

Утверждаю

Начальник отдела образования

Студенова Е.В.



## **Аналитическая справка**

### **По мониторингу образовательных результатов обучающихся в ШПРО и обучающихся в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (по итогам 2021-2022 учебного года).**

#### **Цель и задачи Мониторинга**

**Целью** мониторинга является определение эффективности деятельности школ по повышению качества образовательных результатов и эффективности управленческих решений администраций школ для выхода их кризисной ситуации.

#### **Задачи Мониторинга:**

- проанализировать деятельность системы управления в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов;
- выявить достижение целевых показателей реализации программ повышения качества образования;
- проанализировать деятельность школ по кадровому и организационно-методическому обеспечению реализации программ повышения качества;
- выявить проблемные зоны в системе управления и преподавания в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (далее ШПРО);
- дать рекомендации для корректировки программ (планов) повышения качества образования.

#### **Методы сбора информации**

В основе системы сбора информации Мониторинга ШПРО лежат:

- данные официального сайта образовательной организации;
- официальная статистика результатов внешних оценочных процедур;
- официальная статистика результатов всероссийской олимпиады школьников;

- результаты анкетирования школ, включенных в мероприятие текущего учебного года;

Аналізу подлежала управленческая стратегия и план мероприятий по выходу из сложившейся ситуации по следующим направлениям:

- освоение новых педагогических технологий, повышение профессионального мастерства учителей, обмен опытом;
- изменение содержания образования;
- повышение учебной мотивации учащихся;
- развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов;
- развитие управления и лидерства, использование адекватных управленческих действий;
- развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом;
- социальное партнерство и сетевое взаимодействие.

Таким образом, анализу подлежала управленческая деятельность руководителей школ, показавших низкие результаты обучающихся, на основании сопоставительного и контент-анализа делались выводы об эффективности управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, показавших низкие результаты обучающихся.

В Мониторинге ШНРО приняли участие 8 школ: МБОУ «Тюхтетская СШ №1», филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с.Зареченка, филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с.Лазарево, МБОУ «Тюхтетская СШ №2», филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №2» в с.Леонтьевка, МБОУ «Новомитропольская СШ», филиал МБОУ «Кандатская СШ» в с.Поваренкино, филиал МБОУ «Кандатская СШ» в с.Чиндат.

### **Общая характеристика результатов Мониторинга**

Мониторинг состояния школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (далее - Мониторинг ШНРО) является частью исследований качества образования в Тюхтетском муниципальном округе. В перечень ОО с низкими образовательными результатами включены в настоящее время 8 ОО из 10.

В Тюхтетском муниципальном округе в ходе реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» 2021-2022уч. г. сложилась система мер по поддержке школ с низкими результатами обучения.

В сентябре - октябре 2021 года специалистами отдела образования было организовано комплексное обследование ОО с низкими образовательными результатами, в ходе которого установлены причины низких образовательных результатов по каждой конкретной школе. Проведены обследования психологами обучающихся и педагогов ОО с низкими образовательными результатами.

Среди причин низких образовательных результатов обучающихся выявлены следующие:

- низкая познавательная активность и мотивация к обучению учащихся,
- профессиональные дефициты педагогов;
- снижение контролирующей функции классного руководителя;
- низкая заинтересованность родителей в получении учащимися высоких образовательных результатов;
- неблагоприятные социальные условия функционирования ОО (низкий социально-экономический уровень семей; низкий образовательный уровень родителей; транспортная удаленность школы, до 30% семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на учетах, как социально-неблагополучные);
- недостаточное развитие внутренней системы оценки качества образования и внутришкольного мониторинга качества образования;
- несоответствие критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур;
- профессиональное выгорание педагогов;
- недостаточная материально-техническая оснащенность ОО.

В течение 2021-2022 учебного года по плану сопровождения школ с низкими образовательными результатами отделом образования были организованы следующие мероприятия:

1. Методическая поддержка руководителей и учителей ШНРО, проведено 11 консультаций.
2. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся и родителей, диагностика и консультирование психологами обучающихся и учителей ШНРО, проведено 43 консультации.
3. Серия вебинаров для педагогов ШНРО, в ходе которых рассмотрены основные нормативные и методические вопросы деятельности.
4. В течение учебного года проведено 6 ОМО (окружных методических объединений) по вопросам подготовки обучающихся к ГИА по предметам, особенности оценивания достижений обучающихся, сложные вопросы в содержании предметов и т.д.
5. Проведена серия индивидуальных очных консультаций для педагогов округа.

