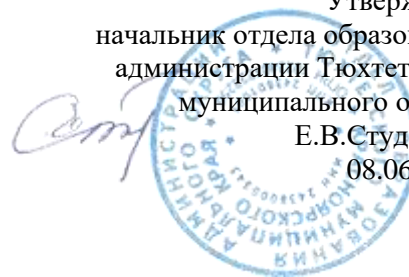


Утверждаю:
начальник отдела образования
администрации Тюхтетского
муниципального округа
Е.В.Студенова
08.06.2023



**Аналитическая справка
по результатам мониторинга по оценке уровня сформированности
ценностных ориентаций и процедур оценки воспитательной
среды
в 2022-2023 учебном году**

Ценностные ориентации - сложный социально-психологический феномен, характеризующий направленность и содержание активности личности, определяющий общий подход человека к миру, к себе, придающий смысл и направление личностным позициям, поведению, поступкам. Это положение ставит воспитание перед фактом необходимости формирования у школьников приоритета общечеловеческих ценностей, процесс которого начинается в семье и получает дальнейшее развитие в школе.

Основанием для составления аналитической справки являются документы, регламентирующие проведение процедуры оценки качества образования Тюхтетского муниципального округа, данные мониторинга организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Тюхтетского муниципального округа, анализ данных заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций.

В соответствии с региональным планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Красноярском крае в 2021 - 2025 годах разработан и реализуется муниципальный план мероприятий развития воспитания в системе образования Тюхтетского муниципального округа до 2025 года. Во исполнение Федерального закона № 304-ФЗ от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», во всех образовательных организациях проведена работа по разработке рабочих программ воспитания на основе примерной программы воспитания, разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания. Рабочие программы помогают педагогам реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018г. С 1 сентября во всех дошкольных и общеобразовательных организациях внедрены рабочие программы воспитания.

В 2022-2023 году с руководителями и заместителями директоров по воспитательной работе проведено 3 совещания и 7 семинаров, в том числе проводились семинары в формате видеоконференции рамках сетевого взаимодействия с ИПК. Данная форма работы позволила активизировать обмен опытом педагогов между образовательными организациями и создала условия для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства.

Федеральные государственные образовательные стандарты предусматривают в обязательном порядке наличие воспитательного компонента во всех основных образовательных программах. В связи с этим проведена большая работа по внесению изменений в образовательные программы ОУ и ДООУ. В программы включены темы и мероприятия, направленные на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Таким образом, оценивая уровень освоения основных программ обучающимся, мы учитываем его личностные результаты, которые включают ценностные установки, гражданскую позицию, социальные компетенции.

На данный момент 85 классных руководителей прошли обучение по образовательной программе «Разговор о важном».

Мониторинг по оценке сформированности ценностных ориентаций

Критерии	Показатели	Результативность
1. Ценностные ориентации в отношении уважения к Родине, защите природы ...		
Оценка сформированности ценностных ориентаций	- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию	100%
	- доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей экологобиологической направленности	2%
	- доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания;	100%
2. Ценностные ориентации в отношении социального взаимодействия: уважение к человеку, важность семьи и дружбы и тп :		
	- доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов;	100%
	- доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения;	97%
	- доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским,	100%

	психологопедагогическим и иным вопросам семейного воспитания;	
3. Ценностные отношения в отношении к здоровому образу жизни, в т.ч. информационная безопасность:		
	- доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;	100%
	- доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности;	100%
	- доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повыш ение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	67%
4. Ценностные отношения к культурному наследию		
	- доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах;	86%
	- доля ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм;	100%
5. Ценностное отношение к важности образования и труда		
	- численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей;	
	- доля обучающ ихся, принимаю щих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	100%
6. Организация воспитательной среды (вовлечение детей в общественно полезную деятельность - развитие школьных спортивных клубов, театров, музеев, инст. шк. самоуправления и тп)		
	-количество детей занимающихся в научных обществах учреждений дополнительного образования;	87
	- доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;	50%
	- доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно- спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста;	27%
	- доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайнуроков в рамках проекта «открытые уроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», и др.;	87%
	- доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отнош ение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к	5%

	общему количеству детей, проживающих в субъекте Российской Федерации);	
	- доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления;	100%
	- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования и др.;	41%
	- доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация);	3%
	- доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность.	4,7%

1. Ценностные ориентации в отношении уважения к Родине, защите природы

Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны программы воспитания, которыми охвачены все обучающиеся. В программу воспитания вовлечены мероприятия по гражданскому воспитанию, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма учащихся (табл. 1). Тем самым доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию и доля общеобразовательных организаций охваченных программами патриотического воспитания составляет 100%

