



Рабочая группа №15 «Редакционная»

Молотков Александр Борисович

И.о. директора Федерального института цифровой трансформации в сфере образования

Васильева Татьяна Викторовна

Проректор Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Место под таймер и камеру

Ранжирование вызовов

Ранжирование по итогам обратной связи от руководителей органов исполнительной власти субъектов РФ

Вызов	Средний балл оценки
2. «Демографическая яма» - уменьшение количества детей, которые придут в образовательную систему, а далее станут активными участниками экономической и социальной жизни. Зависимость показателей развития образования от демографической ситуации	4,222
3. Растущая потребность в квалифицированных рабочих кадрах, конкуренция за высококвалифицированную рабочую силу, отсутствие резерва кадров соответствующей квалификации	4,160
8. Не обусловленное объективными факторами разнообразие систем оплаты труда в регионах, избыточная дифференциация подходов к оплате труда	4,111
1. Внешнее санкционное давление и необходимость обеспечения научно-технологического и производственного суверенитета в условиях продолжающегося совершенствования мировой науки и технологий	4,074
11. Цифровой скачок и масштабная цифровизация жизни	4,062
7. Необходимость развития новых направлений в образовании в условиях бюджетной сдержанности, инфраструктурные ограничения	3,938
4. Внешнее идеологическое давление на всех участников общества, отсутствие механизмов обеспечения самозащищённости от такого воздействия, необходимость усиления роли воспитания в традиционных духовно-нравственных ценностях	3,864
9. Необходимость консолидации общества	3,840
10. Стремительное изменение сферы труда в условиях ускоренной смены технологического уклада. Обеспечение «своевременности» опережающего характера образования и актуальности знаний выпускников	3,778
14. Необходимость усиления мер по обеспечению безопасных условий организации образовательного процесса	3,765
6. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение	3,728
5. Необходимость обеспечения образовательной и карьерной траектории лицам с особыми образовательными потребностями	3,617
12. Продолжающаяся бюрократическая нагрузка на педагогов, «зарегламентированность» образовательного процесса	3,519
13. Перекосы социокультурной среды, обусловленные миграционными, экономическими и политическими процессами	3,321
15. Необходимость формирования отечественной системы образования как бренда и основы международной дипломатии России	3,311

Ранжирование по итогам обратной связи от участников рабочих групп

Вызов	Средний балл оценки
3. Растущая потребность в квалифицированных рабочих кадрах, конкуренция за высококвалифицированную рабочую силу, отсутствие резерва кадров соответствующей квалификации	4,511
2. «Демографическая яма» - уменьшение количества детей, которые придут в образовательную систему, а далее станут активными участниками экономической и социальной жизни. Зависимость показателей развития образования от демографической ситуации	4,385
15. Необходимость формирования отечественной системы образования как бренда и основы международной дипломатии России	4,340
10. Стремительное изменение сферы труда в условиях ускоренной смены технологического уклада. Обеспечение «своевременности» опережающего характера образования и актуальности знаний выпускников	4,204
1. Внешнее санкционное давление и необходимость обеспечения научно-технологического и производственного суверенитета в условиях продолжающегося совершенствования мировой науки и технологий	4,184
4. Внешнее идеологическое давление на всех участников общества, отсутствие механизмов обеспечения самозащищённости от такого воздействия, необходимость усиления роли воспитания в традиционных духовно-нравственных ценностях	4,149
9. Необходимость консолидации общества	4,133
11. Цифровой скачок и масштабная цифровизация жизни	4,026
8. Не обусловленное объективными факторами разнообразие систем оплаты труда в регионах, избыточная дифференциация подходов к оплате труда	3,964
12. Продолжающаяся бюрократическая нагрузка на педагогов, «зарегламентированность» образовательного процесса	3,942
7. Необходимость развития новых направлений в образовании в условиях бюджетной сдержанности, инфраструктурные ограничения	3,809
14. Необходимость усиления мер по обеспечению безопасных условий организации образовательного процесса	3,735
6. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение	3,725
5. Необходимость обеспечения образовательной и карьерной траектории лицам с особыми образовательными потребностями	3,709
13. Перекосы социокультурной среды, обусловленные миграционными, экономическими и политическими процессами	3,644

Сводный (укрупнённый) перечень вызовов

1. Разрыв между потребностями рынка труда и наличием квалифицированных кадров. Стремительное изменение рынка труда
2. «Демографическая яма» - уменьшение количества детей, которые придут в образовательную систему, а далее станут активными участниками экономической и социальной жизни. Зависимость показателей развития образования от демографической ситуации
3. Необходимость консолидации общества
4. Необходимость обеспечения научно-технологического и производственного суверенитета в условиях санкционного давления и продолжающегося совершенствования мировой науки и технологий
5. Цифровой скачок и масштабная цифровизация жизни
6. Экономико-административные барьеры: региональные диспропорции в оплате труда педагогов, бюрократизация образовательного процесса и поиск новых моделей развития в условиях ограниченных ресурсов
7. Внешнее идеологическое давление на всех участников общества, необходимость усиления роли воспитания в традиционных духовно-нравственных ценностях
8. Необходимость формирования отечественной системы образования как основы «мягкой» дипломатии России
9. Необходимость усиления мер по обеспечению безопасных условий организации образовательного процесса
10. Перекосы социокультурной среды, объективные трудности в формировании образовательных траекторий и психологического благополучия