Диагностические мероприятия позволили установить следующие проблемные зоны профессиональной деятельности педагогов:

- снижение аналитической, контрольной и коррекционной функций учителя из-за перегрузки;
- недостаточное использование учителями интерактивных развивающих технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- недостаточная компетентность учителей по оцениванию достижений учащихся;
- недостаточная предметная компетентность учителей, совмещающих преподавание нескольких предметов.

В соответствии с выявленными проблемами организованы курсовые мероприятия повышения квалификации учителей и руководителей школ с низкими результатами обучения.

В работе по сопровождению школ с низкими результатами обучения присутствовали все традиционные методические мероприятия: мастер-классы, панорамы педагогического опыта, муниципальные банки педагогических практик, заседания окружных методических объединений педагогов ШНРО, взаимопосещения уроков и мероприятий. Новым направлением деятельности, получившим широкое распространение в этом учебном году стала организация наставничества среди педагогов.

В настоящий момент продолжается подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации, по её завершению можно будет сделать выводы о повышении образовательных результатов обучающихся школ, которые находились на сопровождении в 2021 -2022 учебном году.

**Таблица 1**

**Критерии и показатели итогового мониторинга реализации программ повышения качества образования**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Результаты</b>
1	Нормативно-правовое обеспечение повышения качества образования	1. Доля ОО, реализовавших программу развития школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на уровне муниципального образования 2. Доля ОО, включенных в проект (далее - ОО), разработавших и реализующих программы повышения качества образования в 2021-2022 учебном году 3. Доля ОО, которые внесли изменения в план внеурочной деятельности с целью повышения образовательных результатов обучающихся 4. Доля ОО, в которых действует «Положение о внутренней системе оценки качества образования»	1. 0  2. 100%  3. 50%  4. 100%
2	Государственно-общественное управление ШНРО	1. Доля ОО, которые имеют сформированную структуру государственно-общественного управления 2. Доля ОО, обновивших	1. 100%  2. 50%

		материально-техническую базу	
3	Развитие партнерских отношений ШНРО	<p>1. Доля ОО, у которых организовано взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>2. Доля ОО, у которых организовано взаимодействие со школами-наставниками на основе договорных отношений</p> <p>3. Доля ОО, участвующие в сетевом взаимодействии</p> <p>4. Доля ОО, организовавших вовлечение родительской общественности в реализацию программы повышения качества обучения</p> <p>5. Доля ОО, у которых не заявлены партнеры</p>	<p>1.25%</p> <p>2.50%</p> <p>3.0%</p> <p>4.25%</p> <p>5.37,5%</p>
4	Кадровое обеспечение	<p>1. Доля ОО, организовавших выявление профессиональных дефицитов учителей</p> <p>2. Доля ОО, учителя которых устранили профдефициты при ПК</p> <p>3. Доля ОО, в которых педагогические работники повысили квалификационные категории</p> <p>4. Доля ОО, в которых понизилось количество педработников, имеющих квалификационные категории</p> <p>5. Доля ОО, в которых не изменилось количество педработников, имеющих квалификационные категории</p> <p>6. Доля ОО, учителя которых приняли участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>7. Доля ОО, в которых организовано наставничество учителей</p> <p>8. Доля ОО, в которых организовано обобщение эффективного педагогического опыта</p>	<p>1.25%</p> <p>2.12,5%</p> <p>3.0%</p> <p>4.0%</p> <p>5.100%</p> <p>6.50%</p> <p>7.75%</p> <p>8.75%</p>
5	Организация адресного методического	1. Доля ОО, для которых были организованы индивидуальные	1.100%

	сопровождения ШНРО	методические мероприятия 2. Доля ОО, которым были организованы адресные методические мероприятия для ШНРО (методические десанты)	2.0%
6	Организация участия ШНРО в мероприятиях распространения, обмена эффективным педагогическим опытом	1. Доля ОО, которые участвовали в мероприятиях межрегионального уровня 2. Доля ОО, которые участвовали в мероприятиях регионального уровня 3. Доля ОО, которые участвовали в мероприятиях муниципального уровня 4. Доля ОО, представившие образовательные продукты на профессиональную экспертизу муниципального или регионального уровня 5. Доля ОО, которые не представили данный показатель в отчете	1.0% 2.0% 3.37,5% 4.0% 5.100%
7	Результативность образовательной деятельности	1. Доля ОО, в которых организованы диагностические работы для обучающихся 2. Доля ОО с положительной динамикой предметных результатов обучающихся 3. Количество ОО, которые показали положительную динамику метапредметных результатов обучающихся 4. Доля ОО с положительной динамикой личностных результатов обучающихся 5. Доля ОО с положительной динамикой достижений обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях 6. Доля ОО, в которых организованы индивидуальные образовательные траектории 7. Доля ОО, в которых организовано тьюторское сопровождение обучающихся, проявивших склонности к	1.100% 2.25% 3.25% 4.25% 5.50% 6.12,5%; 7.12,5%

