОГИЯ	ИЗМЕРЕНИЕ	БАЗОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ (2024)	ЗНАЧЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ 2036	ЗНАЧЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ 2040
Индекс приверженности российским традиционным духовно-нравственным ценностям	Социологическое исследование отношения к традиционным ценностям среди граждан России. Индекс рассчитывается как доля граждан, поддерживающих ценности. Индекс рассчитывается как дельта между теми, кто поддерживает и не поддерживает ценности	Индекс	57 Воспитуемые; 68,5 Акторы воспитания	ТА	ТА
Индекс воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности	Социологическое исследование, где задается вопрос о гражданской идентичности и патриотизме	Индекс	ТА	ТА	ТА
Индекс удовлетворенности системой воспитательной работы	Социологическое исследование, где задается вопрос об оценке усилий государства по воспитанию. Индекс рассчитывается как дельта между теми, кто оценивает усилия государства положительно и отрицательно	Индекс	-44 Акторы воспитания	ТА	ТА
Доля молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание	Методики расчета соответствующих показателей национального проекта «Молодежь и дети» и входящих в его состав федеральных проектов	% от общего количества молодежи	27.9	75,1	Положительная динамика
Доля молодых людей, верящих в возможности самореализации в России		% от общего количества молодежи	83	85	Положительная динамика
Доля молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность		% от общего количества молодежи	28.9	45,8	Положительная динамика
Доля проектов в сфере культуры, искусства и народного творчества, финансируемых государственными институтами развития, в которых отражены традиционные российские духовно-нравственные ценности		% от общего количества проектов	60	70	Положительная динамика
Средний возраст акторов воспитания	По данным Минпросвещения, Минобрнауки России, Росстат	лет	ТА	ТА	ТА

ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА 2040

ВЫПУСКНИК ДЕТСКОГО САДА

- Гражданственность и патриотизм
- Культурно-историческое наследие
- Уважение к разным народам и культурам
- Семья как ценность
- Уважение к старшему поколению
- Физическое здоровье
- Психологическое здоровье
- Здоровье как ценность
- Познавательная активность и развитие
- Безопасное поведение (в т. ч. в цифровом пространстве)
- Самоорганизация
- Трудолюбие и ответственное отношение к различным видам труда
- Творческий подход к решению трудовых задач
- Коммуникация
- Милосердие
- Товарищество и дружба

ВЫПУСКНИК ШКОЛЫ

- Компетенции выпускника детского сада

+

- Инновационное мышление
- Личностное развитие
- Ответственность и созидание
- Гражданственность
- Служение
- Поддержка и связь с семьей
- Открытость и доверие
- Глобальное мышление
- Честность и ответственность
- Цифровая грамотность
- Создатель контента
- Активный пользователь
- Творчество
- Трудолюбие
- Предпринимательский подход
- Уважение странового суверенитета
- Сотрудничество
- Знание культурного наследия

ВЫПУСКНИК СПО

- Компетенции выпускника детского сада, школы

+

- Мультикомпетентность
- Проектное управление
- Готовность выхода на работу
- Предпринимательские навыки
- Умение взаимодействовать в команде
- Способность к критическому мышлению, решению нестандартных ситуаций
- Навыки управления конфликтами
- Креативность
- Понимание важности здорового образа жизни
- Социальная ответственность
- Экологическая ответственность
- Уважение к культурному наследию

ВЫПУСКНИК ВУЗА

- Компетенции выпускника детского сада, школы, СПО

+

- Целостное представление о мире
- Мышление, способность к изменениям, проактивная позиция
- Участие в общественной жизни
- Служение обществу
- Решение проблем
- Психическое здоровье
- Международные проекты

ВЫПУСКНИК ДПО

- Компетенции выпускника детского сада, школы, СПО, вуза

+

- Гибкость
- Междисциплинарное мышление
- Эмоциональный интеллект
- Искусственный интеллект
- VR/AR - технологии
- Технологическая осведомленность
- Работа с большими данными
- Профессиональная социализация
- Этика и социальная ответственность
- Экспертность
- Экспресс-обучение и внедрение знаний
- Таргетированное освоение навыков

РАБОЧАЯ ГРУППА «ВОСПИТАНИЕ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ»

ЛАНДШАФТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Место под камеру и таймер

ВОСПИТУЕМЫЕ

АКТОРЫ ВОСПИТАНИЯ

ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРОСТРАНСТВА

ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

6,6 млн детей

9,5% из них с ОВЗ и инвалидностью

≈7,9 млн родителей

509 тыс. воспитателей, в том числе старших воспитателей

65 тыс. музыкальных руководителей

23 тыс. инструкторов по физической культуре

19,5 тыс. педагогов-психологов

42 года средний возраст воспитателя

45 тыс. организаций, реализующих программы дошкольного образования

РАЗНОВОЗРАСТНЫЕ ПРОСТРАНСТВА:

- **40 тыс.** публичных библиотек
- **12 тыс.** патриотических клубов
- **5 тыс.** детских школ искусств
- **39 тыс.** детских лагерей
- **3,5 тыс.** штабов #МЫВМЕСТЕ

Наличие смартфона

Mediascope Kids&Teens. 2023

34% 4–5 лет

61% 6–8 лет

Структура потребления информации (4–8 лет)

Mediascope Kids&Teens. 2023

YouTube	Российские мультфильмы	TikTok	Яндекс музыка	Детское радио	Детские песни	Бумажные книги	Образовательные порталы	Игры
72%	89%	46%	32%	14%	38%	59%	37%	34%