СООТНЕСЕНИЕ ВЫЗОВОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ С ВЫЗОВАМИ ИЗ ДРУГИХ СТРАТЕГИЙ, УТВЕРЖДЕННЫХ УКАЗАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ

№	Вызовы Стратегии развития системы образования	Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации" (8 вызовов)	Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (7 вызовов)	Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года" (5 вызовов)	№	Вызовы Стратегии развития системы образования	Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации" (8 вызовов)	Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (7 вызовов)	Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года" (5 вызовов)	№	Вызовы Стратегии развития системы образования	Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации" (8 вызовов)	Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (7 вызовов)	Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года" (5 вызовов)
1	Разрыв между потребностями рынка труда и наличием квалифицированных кадров. Стремительное изменение рынка труда	Демографический переход , обусловленный снижением рождаемости, увеличением продолжительности жизни, изменением образа жизни, и связанное с этим старение населения , что в совокупности приводит к новым социальным и медицинским проблемам			5	Цифровой скачок и масштабная цифровизация жизни	Исчерпание возможностей экономического роста России, основанного на экстенсивной эксплуатации сырьевых ресурсов, на фоне формирования экономики данных, ускоренного развития и внедрения технологий искусственного интеллекта во всех отраслях экономики и социальной сферы и появления ограниченной группы стран-лидеров, обладающих передовыми производственными технологиями и ориентированных на использование возобновляемых ресурсов		Распространение информации, представляющей опасность для детей, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	9	Необходимость усиления мер по обеспечению безопасных условий организации образовательного процесса	Новые гибридные внешние угрозы национальной безопасности , в том числе военные, террористические, информационные и биологические , увеличение риска появления новых и возврата исчезнувших инфекций (носящих как природный, так и искусственный характер), усиление их взаимосвязи с внутренними угрозами национальной безопасности	В условиях нарастающей геополитической напряженности внешняя политика Российской Федерации должна способствовать повышению устойчивости системы международных отношений, опирающейся на международное право, принципы всеобщей, равной и неделимой безопасности, углублению многостороннего взаимодействия без разделительных линий и блоковых подходов в целях совместного решения глобальных и региональных проблем при центральной координирующей роли Организации Объединенных Наций (ООН) и ее Совета Безопасности	Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года" (5 вызовов)
2	«Демографическая яма» - уменьшение количества детей, которые придут в образовательную систему, а далее станут активными участниками экономической и социальной жизни. Зависимость показателей развития образования от демографической ситуации					Недружественные страны пытаются использовать имеющиеся в Российской Федерации социально-экономические проблемы для разрушения ее внутреннего единства, инспирирования и радикализации протестного движения, поддержки маргинальных групп и раскола российского общества . Все более активно применяются непрямые методы, направленные на провоцирование долговременной нестабильности внутри Российской Федерации.								
3	Разобщенность общественных групп	Стремление стран Запада сохранить свою гегемонию, кризис современных моделей и инструментов экономического развития, усиление диспропорций в развитии государств , повышение уровня социального неравенства , стремление транснациональных корпораций ограничить роль государств сопровождаются обострением внутривнутриполитических проблем, усилением межгосударственных противоречий, ослаблением влияния международных институтов и снижением эффективности системы глобальной безопасности	8	Необходимость формирования отечественной системы образования как основы «мягкой» дипломатии России	Трансформация миропорядка, сопровождающаяся перестройкой глобальных финансовых, логистических и производственных систем, ростом геополитической и экономической нестабильности, международной конкуренции и конфликтности, системного неравенства на фоне ослабления национальных государственных институтов, снижения уровня и повышения сложности участия в международной кооперации в рамках научной, научно-технической и инновационной деятельности	Трансформация миропорядка, сопровождающаяся перестройкой глобальных финансовых, логистических и производственных систем, ростом геополитической и экономической нестабильности, международной конкуренции и конфликтности, системного неравенства на фоне ослабления национальных государственных институтов, снижения уровня и повышения сложности участия в международной кооперации в рамках научной, научно-технической и инновационной деятельности	На фоне реализации целенаправленной политики по сдерживанию Российской Федерации жизненно важное значение для нашей страны приобретают укрепление ее суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности, защита традиционных духовно-нравственных основ российского общества, обеспечение обороны и безопасности, недопущение вмешательства во внутренние дела Российской Федерации . Все более актуальной становится проблема морального лидерства и создания привлекательной идейной основы будущего мироустройства. На фоне кризиса западной либеральной модели рядом государств предпринимаются попытки целенаправленного размывания традиционных ценностей, искажения мировой истории, пересмотра взглядов на роль и место России в ней, реабилитации фашизма, разжигания межнациональных и межконфессиональных конфликтов . Проводятся информационные кампании, направленные на формирование враждебного образа России. Ограничивается использование русского языка, запрещается деятельность российских средств массовой информации и использование российских информационных ресурсов, вводятся санкции в отношении российских спортсменов . Российская Федерация необоснованно обвиняется в нарушении международных обязательств, проведении компьютерных атак, вмешательстве во внутренние дела иностранных государств. Российские граждане и соотечественники, проживающие за рубежом, подвергаются дискриминации и открытому преследованию	Трансформация миропорядка, сопровождающаяся перестройкой глобальных финансовых, логистических и производственных систем, ростом геополитической и экономической нестабильности, международной конкуренции и конфликтности, системного неравенства на фоне ослабления национальных государственных институтов, снижения уровня и повышения сложности участия в международной кооперации в рамках научной, научно-технической и инновационной деятельности	Трансформация миропорядка, сопровождающаяся перестройкой глобальных финансовых, логистических и производственных систем, ростом геополитической и экономической нестабильности, международной конкуренции и конфликтности, системного неравенства на фоне ослабления национальных государственных институтов, снижения уровня и повышения сложности участия в международной кооперации в рамках научной, научно-технической и инновационной деятельности	Демографический переход, обусловленный снижением рождаемости , увеличением продолжительности жизни, изменением образа жизни, и связанное с этим старение населения, что в совокупности приводит к новым социальным и медицинским проблемам				
4	Необходимость обеспечения научно-технологического и производственного суверенитета в условиях санкционного давления и продолжающегося совершенствования мировой науки и технологий													

ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ 2040 ГОДА

Место под таймер и камеру



2024 год

Образование и профессиональные навыки
Предметные знания Владение необходимым и достаточным уровнем предметных знаний, необходимых для получения профессионального образования и принятия жизненно важных решений в дальнейшем
Междисциплинарность Сочетает знания из науки, искусства, технологий, социологии и экономики для решения комплексных задач. Большие идеи
Самообучение и саморазвитие как ценность и как навык Способность к саморазвитию исходя из изменений технологий, экономики через самостоятельное освоение новых знаний и навыков
Инновационное мышление, способность создавать новые сущности. Готовность к инновациям, генерация идей, нестандартные решения и создание проектов
Профессиональные представления Знает об основных профессиях, их месте и роли в экономике, их ценности для общества, уважает труд как ценность, обладает сформированным интересом к созиданию и труду. Финансовая грамотность.
Личностное развитие Высокая стрессоустойчивость и адаптация к неопределенности. Быстрая адаптация к изменениям рынка труда и технологическим инновациям. Владение методами личностного самовыражения, противостояние профессиональным деформациям.
Гражданственность, патриотизм, приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, моральные и этические принципы
Патриотизм Гордость за свою страну, стремление ее развивать и готовность отстаивать интересы Родины. Знания о месте России в мире, ее исторической роли и территориальной целостности

Ответственность и созидание Уважает прошлое страны, стремится к созданию семьи и осознает, что процветание страны ведет к собственному успеху и счастью
Гражданственность С детства привитые ценности активного участия в жизни страны; готовность принимать участие в инициативах по улучшению жизни в стране
Служение Готовность к участию в социальных движениях и волонтерских проектах, осознание социальной ответственности и готовность поддерживать благотворительные инициативы
Поддержка и связь с семьей Понимание важности семьи и принятых социокультурных, национальных и религиозных традиций; ценится поддержка близких и передаются ценности семейных связей следующему поколению, ответственность членов семьи друг за друга
Открытость и доверие Воспитан в уважительной атмосфере, что позволяет ему открыто выражать мысли и чувства, строя крепкие межличностные отношения
Глобальное мышление Осознает свою принадлежность к глобальному миру, интересуется международными процессами и способен мыслить в рамках глобального контекста, понимая при этом, где его «корни»
Забота об окружающей среде Осознает важность экологичного поведения; участвует в экологических инициативах и использует в быту преимущественно экологически чистые технологии и продукты
Честность и ответственность Поддерживает высокие моральные стандарты, считает важными честность и ответственность как в личной, так и в профессиональной жизни

Цифровая грамотность
Цифровая грамотность Имеет базовые представления о цифровом мире, обладает знаниями по цифровой гигиене
Технологическая осведомленность Владеет современными технологиями, включая ИИ, анализ данных, VR/AR
Создатель контента Не только потребляет, но и ответственно создаёт контент, используя соцсети и онлайн-платформы для реализации проектов
Активный пользователь Грамотно, ответственно и безопасно использует цифровые компетенции в частной, учебной и профессиональной жизни
Воспитание творческого и критического мышления
Самостоятельное мышление Развито критическое мышление, способность анализировать, проявлять инициативу и находить инновационные решения.
Творчество Умеет создавать новые идеи
Ценности здоровья и благополучия
Физическое здоровье Здоровый образ жизни — норма; осознаёт важность физической активности и ответственно относится к здоровью, активно занимается физкультурой.
Эмоциональное благополучие и психическое здоровье Высокий уровень эмоционального интеллекта способствует эффективному взаимодействию, эмпатии и построению крепких отношений. Ответственно относится к психологическому благополучию