		изучению отдельных предметов 8. Доля ОО, в которых не организована индивидуализация обучения	8.87,5%
--	--	---	---------

## Адресные рекомендации:

### 1. Нормативно-правовое обеспечение повышения качества образования:

ОО: МБОУ филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №2» в с.Леонтьевка, МБОУ «Новомитропольская СШ», филиал МБОУ «Кандатская СШ» в с.Поваренкино, филиал МБОУ «Кандатская СШ» в с.Чиндат внести изменения в план внеурочной деятельности с целью повышения образовательных результатов обучающихся.

### 2. Государственно- общественное управление ШНРО

ОО: МБОУ филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №2» в с.Леонтьевка, филиал МБОУ «Кандатская СШ» в с.Поваренкино, филиал МБОУ «Кандатская СШ» в с.Чиндат, филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с.Лазарево предусмотреть сетевое взаимодействие с ОО, имеющими Точки роста, проведение урочной и внеурочной деятельности с использованием ресурсов данных школ.

### 3. Развитие партнерских отношений ШНРО:

Всем ОО организовать взаимодействие с социальными партнерами (Ачинский педколледж) с целью увеличения охвата детей в работе Педкласса и закрытия вакансий.

ОО: МБОУ «Новомитропольская СШ», филиал МБОУ «Кандатская СШ» в с.Поваренкино, филиал МБОУ «Кандатская СШ» в с.Чиндат, филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с.Лазарево, у которых не организовано взаимодействие со школами-наставниками на основе договорных отношений, заключить.

Отделу образования: заключить договор о сетевом взаимодействии с Боготольским районом для включения школ округа с целью повышения профмастерства, качества образования ШНОР.

ОО: филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с.Зареченка, МБОУ «Тюхтетская СШ №2», филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №2» в с.Леонтьевка, МБОУ «Новомитропольская СШ», филиал МБОУ «Кандатская СШ» в с.Поваренкино, филиал МБОУ «Кандатская СШ» в с.Чиндат, организовать вовлечение родительской общественности в реализацию программ повышения качества образования.

ОО: филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с.Зареченка, филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №2» в с.Леонтьевка, МБОУ «Новомитропольская СШ», филиал МБОУ

«Кандатская СШ» в с.Поваренкино, филиал МБОУ «Кандатская СШ» в с.Чиндат организовать партнерское взаимодействие.

#### 4.Кадровое обеспечение

Организовать ежегодный мониторинг выявления профдефицитов педагогов с дальнейшей корректировкой ИОМов.

ОО: филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с.Зареченка, МБОУ «Новомитропольская СШ», филиал МБОУ «Кандатская СШ» в с.Поваренкино, филиал МБОУ «Кандатская СШ» в с.Чиндат предусмотреть участие педагогических работников в муниципальных конкурсах профессионального мастерства с целью повышения эффективности педагогического опыта и его распространения, организовать работу по наставничеству.

#### 5.Организация адресного методического сопровождения ШНРО

Отделу образования: провести мониторинг дефицитов школ округа и запланировать по выявленным дефицитам проведение методических десантов, с привлечением педагогических работников школ округа с первой и высшей квалификационной категорией.

6.Организация участия ШНРО в мероприятиях распространения, обмена эффективным педагогическим опытом

Всем ОО в 2022-2023 уч.году активнее включаться в работу на разных уровнях: региональный, межрегиональный, муниципальный с целью распространения эффективным педагогическим опытом.

#### 7.Результативность образовательной деятельности

Всем ОО проанализировать результаты КДР, ВПР и организовать работу с целью повышения образовательных результатов. Разработать ИОМы для слабоуспевающих обучающихся и обучающихся, проявляющих высокие образовательные результаты с целью тьюторского сопровождения.

13.09.2022 методист отдела образования Летунова Н.В.



