

**Отдел образования  
администрации Тюхтетского муниципального округа  
Красноярского края**

**Приказ**

**11.07.2024 г.**

**с. Тюхтет**

**№ 59 о/д**

**Об утверждении аналитической справки по эффективности принятых мер по результатам ОГЭ**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Постановлением Администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края от 08.12.2020 года №04-п ««О переименовании Отдела образования администрации Тюхтетского района Красноярского края и об утверждении Положения об отделе образования администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края», в целях организации работы на 2024-2025 уч.год, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по эффективности принятых мер по результатам ОГЭ согласно Приложения к приказу.

2. Руководителям окружных методических объединений:

- иностранных языков – Фицай Г.И.
- русского языка и литературы – Пытько А.М.
- классных руководителей, педагогов-организаторов, советников по воспитанию – Минаеву М.П.
- физической культуры и ОБЖ – Подлобникова А.В.
- математики, физики – Бадранову В.А.
- информатики – Федорова Е.С.
- истории, обществознания – Рейфегерст Е.А.
- технологии- Андриенко Е.Н.
- начальных классов – Мельникову Н.Г.
- биологии, химии, географии – Анисимову Л.В.
- педагогов-библиотекарей – Знак Н.М.
- педагогов доп.образования - Петрову П.А.
- воспитателей ДОУ – Шимановскую Е.Ю.

2.1. На августовском педагогическом совете 29.08.2024 провести анализ образовательных результатов по итогам 2023/2024 учебного года.

2.2. Создать группу ОМО по направлению в «Сферуме» в срок до 06.09.2024

2.3. Сформировать план работы на 2024-2025 учебный год и направить его в отдел образования в срок до 10.09.2024.

2.4. Руководителю ОМО учителей математики Бадрановой В.А. срок до 10.10.2024 разработать Положение по проведению интенсивной выездной школы по математике на базе МБОУ «Кандатская СШ» в период каникул (2 раза в год), распределить зону ответственности между учителями математики.

2.5. На заседаниях ОМО в течение учебного года проводить разбор заданий, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся.

3.Руководителям общеобразовательных организаций округа (Агафонова Н.В., Аношко О.И., Тимотыш А.Н.):

3.1.На постоянной основе организовать систематическую методическую работу головных школ в связке с филиалами, запланировав совместное проведение методических советов, педагогических советов, используя возможность площадки «Сферум».

4.Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1.Разработать дорожные карты по преодолению учебных дефицитов обучающихся, предусмотрев них комплекс мер для повышения мотивации учащихся к подготовке к выпускным экзаменам в срок до 20.09.2024.

4.2.Проводить мониторинг качества подготовки обучающихся к экзаменам (проведение тренировочных тестов, выполнение диагностических работ, проведение пробного экзамена, моделирующего реальный ОГЭ, осуществить комплексное тестирования в конце года (март-май)) в срок-постоянно.

4.3.Обеспечить прохождение всеми учителями соответствующей подготовки и их участие в методических мероприятиях, проводимых на уровне муниципалитета, региона.

4.Руководителям общеобразовательных организаций выявить профессиональные дефициты учителей-предметников, взять под личный контроль прохождение педагогическими работниками школ, показавшим отрицательные результаты по сдаваемым предметам, повышение квалификации в 2024-2025 учебном году в срок до февраля 2025 года:

4.1.математика:

Пшонко Л.А., Кашутчик Г.Д., Сандакова С.В., Тараскина Т.Г., Швед Е.Н., Чупина В.В.

4.2.русский язык:

Пытько А.М., Ложкина Е.Т., Зинович Т.Н., Рыбакова Е.Б., Муковозчик И.А.

4.3.биология:

Липшан А.В.

4.4.география:

Минаева М.П., Тимофеева О.И., Федоров Е.С., Попова Н.В.

4.5.обществознание:

Жуков В.Д., Айгистова Г.Н., Рейфегерст Е.А., Тимотыш А.Н., Полянский И.В.

4.6.информатика

Федоров Е.С.

4.7.химия

Анисимова Л.В.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Е.В. Студенова

## Аналитическая справка по эффективности принятых мер по результатам ОГЭ

По результатам ОГЭ 2022-2023 учебного года был проведен глубокий анализ, который показал ряд проблемных моментов по подготовке к ГИА. Итоги экзамена ОГЭ позволяют сформулировать рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания предметов и подготовку выпускников основной школы к экзаменам в 2024 году.

Подготовка к экзаменам – заключительная часть этапа обучения, подготовка к которым должна осуществляться не только в течение всего последнего учебного года в основной школе, но и гораздо раньше. Для организации непосредственной подготовки к итоговой аттестации в 9 классе учителям и школьникам рекомендуется как можно точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки.