Карьера и трудовая деятельность
Трудолюбие Созидательный труд считает ценностью, уважает результаты своего и чужого труда, порицает праздный образ жизни
Гибкость в карьере Способен к удаленной работе, фрилансу, готов к гибкому графику; поддерживает баланс между работой и личной жизнью; готов к смене профессии, пусть даже требующей профессиональной переподготовки
Предпринимательский подход Стремление к собственному делу; инициативность и креативность; творческий подход к решению задач. Формирование мышления «прибыль через пользу».
Международные связи
Уважение странового суверенитета Уважает независимость своей страны и других стран, поддерживает основные принципы мирного сосуществования и нетерпим к проявлениям терроризма
Сотрудничество Участие в международных мероприятиях, стажировках; расширение кругозора и налаживание связей на благо своей страны
Жизненные ценности и уважение к культуре, традициям
Уважение к талантам и способностям Понимание, что каждый человек одарен и важно выявить в себе эту одаренность. Развивать и поддерживать ее, уважать чужой талант и творчество
Интерес к культуре и искусству Активный интерес к искусству, музыке, культуре; участие в культурных мероприятиях. Занимается в объединениях культуры и искусства, хотя бы на ознакомительном уровне
Знание культурного наследия Гордость за разнообразие культур народов России. Уважение к традициям и культурному наследию народов России и дружественных стран

ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА СПО 2040 ГОДА

Место под таймер и камеру

Общепрофессиональные компетенции СПО

Интеллектуальное развитие человека

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Цифровая грамотность

Навыки программирования и работы с автоматизированными системами, робототехникой, умение адаптироваться к новым цифровым решениям

Коммуникативные навыки

Умение взаимодействовать в команде

Навыки эффективной работы в команде, умение координировать свои действия с коллегами и минимизировать риски

Способность к критическому мышлению, решению нестандартных ситуаций

Умение анализировать сложные ситуации, оценивать риски и находить оптимальные решения

Навыки управления конфликтами

Навыки ведения переговоров и разрешения рабочих конфликтов, стрессоустойчивость

Карьерное развитие

Готовность выхода на работу

Осознание себя как специалиста отрасли, способен к выполнению трудовых действий на современном оборудовании

Гибкость в карьере

Готовность к смене профессии с учетом мультикомпетентности и условий труда. Умение работать в меняющихся условиях и требованиях, готовность к быстрой адаптации к новым условиям, психологическая устойчивость в условиях неопределенности

Предпринимательские навыки

Стремление к собственному делу, инициативность и креативность, творческий подход к решению задач, формирование мышления «прибыль через пользу».

Способность к самообучению и непрерывному профессиональному образованию

Умение быстро учиться и применять новые знания на практике, стремление к постоянному повышению квалификации и своему профессиональному развитию, что позволяет гибко адаптироваться к различным профессиональным задачам
Владение способами личностного самовыражения и саморазвития, средствами противостояния профессиональным деформациям личности

Профессиональные навыки

Владение передовыми технологиями и инструментами в своей области

Уверенное владение передовыми технологиями и инструментами, способность работать на современном высокотехнологичном оборудовании

Специализированные знания и практические навыки в своей области

Глубокие знания и практический опыт в своей профессиональной области, способность применять специализированные методики и подходы

Мультикомпетентность

Обладание одновременно несколькими квалификациями

Проектное управление

Навыки планирования и управления проектами, оценки их эффективности, способность распределять ресурсы и управлять временем

Креативность и критическое мышление

Креативность

Способность генерировать новые идеи и предлагать новые решения

Самостоятельное творческое мышление

Творческий подход к решению задач

Здоровье и безопасность

Знание основ охраны труда

Навыки обеспечения безопасности на рабочем месте, понимание основных требований к безопасности, способность проводить оценку и минимизацию рисков

Навыки оказания первой помощи и действий в чрезвычайных ситуациях

Умение оказывать первую помощь, действовать в чрезвычайных ситуациях

Понимание важности здорового образа жизни

Навыки поддержания здоровья и предотвращения профессиональных заболеваний, хорошая физическая форма и занятия спортом

Жизненные ценности, уважение к культуре и традициям

Патриотизм

Привязанность к своей Родине, гордость за принадлежность к своей стране (гражданству), готовность к защите Родины

Социальная ответственность

Участие в социальных инициативах и проектах, направленных на улучшение общества

Экологическая ответственность

Понимание необходимости заботы об окружающей среде, важности ресурсосбережения и минимизации отходов, осознание влияния профессиональной деятельности на окружающую среду

Интерес к культуре и искусству

Активный интерес к искусству, музыке, культуре, участие в культурных мероприятиях

