

Утверждаю

Начальник отдела образования

Студенова Е.В.



**Аналитическая справка по результатам мониторинга ресурсных дефицитов в  
общеобразовательных организациях**

**с. Тюхтет**

**31.05.2023 г.**

В соответствии с «Методикой выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования» (ФИОКО), ресурсные дефициты школ разделяются на кадровые и инфраструктурные дефициты. Информация о кадровых и инфраструктурных дефицитах используется, в том числе, для кластеризации школ, показывающих низкие образовательные результаты, в целях учета контекстных факторов.

Согласно Положению о региональной системе работы со ШНОР и ШНСУ, к категории школ, имеющих кадровые дефициты, относятся школы, которые соответствуют **как минимум четырём критериям из перечисленных:**

- доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование <75%,
- доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию <25%,
- доля педагогических работников, достигших пенсионного возраста >25%;
- доля молодых педагогических работников (до 35 лет) <25%,
- наличие открытых вакансий на должность учителя,
- наличие внутренних или внешних совместителей,
- нет ставок узких специалистов.

ОО	критерии						
	доля педагогических работников, имеющих высшее образование	доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	доля педагогических работников, достигших пенсионного возраста	доля молодых педагогических работников	наличие открытых вакансий на должность учителя	наличие внутренних или внешних совместителей	нет ставок узких специалистов
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюхтетская средняя школа №2», с.Тюхтет, ул. Давыдова, 5	52,6	73,7	5,2	36,8	0	да	нет
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюхтетская средняя школа №1», с.Тюхтет, ул.Кирова, 69	59%	69%	19%	25%	0	да	нет
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюхтетская средняя школа №2» в д.Двинка, Тюхтетский район,	66,6	100	44	11	0	да	нет

д.Двинка, ул. Советская, 23							
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюхтетская средняя школа №2» в с.Леонтьевка, Тюхтетский район, с.Леонтьевка, ул.Центральная, 2	75	100	25	16,6	0	да	нет
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новомитропольская средняя школа», Тюхтетский район, с.Новомитрополька, ул.Школьная, 1а	71	64,3	14,3	0	да	да	нет
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кандатская средняя школа», Тюхтетский район, п.Сплавной, ул.Трактовая, 10	33	50	21	7	0	да	нет
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюхтетская средняя	85,7	71	0	0	0	да	нет

школа №1» в с.Лазарево, Тюхтетский район, с.Лазарево, Шахова, 27							
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кандатская средняя школа» в с.Поваренкино, Тюхтетский район, с.Поваренкино, ул.Сибирская, 36	66	50	16	0	0	да	нет
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кандатская средняя школа» в с.Чиндат, Тюхтетский район, с.Чиндат, ул.Центральная, 45	28,6	50	43	14	0	да	нет
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюхтетская средняя школа №1» в с.Зареченка, Тюхтетский район, с.Зареченка, ул.Революции, 35	80	60	6	26	0	да	нет

Расчет показателя «Доля школ, в которых выявлены кадровые дефициты» осуществляется по формуле:

$$X = \text{Ш1} / \text{всего школ} \times 100\%$$

где X-искомое значение показателя

Ш1 – число школ, имеющих кадровые дефициты

Всего школ – число школ в округе

По анализу кадровых дефицитов, расчет произведен с учетом скрытых вакансий, образовавшихся на конец учебного года:

$$2/10 \times 100\% = 20$$

К категории школ, имеющих инфраструктурные дефициты, относятся школы, которые соответствуют как минимум 2 критериям из перечисленных:

-школа малокомплектная

-наличие в школе подвоза

-скорость Интернет-соединения <50Мбит/с

-отсутствие центров «Точка роста»

-соотношение единиц вычислительной техники (компьютеров), используемой в учебном процессе к численности обучающихся <0,4

Расчет показателя «Доля школ, в которых выявлены инфраструктурные дефициты» осуществляется по формуле:

$$X = \text{Ш2} / \text{всего школ} \times 100\%$$

Где:

X – искомое значение показателя

Ш 2 – число школ, имеющих дефициты

Всего школ – число школ в округе

По анализу инфраструктурных дефицитов:

$$8 / 10 \times 100 = 80$$

ОО	Критерии				
	Школа малокомплектная	Наличие подвоза	Скорость Интернет-соединения <50 Мбит/с	Отсутствие Точек роста или ЦОС	Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, к численности обучающихся <0,4
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюхтетская средняя школа №2», с.Тюхтет, ул. Давыдова, 5	нет	да	нет		0,4
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюхтетская средняя школа №1», с.Тюхтет, ул.Кирова, 69	нет	да	нет		0,4
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюхтетская средняя школа №2» в д.Двинка, Тюхтетский район, д.Двинка, ул. Советская, 23	да	нет	нет	да	0,8
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюхтетская средняя школа №2» в с.Леонтьевка, Тюхтетский район, с.Леонтьевка, ул.Центральная, 2	да	да	нет	да	0,8
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новомитропольская средняя школа», Тюхтетский район, с.Новомитрополька, ул.Школьная, 1а	да	да	нет		0,9
муниципальное бюджетное	да	да	нет		0,8

общеобразовательное учреждение «Кандатская средняя школа», Тюхтетский район, п.Сплавной, ул.Трактовая, 10					
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюхтетская средняя школа №1» в с.Лазарево, Тюхтетский район, с.Лазарево, Шахова, 27	да	нет	нет	да	0,5
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кандатская средняя школа» в с.Поваренкино, Тюхтетский район, с.Поваренкино, ул.Сибирская, 36	да	нет	нет	да	0,7
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кандатская средняя школа» в с.Чиндат, Тюхтетский район, с.Чиндат, ул.Центральная, 45	да	да	нет	да	0,5
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюхтетская средняя школа №1» в с.Зареченка, Тюхтетский район, с.Зареченка, ул.Революции, 35	да	да	нет		0,4

Ресурсные дефициты школ Тюхтетского муниципального округа:

	Число школ	%
<b>Кадровые дефициты</b>		
да	2	20
нет	8	80
<b>Инфраструктурные дефициты</b>		
да	8	80
нет	2	20
<b>Кадровые + инфраструктурные</b>		
да	2	20
нет	8	80
<b>Всего школ</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

Наибольший процент школ округа испытывают инфраструктурные дефициты. В частности, это связано с малокомплектностью школ, из 10 школ – 8 малокомплектные.

### **Выводы и рекомендации**

Анализируя полученные данные, можно сделать выводы о следующих проблемах и предложить решения:

Кадровые дефициты наблюдаются у всех школ округа вне зависимости от таких факторов, как территориальная принадлежность школы и попадание школы в список ШНОР (в основном во всех школах имеются скрытые вакансии за счет перегрузки педагогов). Это может свидетельствовать о том, что на образовательные результаты школ влияют другие факторы, и мы предлагаем рассчитать индекс социального благополучия для школ округа.

Также можно предположить, что школы по-разному работают с наличным кадровым ресурсом, и образовательные результаты определяет не столько сам кадровый дефицит, сколько управленческие стратегии (и на уровне школы, и на уровне муниципалитета).

Инфраструктурные дефициты наиболее сложны для восполнения, однако, как показывает анализ образовательных результатов ШНОР, также напрямую не влияют на качество образования и требуют от школы адаптации к имеющимся условиям.

В 2022 году сделано:

В 2 школах (МБОУ «ТСШ №2» и МБОУ «КСШ») открыты Точки Роста, в 1 школе (МБОУ «ТСШ №1») – ЦОС.

В 3 удаленные от центра школы ( МБОУ «КСШ», филиал МБОУ «КСШ» в с.Поваренкино и филиал МБОУ «КСШ» в с.Чиндат) проведен Интернет 1 Мбит/с, но на самом деле такой скорости в учреждениях нет, что затрудняет работу.

Острой остается кадровая проблема и ОО ее не решить, так как в округе нет жилья, которое могли бы предложить педагогам.

Необходимо внести предложения (на уровне региона) об обязательной отработке педагогами, обучающимися на бюджетных местах в учреждениях высшего и среднего



профессионального образования, в школах края с целью закрытия имеющихся вакансий, а также строительство социального жилья.

На встрече с депутатами Законодательного собрания Красноярского края данные вопросы поднимались не единожды.

В 2023-2024 учебном году предусмотреть использование оборудования Точек Роста филиалами школ округа, проведение интенсивов в каникулярное время.

Справку подготовил:  
методист ОО Летунова Н.В.