Для этого школам было рекомендовано осуществлять следующую работу:

- на школьных методических объединениях учителей необходимо обсудить итоги ОГЭ по каждому предмету для выявления проблемных зон;
- обсудить основные проблемы и ошибки участников ОГЭ и определить их пути преодоления в рамках проведения тематических семинаров, практикумов
- необходимо познакомить школьников со структурой и содержанием КИМов, с перечнем проверяемых в них знаний и умений;
- учителю сравнить их с содержанием программного материала тех учебников, по которому учатся школьники, спланировать изучение и повторение в соответствующей теме учебного материала с 5 по 9 класс;
- знакомить обучающихся с заданиями открытого банка задания с того момента, когда материал будет пройден, систематически их включать в содержание промежуточного и итогового контроля знаний по различным темам школьного курса предмета.
- осуществлять непрерывную диагностику знаний и умений, своевременно выявляя пробелы, включать в контрольные задания;
- для обучающихся, находящихся в «зоне риска», которым необходимо помочь преодолеть пороговый балл, следует уделять большее личное внимание и организовать специальные внеучебные занятия, объединив их в группы.
- учителям предметникам образовательных организаций, показывающих стабильно низкие результаты ОГЭ, рекомендуется принять участие в мероприятиях по повышению квалификации, с целью преодоления профессиональных дефицитов при подготовке обучающихся к ОГЭ и, соответственно, повышению качества образовательных результатов.
- администрации образовательных учреждений проводить мониторинг качества подготовки обучающихся к экзаменам (проведение тренировочных тестов, выполнение диагностических работ; проведение пробного экзамена, моделирующего реальный ОГЭ; осуществление комплексного тестирования в конце года (март-май)).
- администрации школ необходимо обеспечить прохождение всеми учителями соответствующей подготовки и их участие в методических мероприятиях, проводимых в округе и в крае.

Сравнивая результаты 2023 и 2024 года, можно сделать вывод о том, что не всеми школами была проведена соответствующая работа.

Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с.Лазарево, филиала МБОУ «Кандатская СШ» в с.Поваренкино сработали на повышение процента успеваемости по русскому языку, математике, а филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №2» в с.Леонтьевка по русскому языку. Все остальные школы-нет.

Поэтому главной задачей на 2024-2025 уч.год для филиала МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с.Лазарево, филиала МБОУ «Кандатская СШ» в с.Поваренкино должна стоять задача по повышению качества знаний у обучающихся по русскому языку и математике, а для филиала МБОУ «Тюхтетская СШ №2» в с.Леонтьевка должна стоять задача

повышения качества знаний у обучающихся по русскому языку, для всех остальных школ - повышение процента успеваемости по русскому языку и математике.

Руководители окружных методических объединений за 2023-2024 учебный год не провели ни одного заседания (кроме ОМО начальных классов).

Считаю, что ресурс окружных методических объединений позволит сделать анализ возможных ошибок через разбор заданий экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку и математике, поможет педагогическим работникам, преподающим данные дисциплины, самим более конкретно разобраться в допущенных ошибках, проверить уровень своих знаний.

Педагогическим работникам, планирующим преподавание русского языка и математики в выпускных 9 классах, необходимо пройти повышение квалификации с целью преодоления профессиональных дефицитов при подготовке обучающихся к ОГЭ и, соответственно, повышения качества образовательных результатов.

Педагогическим работникам, преподающим предметы по выбору и показавшим низкие результаты ОГЭ в 2023-2024 учебном году, так же необходимо пройти повышение квалификации с целью преодоления профессиональных дефицитов при подготовке обучающихся к ОГЭ и, соответственно, повышения качества образовательных результатов.

Начиная с сентября 2024 года необходимо знакомить обучающихся со структурой и содержанием КИМов, с перечнем проверяемых в них знаний и умений, знакомить обучающихся с заданиями открытого банка задания с того момента, когда материал будет пройден, систематически их включать в содержание промежуточного и итогового контроля знаний по различным темам школьного курса предмета, осуществлять непрерывную диагностику знаний и умений, своевременно выявляя пробелы, включать в контрольные задания, обратить особое внимание на обучающихся группы риска (5-9 классы) своевременно составлять индивидуально образовательные маршруты для данной категории обучающихся.

В 2024/2025 учебном году необходимо запланировать меры и мероприятия на основе выявленных проблем, негативно влияющих на качество подготовки обучающихся:

- ежегодное попадание муниципальных общеобразовательных учреждений Тюхтетского муниципального округа в федеральный перечень образовательных организаций с низкими образовательными результатами, с рисками низких образовательных результатов, сохранение значительной доли образовательных организаций, которые повторно включены в указанный федеральный перечень;

- дефицит педагогических кадров;

- наличие профессиональных затруднений (дефицитов) учителей в применении критериального оценивания заданий, в работе по формированию универсальных учебных действий и функциональной грамотности обучающихся (контекстные данные);

- недостаточный уровень сформированности объективной ВСОКО при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в общеобразовательных организациях, недостаточная информационная открытость ВСОКО;

- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Справку составил начальник отдела образования Студенова Е.В.  
05.07.2024