Уважение к культурному наследию

Гордость за культурное наследие и уважение к традициям



Образование и профессиональные навыки
<p>Целостное представление о мире</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сохраняет целостную идеальную картину мира в процессе изменений (понимает -что, как и ради чего); • Удерживает ценностные и этические аспекты научной и профессиональной деятельности междисциплинарный контекст • Развитие индивидуальности в пределах специальности, владение приёмами самореализации, стремление к росту в профессиональной деятельности, умение разумно организовать свою деятельность без перегрузок сил и времени
<p>Профессиональное самоопределение и карьеропостроение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способен субъектно проектировать свою карьерную траекторию с учетом задач национального и регионального развития • Обладает профессиональными и личностными качествами, востребованными на региональном рынке труда • Проектирует возможности реализации собственной трудовой деятельности во благо устойчивого развития региона
<p>Самообучение и Самообразование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способен рефлексировать собственные профессиональные / образовательные запросы и дефициты, формулировать запрос на непрерывное образование • Включен в реализацию региональных инициатив и проектов в контексте собственного профессионального развития и непрерывного образования
<p>Мышление, способность к изменениям, проактивная позиция</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способен к исследовательскому мышлению, т.е. самостоятельному открытию нового знания и его использованию в целях обеспечения научно технологического лидерства России • Обладает системным мышлением и широким кругозором, которые позволяют решать задачи развития деятельности • Обладает проактивным поведением, культурой проведения изменений, способностью работать в команде или сообществе • Является активным участником гражданских инициатив, имеет чувство ответственности за будущее региона. • Готов адаптироваться к различным ситуациям неопределенности, отличается высокой стрессоустойчивостью

Цифровая грамотность
<p>Технологическая осведомлённость Владеет современными технологиями, включая ИИ, анализ данных, VR/AR</p> <p>Создатель контента Не только потребляет, но и создаёт контент, используя соцсети и онлайн-платформы для реализации проектов</p> <p>Активный пользователь Цифровые технологии прочно вошли в жизнь, облегчая рутинные процессы, помогая в вопросах управления и/или организации процессов</p>
Ценности здоровья и благополучия
<p>Физическое и психическое здоровье Здоровый образ жизни — норма; осознаёт важность физической активности и психического благополучия</p> <p>Эмоциональное благополучие Высокий уровень эмоционального интеллекта способствует эффективному взаимодействию, эмпатии и построению крепких отношений</p>
Карьера и трудовая деятельность
<p>Гибкость в карьере Способен к удаленной работе, фрилансу, готов к гибкому графику; поддерживает баланс между работой и личной жизнью; готов к смене профессии, пусть даже требующей профессиональной переподготовки</p> <p>Предпринимательский подход Стремление к собственному делу; инициативность и креативность; творческий подход к решению задач. Формирование мышления «прибыль через пользу».</p>
Международные связи
<p>Международные проекты Участие в международных мероприятиях, стажировках; расширение кругозора и налаживание связей</p>

ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА ВУЗА 2040 ГОДА

Гражданственность, патриотизм, приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, моральные и этические принципы
<p>Ответственность и созидание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уважение к прошлому страны, стремление к созданию семьи, готовность к труду на благо страны и осознание, что процветание страны ведет к собственному успеху и счастью. • Готов применять собственные профессиональные навыки для совершенствования общества в целом. • Готовность к защите Родины <p>Патриотизм Гордость за свою страну, стремление ее развивать и готовность отстаивать интересы Родины. Знания о месте России в мире, ее исторической роли и территориальной целостности</p> <p>Участие в общественной жизни С детства привитые ценности активного участия в обществе; готовность принимать участие в инициативах по улучшению жизни в стране</p> <p>Служение обществу Готовность к участию в социальных движениях и волонтерских проектах, осознание социальной ответственности и готовность поддерживать благотворительные инициативы</p> <p>Поддержка и связь с семьей Опыт развития и взросления в среде, где важна семья и принятые социокультурные, национальные и религиозные традиции; ценится поддержка близких и передаются ценности семейных связей следующему поколению. Понимает важность и ответственность семейных отношений, ориентирован на создание семьи</p> <p>Открытость и доверие Воспитан в уважительной атмосфере, что позволяет ему открыто выражать мысли и чувства, строя крепкие межличностные отношения</p> <p>Глобальное мышление Осознает свою принадлежность к глобальному миру, интересуется международными процессами и способен мыслить в рамках глобального контекста, понимая при этом, где его «корни». Удерживает международные контексты НТР, способен к профессиональным коммуникациям на иностранных языках</p> <p>Забота об окружающей среде Осознает важность экологичного поведения; участвует в экологических инициативах и использует в быту преимущественно экологически чистые технологии и продукты</p> <p>Честность и ответственность Поддерживает высокие моральные стандарты, считает важными честность и ответственность как в личной, так и в профессиональной жизни.</p>

Жизненные ценности и уважение к культуре, традициям
<p>Интерес к культуре и искусству Активный интерес к искусству, музыке, культуре; участие в культурных мероприятиях</p> <p>Культурное наследие Гордость за культурное наследие и уважение к традициям</p> <p>Разнообразие и инклюзивность Уважение к различным культурам, традициям и мнениям, не противоречащим традиционным духовно-нравственным ценностям; осознание важности инклюзивного общества</p>
Воспитание креативности и критического мышления
<p>Критическое мышление и решение проблем Развито критическое мышление, способность анализировать, проявлять инициативу и находить инновационные решения</p> <p>Креативность Поддержка творческих начинаний способствует нестандартному мышлению и генерации новых идей</p>

Место под таймер и камеру



ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА ДПО 2040 ГОДА

Место под таймер и камеру

Профессиональные навыки

Гибкость

Обладает высокой степенью гибкости и адаптивности к быстро меняющимся условиям рынка труда и технологическим инновациям. Он способен быстро осваивать новые навыки и адаптироваться к новым требованиям

Междисциплинарное мышление

Способен интегрировать знания и методы из разных областей для решения сложных задач, что позволит увидеть проблему с разных точек зрения, объединить идеи и подходы.