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

17,9 млн школьников

5,4% из них с ОВЗ и инвалидностью

2,2% из них состоят на учете в ПДН

≈21,4 млн родителей

1,3 млн педагогов, включая классных руководителей

31 тыс. советников по воспитанию

39 тыс. завдиректоров по воспитательной работе

900 тыс. родительских комитетов классов

31 тыс. педагогов-психологов

47 лет средний возраст учителя

Отношение к проведению занятий «Разговоры о важном»

Школьники (8–9 класс)	Школьники (14–18 лет)	Студенты СПО	Родители школьников и студентов СПО	Учителя школ и преподаватели СПО
77	42	61	61	88

Отношение к подметию флага, исполнению гимна

Школьники (8–9 класс)	Школьники (14–18 лет)	Студенты СПО	Родители школьников и студентов СПО	Учителя школ и преподаватели СПО
77	70	67	79	90

Оценка усилий государства по воспитанию

Родители школьников и студентов СПО	Учителя школ и преподаватели СПО
-47	-6

39 тыс. школ

Культура

- **40 тыс.** школьных театров
- **29 тыс.** школьных музеев
- **11 тыс.** школьных хоров

Спорт

- **39 тыс.** школьных спортивных клубов

Многопрофильные пространства

- **39 тыс.** ячеек РДДМ
- **19 тыс.** центров «Точка роста»
- **404** технопарка «Кванториум»
- **280** центров «IT-Куб»
- **85** центров по модели «Сириус»

6 часов в день проводят в сети дети 12–17 лет

Mediascope. август 2023

Наличие смартфона (7–13 лет)

Исследование Yapy и MAGRAM Market Research

74% 2018 год

94% 2023 год

Структура потребления информации (12–17 лет)

Mediascope TV Index. 2023

Интернет-магазины	Игры	Мессенджеры	Соцсети	Видео
2%	10%	20%	25%	20%

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3,7 млн студентов

1% из них с ОВЗ и инвалидностью

≈4,4 млн родителей

200 тыс. преподавателей СПО, в том числе кураторов групп

3 тыс. советников по воспитанию и завдиректоров по воспитательной работе

3 тыс. социальных педагогов

2,7 тыс. педагогов-организаторов

2,2 тыс. руководителей физического воспитания

3,1 тыс. педагогов-психологов

45 лет средний возраст преподавателя

Вклад школы/техникума/колледжа в воспитание

Родители школьников и студентов СПО	Учителя школ и преподаватели СПО
21	84

Достаточность помощи школы/техникума/колледжа по воспитанию

Родители школьников и студентов СПО	Учителя школ и преподаватели СПО
-10	34

Исследование ВЦИОМ. 2024

*Индекс рассчитывается как дельта положительных и отрицательных ответов

3,2 тыс. профессиональных образовательных организаций

Спорт

- **3 тыс.** спортивных клубов ПОО

Культура

- **891** музей ПОО

Многопрофильные пространства

- **4,5 тыс.** ячеек РДДМ
- **2 тыс.** молодежных медиацентров СПО

Работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

- **146** базовых профессиональных организаций по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью
- **46** РУМЦ СПО

3 тыс. музеев

638 театров

114 инклюзивных творческих лабораторий для обучающихся с ОВЗ (86 субъектов РФ)

Структура потребления информации в интернете (15–18 лет)

«Лаборатория Касперского». «Взрослые и дети в интернете». 2022

Общаются	Смотрят видео, фото, мемы	Играют	Смотрят кино, слушают музыку	Учатся	Следят за постами блогеров	Ищут инфо-мацию	Смотрят игровые стримы	Читают новости и статьи	Делают покупки
87%	73%	72%	70%	64%	52%	52%	34%	34%	22%

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4,5 млн студентов

0,8% из них с ОВЗ и инвалидностью

≈5,1 млн родителей

222,2 тыс. преподавателей, в том числе кураторов групп

662 проректора по воспитательной работе

50 лет средний возраст преподавателя

Отношение к преподаванию предмета «Основы российской государственности» в вузе

Студенты вузов	Преподаватели вузов
28	78

Оценка усилий государства по воспитанию

Преподаватели вузов
0

Вклад вузов в воспитание

Преподаватели вузов
68

Оценка достаточности мер, реализуемых университетом по воспитанию

Преподаватели вузов
49

Исследование ВЦИОМ. 2024

*Индекс рассчитывается как дельта положительных и отрицательных ответов

735 вузов

Патриотическое воспитание

- **433** клуба «Я Горжусь» (84 субъекта)

Творчество

- **600+** творческих клубов

Спорт

- **604** спортивных клуба
- **32** спортивные лиги

Многопрофильные пространства

- **724** ячейки РДДМ
- **653** студенческих пространства

Работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

- **650** вузов-партнеров (инклюзивное образование)
- **25** РУМЦ ВО

75 центров «Авангард»

26 исторических парков «Россия — Моя история»

21 центр «Воин»

5,5 часа в день проводят в сети люди 18–24 лет

Mediascope. август 2023

Структура потребления информации (18–24 лет)

Исследование РГПУ им. Герцена о современных практиках медиапотребления у студенческой молодежи. 2023

	редко	иногда	часто
электронные книги	27%	26%	47%
печатные книги	26%	27%	47%
печатные СМИ	87%	13%	
радио	94%	4%	2%
видеоигры	68%	18%	14%
ТВ	74%	20%	4%
интернет			100%