



Рабочая группа №1 «Дошкольное образование»

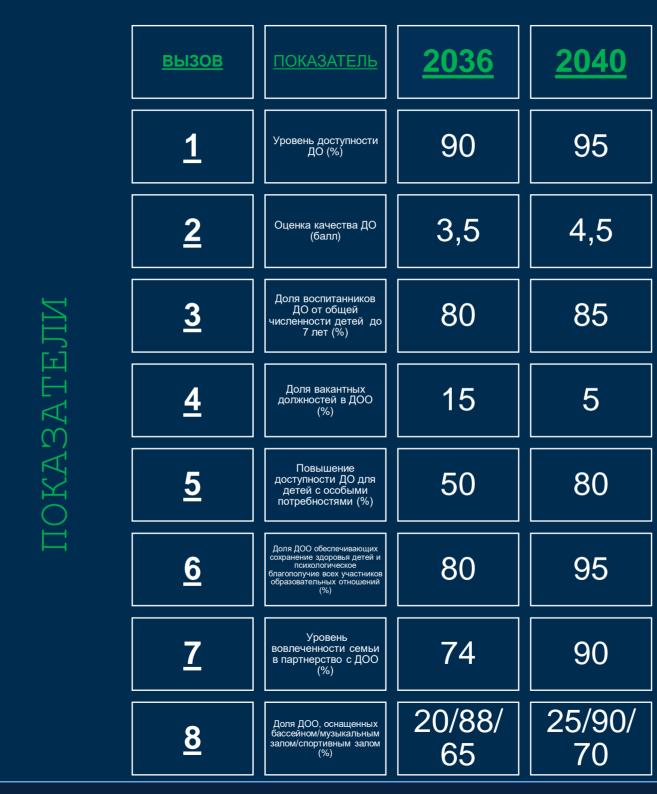


ступа Елена Николаевна

директор ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»

Необходимость формирования отечественной системы образования как основы «мягкой» дипломатии России	Качество дошкольного образования
Внешнее санкционное давление и необходимость обеспечения научно-технологического и производственного суверенитета	Технологическая эволюция
«Демографическая яма»	Демографические изменения
Дефицит квалифицированных кадров	Кадровый потенциал ДОО
Внешнее идеологическое давление	Партнерство с семьёй дошкольника
Перекосы социокультурной среды, объективные трудности в формировании образовательных траекторий и психологического благополучия	Здоровье детей
	Дети с особыми потребностями
Экономико-административные барьеры	Обеспечение условий дошкольного образования
Необходимость усиления мер по обеспечению безопасных условий организации образовательного процесса	





Родина

- Гражданственность и патриотизм
- Традиционные российские духовно-нравственные ценности
- Культурно-историческое наследие
- Гордость за достижения страны и ее граждан
- Уважение к разным народам и культурам страны

Семья

- Традиционные семейные российские ценности
- Уважение к старшему поколению

Здоровье

- Физическое здоровье
- Психологическое здоровье
- Здоровье как ценность

Образование

- Многоаспектные представления об окружающем мире и его устройстве
- Применение знаний и опыта при решении практических задач
- Безопасное поведение (в т.ч. в цифровом пространстве)

Созидательный труд

- Заинтересованность в результате труда
- Ответственное отношение к различным видам труда
- Творческий подход к решению трудовых задач

Коллективизм

- Взаимодействие и взаимопомощь
- Сочувствие и милосердие
- Товарищество и дружба

- уровня качества и эффективности образования
- Фактически низкая вовлеченность родителей в систему образовательных отношений

Разный потенциал форм ДО для обеспечения высокого

- Ресурсные ограничения в обеспечении средствами обучения и воспитания ДОО на современном уровне
- для детей с особыми образовательными

Неоднородный уровень обеспечения доступной

- Сложная демографическая динамика: сокращение численности воспитанников в детском саду в
- 2024-2032 годов, затем рост численности к 2040 **Не∃**ффективное управление ресурсами
- Неудовлетворенности семьи качеством дошкольного
- Отложенное родительство
- Низкая привлекательность профессии воспитателя для молодых кадров; снижение профессиональной мотивации педагогических работников
- Цифровая экология и г<u>игиена</u>

Необеспечение бесшовности уровней общего образования