Эмоциональный интеллект

Распознает свои и чужие эмоции, намерения и мотивацию, а также умеет управлять ими для решения профессиональных задач.

Цифровая грамотность

Искусственный интеллект

Знаком с основными принципами работы искусственного интеллекта, умеет его эффективно применять в своей деятельности и знает о мерах безопасности при взаимодействии с ним.

VR/AR – технологии

Разбирается в технических аспектах VR и AR-технологий. Понимает, какие задачи можно решать с помощью этих технологий и как они могут быть интегрированы в существующие рабочие процессы

Технологическая осведомленность

Следит за последними тенденциями в области технологий и старается быть в курсе всех новинок и инноваций. Понимает, как новые технологии могут повлиять на его работу и жизнь, и готов адаптироваться к этим изменениям

Работа с большими данными

Умеет работать с большими данными, анализировать информацию и принимать обоснованные решения на их основе.

Карьера

Профессиональная социализация

Успешно интегрирован в профессиональное сообщество, активно участвует в обмене опытом и знаниями, в том числе через корпоративные университеты, предприятий и организаций, поддерживает профессиональные связи и способствует распространению передовых практик

Этика и социальная ответственность

В своих решениях и действиях учитывает интересы всех сторон трудовых отношений, соблюдает баланс между личной выгодой и общественным благом. Профессиональная деятельность не только эффективна, но и эффективна, прозрачна и уважительна по отношению к обществу и существующим ценностям

Экспертность

Является экспертом в своей области, обладает глубокими фундаментальными знаниями и опытом практической деятельности, которые позволяют успешно решать сложные профессиональные задачи. Постоянно совершенствует свои навыки и следит за новыми тенденциями, чтобы поддерживать высокий уровень экспертизы

Экспресс-обучение и внедрение знаний

Выпускник умеет быстро осваивать новые знания и навыки, необходимые для повышения квалификации или переподготовки, ориентируясь на запросы работодателей и потребности регионального рынка труда.

Таргетированное освоение навыков

Выпускник осваивает чётко заданные профессиональные навыки, необходимые для выполнения конкретных задач или внедрения новых технологий в своей отрасли



ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА–ДОШКОЛЬНИКА 2040 ГОДА

Место под таймер и камеру



Родина
Гражданственность и патриотизм ребёнок проявляет основы патриотизма, имеет представление об обществе, о государстве и принадлежности к нему
Традиционные российские духовно-нравственные ценности ребёнок проявляет духовно-нравственные качества, разделяет национально-культурные ценности, выражает интерес к культурным традициям российского народа
Культурно-историческое наследие ребёнок имеет представление о жизни людей в России, о важных исторических событиях Отечества, обладает начальными знаниями о разных видах и жанрах искусства
Гордость за достижения страны и ее граждан ребёнок испытывает гордость за успехи страны в науке, спорте, культуре и др
Уважение к разным народам и культурам ребёнок имеет представление о многообразии стран и народов мира

Здоровье
Физическое здоровье ребёнок проявляет интерес и стремление к занятию физической культурой и спортом; ребёнок владеет основными движениями и элементами спортивных игр и упражнений, может контролировать свои движения и управлять ими
Психологическое здоровье ребёнок имеет адекватную или завышенную сообразно возрасту самооценку
Эмоциональное благополучие ребёнок способен сохранять общий позитивный эмоциональный настрой и положительное отношение к миру, другим людям и самому себе
Здоровье как ценность ребёнок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни, личной гигиены, безопасности в двигательной активности; ребёнок имеет представление о здоровье и способах его сохранения и укрепления; ребёнок может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям

Коллективизм
Коммуникация ребёнок владеет речью как основным средством коммуникации и другими средствами общения, и способами взаимодействия со взрослыми, и сверстниками
Взаимодействие и взаимопомощь ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, регулирует свое поведение
Милосердие ребёнок способен откликаться на эмоции других людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание), оказывать помощь другим
Товарищество и дружба Ребёнок активно участвует в коллективной деятельности, стремится внести личный вклад в общий результат и радуется достижениям коллектива. Он способен понимать и учитывать интересы и чувства других, договариваться и дружить со сверстниками. Кроме того, ребёнок умеет играть с ними, согласовывать свои интересы и действия с интересами и действиями партнёров по игре

Созидательный труд
Труд как ценность ребёнок имеет представления о профессиях, проявляет уважение к труду, его результату, человеку труда
Заинтересованность в результате труда ребёнок способен проявлять волевые усилия
Самоорганизация ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели, демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению
Трудолюбие и ответственное отношение к различным видам труда ребёнок проявляет трудолюбие и стремление заниматься социально значимой деятельностью
Творческий подход к решению трудовых задач ребёнок способен к творческому решению задач в различных видах детской деятельности

Семья
Семья как ценность ребёнок имеет представления о составе семьи и близких родственниках, родственных отношениях и взаимосвязях
Традиционные российские семейные ценности ребёнок имеет представления о семейных традициях, о значимых и памятных событиях, семейном досуге
Уважение к старшему поколению ребёнок имеет представления о необходимости укрепления связи между поколениями, взаимной поддержки детей и взрослых, соблюдает правила общения в семье

Образование
Многоаспектные представления об окружающем мире и его устройстве ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире и финансах, оценивает поступки с позиций традиционных духовно-нравственных ценностей
Способы познания ребёнок способен выбирать и использовать различные средства познания, в т.ч. цифровые
Познавательная активность и развитие ребёнок проявляет разнообразные познавательные умения, любознательность, активно задаёт вопросы взрослым и сверстникам; стремится узнать новое; способен к рассуждению и умозаключениям о природных явлениях и процессах и поступках людей
Применение знаний и опыта при решении практических задач Ребёнок способен решать интеллектуальные, творческие и личностные задачи, адекватные его возрасту. Он может применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу. Кроме того, ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания и умения, которые он приобрёл в области социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.
Безопасное поведение (в т.ч. в цифровом пространстве) ребёнок имеет представления и выполняет элементарные правила безопасности жизнедеятельности, в т.ч. в цифровом пространстве; ребёнок способен к саморегуляции, следованию правилам, самоконтролю, готовности преодолевать трудности

Сопоставление образа выпускника школы с ценностями Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809

Ценности из Указа № 809

Цели:

- а) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;
- б) противодействие распространению деструктивной идеологии;
- в) формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

Задачи (ценности):

- а) укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей;
- б) сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России;
- в) сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;
- г) реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействие распространению деструктивной идеологии;
- д) воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности;
- е) **поддержка общественных проектов и институтов гражданского общества в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России;**
- ж) поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям;
- з) формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолентописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;
- и) обеспечение государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, предоставление доступа к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое самосознание, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству;
- к) поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде;
- л) защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка (в том числе недопущение использования нецензурной лексики), противодействие излишнему использованию иностранной лексики;
- м) **защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в России;**
- н) **повышение роли России в мире за счет продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, основанных на исконных общечеловеческих ценностях.**

* Ценности, которые напрямую не применимы к образу выпускника

Сопоставление с образом выпускника школы

Образование и профессиональные навыки	Предметные знания	Владение необходимым и достаточным уровнем предметных знаний, необходимых для получения профессионального образования и принятия жизненно важных решений в дальнейшем
	Междисциплинарность	Сочетает знания из науки, искусства, технологий, социологии и экономики для решения комплексных задач. Большие идеи.
	Самообучение и саморазвитие как ценность и как навык	Способность к саморазвитию исходя из изменений технологий, экономики через самостоятельное освоение новых знаний и навыков.
	Инновационное мышление, способность создавать новые сущности.	Готовность к инновациям, генерация идей, нестандартные решения и создание проектов.
	Профессиональные представления	Знает об основных профессиях, их месте и роли в экономике, их ценности для общества, уважает труд как ценность, обладает сформированным интересом к созиданию и труду. Финансовая грамотность.
Гражданственность, патриотизм, приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, моральные и этические принципы	Личностное развитие	Высокая стрессоустойчивость и адаптация к неопределенности. Быстрая адаптация к изменениям рынка труда и технологическим инновациям. Владение методами личностного самовыражения, противостояние профессиональным деформациям.
	Патриотизм	Гордость за свою страну, стремление ее развивать и готовность отстаивать интересы Родины. Знания о месте России в мире, ее исторической роли и территориальной целостности.
	Ответственность и созидание	Уважение к прошлому страны, стремление к созиданию семьи, готовность к труду на благо страны и осознание, что процветание страны ведет к собственному успеху и счастью.
	Гражданственность	С детства привитые ценности активного участия в жизни страны; готовность принимать участие в инициативах по улучшению жизни в стране.
	Служение	Готовность к участию в социальных движениях и волонтерских проектах, осознание социальной ответственности и готовность поддерживать благотворительные инициативы.
Гражданственность, патриотизм, приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, моральные и этические принципы	Поддержка и связь с семьей	Понимание важности семьи и принятых социокультурных, национальных и религиозных традиций; ценится поддержка близких и передаются ценности семейных связей следующему поколению, ответственность членов семьи друг за друга
	Открытость и доверие	Воспитан в уважительной атмосфере, что позволяет ему открыто выражать мысли и чувства, строя крепкие межличностные отношения.
	Глобальное мышление	Осознает свою принадлежность к глобальному миру, интересуется международными процессами и способен мыслить в рамках глобального контекста, понимая при этом, где его «корни».
	Забота об окружающей среде	Осознает важность экологичного поведения; участвует в экологических инициативах и использует в быту преимущественно экологически чистые технологии и продукты
	Честность и ответственность	Поддерживает высокие моральные стандарты, считает важными честность и ответственность как в личной, так и в профессиональной жизни.

Цифровая грамотность	Цифровая грамотность	Имеет базовые представления о цифровом мире, обладает знаниями по цифровой гигиене.
	Технологическая осведомленность	Владеет современными технологиями, включая ИИ, анализ данных, VR/AR.
	Создатель контента	Не только потребляет, но и ответственно создаёт контент, используя соцсети и онлайн-платформы для реализации проектов.
Воспитание творческого и критического мышления	Активный пользователь	Грамотно, ответственно и безопасно использует цифровые компетенции в частной, учебной и профессиональной жизни
	Самостоятельное мышление	Развито критическое мышление, способность анализировать, проявлять инициативу и находить инновационные решения.
Ценности здоровья и благополучия	Творчество	Умеет создавать новые идеи.
	Физическое здоровье	Здоровый образ жизни — норма; осознаёт важность физической активности и ответственно относится к здоровью. Активно занимается физкультурой.
	Эмоциональное благополучие и психическое здоровье	Высокий уровень эмоционального интеллекта способствует эффективному взаимодействию, эмпатии и построению крепких отношений. Ответственно относится к психологическому благополучию
Карьера и трудовая деятельность	Трудолюбие	Созидательный труд считает ценностью, уважает результаты своего и чужого труда, порицает праздный образ жизни
	Гибкость в карьере	Способен к удаленной работе, фрилансу, готов к гибкому графику; поддерживает баланс между работой и личной жизнью; готов к смене профессии, пусть даже требующей профессиональной переподготовки
	Предпринимательский подход	Стремление к собственному делу; инициативность и креативность; творческий подход к решению задач. Формирование мышления «прибыль через пользу».
Международные связи	Уважение странового суверенитета	Уважает независимость своей страны и других стран, поддерживает основные принципы мирного сосуществования и нетерпим к проявлениям терроризма
	Сотрудничество	Участие в международных мероприятиях, стажировках; расширение кругозора и налаживание связей на благо своей страны
Жизненные ценности и уважение к культуре, традициям	Уважение к талантам и способностям	Понимание, что каждый человек одарен и важно выявить в себе эту одаренность. Развивать и поддерживать ее, уважать чужой талант и творчество.
	Интерес к культуре и искусству	Активный интерес к искусству, музыке, культуре; участие в культурных мероприятиях. Занимается в объединениях культуры и искусства, хотя бы на ознакомительном уровне
	Знание культурного наследия	Гордость за разнообразие культур народов России. Уважение к традициям и культурному наследию народов России и дружественных стран.

Структура стратегии

I. Общие положения

1. Правовая основа формирования Стратегии
2. Термины и определения
3. Миссия системы образования
4. Ценности системы образования
5. Видение системы образования
6. Цель и ключевой девиз Стратегии

II. Современное состояние системы образования Российской Федерации.

1. Структура и показатели функционирования системы образования *(по блокам: содержание, кадры, инфраструктура, показатели социально-экономической эффективности, инструменты оценивания)*:
 - 1.1. Дошкольное образование
 - 1.2. Общее образование
 - 1.3. Среднее профессиональное образование
 - 1.4. Высшее образование
 - 1.5. Дополнительное профессиональное образование
 - 1.6. Дополнительное образование детей
 - 1.7. Воспитание
 - 1.8. Детский отдых и оздоровление
2. Нормативные ориентиры функционирования системы образования

3. Роль системы образования в жизни человека, общества и государства

4. Исторический опыт совершенствования системы образования в СССР и Российской Федерации.

5. Зарубежный опыт целеполагания в системе образования.

6. Проблемы и вызовы в современной системе образования Российской Федерации.

III. Цели и направления развития системы образования

1. Национальные цели Российской Федерации, связанные с системой образования
2. Показатели и результаты национальных проектов в сфере образования.
3. Ключевые характеристики (образ) выпускников 2040 года:
 - 3.1. Выпускник школы 2040 года
 - 3.2. Выпускник колледжа 2040 года
 - 3.3. Выпускник вуза 2040 года
 - 3.4. Выпускник программы ДПО 2040 года
4. Целевое состояние (образ) уровней образования 2040 года:
 - 4.1. Общее образование 2040 года
 - 4.2. Среднее профессиональное образование 2040 года
 - 4.3. Высшее образование 2040 года
 - 4.4. Дополнительное профессиональное образование 2040 года

IV. Пути и методы развития системы образования *(по блокам: содержание, кадры, инфраструктура, инструменты оценивания, управление и экономика)*

1. Дошкольное образование
2. Общее образование
3. Среднее профессиональное образование
4. Высшее образование
5. Дополнительное профессиональное образование
6. Дополнительное образование детей
7. Воспитание
8. Детский отдых и оздоровление
9. Экспорт образования
10. Образование лиц с особыми потребностями:
 - 10.1. Лица, проявившие особые способности
 - 10.2. Лица с ОВЗ
 - 10.2. Дети мигрантов
 - 10.3. Мигранты
 - 10.4. Участники СВО
 - 10.5. Жители моногородов
 - 10.6. Лица «серебряного возраста»
 - 10.7. Иные категории
11. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений
12. Обеспечение бесшовности в системе образования
13. Механизмы управления в системе образования

V. Мониторинг реализации Стратегии. Система показателей. Информационное сопровождение. Вовлечение участников образовательных отношений в процесс изменений.