Наименование общеобразовательной организации	Кол-во обуч-ся	Процент охвата мероприятиями
МБОУ «Тюхтетская СШ №1»	445	100%
Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с.Зареченка	69	100%
Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с.Лазарево	36	100%
МБОУ «Тюхтетская СШ №2»	205	100%
Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №2» в с.Леонтьевка	33	100%
Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №2» в с.Двинка	16	100%
МБОУ «Новомитропольская СШ»	72	100%
МБОУ «Кандатская СШ»	26	100%
МБОУ «Кандатская СШ»	14	100%
МБОУ «Кандатская СШ»	26	100%

2.Ценностные ориентации в отношении социального взаимодействия: уважение к человеку, важность семьи и дружбы

Общеобразовательные организации Тюхтетского муниципального округа, проводят профилактические мероприятия, направленные на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, мероприятия направленные на социальную и культурную адаптацию детей, мероприятия направленные на развитие культуры межнационального общения в соответствии с утвержденными на учебный год планами по профилактике экстремизма и терроризма, которые имеются в каждом учреждении. Таким образом, доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуются программы, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, а также доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения составляет 100% (табл.3).

Наименование общеобразовательной организации	Кол-во обуч-ся	Процент охвата мероприятиями
МБОУ «Тюхтетская СШ №1»	445	100%
Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с.Зареченка	69	100%
Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с.Лазарево	36	100%
МБОУ «Тюхтетская СШ №2»	205	100%
Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №2» в с.Леонтьевка	33	100%
Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №2» в с.Двинка	16	100%
МБОУ «Новомитропольская СШ»	72	100%
МБОУ «Кандатская СШ»	26	100%
МБОУ «Кандатская СШ»	14	100%
МБОУ «Кандатская СШ»	26	100%

Содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи - одна из задач государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года предусмотрено создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, педагогическим и иным вопросам семейного воспитания. На основании статистических данных общеобразовательных учреждений установлено, что во всех учреждениях созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания. В рамках просвещения родителей во всех общеобразовательных учреждениях проведены:

- лекции («Как наладить контакт с ребенком»; «Влияние типа личности на воспитание ребенка» и др.);
- семинары («Причины нарушения поведения у детей»; «Как воспитывать ребенка»).

На базе консультационного пункта психолого-педагогической и социальной помощи округа в МБОУ «Тюхтетская СШ №1» проведены:

- семинар-тренинг «Семейный очаг. Системная семейная терапия»;
- клубный день, контрольная для взрослых.
- групповая коррекционная работа в смешанных группах (родители и дети):
- клубные дни, совместные занятия - родители-дети («Любовь и доверие», «Самостоятельность и ответственность»).

2. Ценностные отношения в отношении к здоровому образу жизни, в т.ч. информационная безопасность:

Обеспечение безопасности жизни каждого человека и повышение его культуры и знаний в области безопасности являются одной из главных составляющих здорового образа жизни. Полученные знания и умения в области безопасности становятся важным аспектом жизнедеятельности человека, всего государства.

<p>- доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p>	<p>- доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности</p>	<p>- доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийноинформационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p>
<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>72%</p>

В 2022-2023 учебном году во всех общеобразовательных организациях, в рамках недели безопасного интернета, проведены Всероссийские уроки безопасности школьников в сети «Интернет». Мероприятия посвящены информационной безопасности детей и подростков и направлены на повышение их цифровой грамотности. Также проведены родительские собрания, на которых уделено внимание на необходимость контентной фильтрации в вопросах ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. Вопросы кибербезопасности затронуты в учебном предмете «Информатика» при изучении тем, связанных с информационно-коммуникационной сети «Интернет». Профилактические уроки для учащихся по кибербезопасности проведены для 942 школьников.

Темы: «Безопасность школьников в глобальной сети Интернет», «Как не стать жертвой преступления (собственная безопасность)», «Здоровому все здорово», а также Квест-игра «БезОпасный Интернет».. Также в 2022 году во всех образовательных учреждениях проведены просветительские мероприятия для родителей (законных представителей) детей по проблемам обеспечения информационной безопасности детей «О негативном влиянии агрессивного контента в интернет пространстве на детскую психику и способах его предупреждения». Всего приняло участие 350 родителей, что составляет 80% от общего количества родителей обучающихся.

4.Ценностные отношения к культурному наследию

Под «культурно-просветительскими программами для учащихся понимается совокупность мероприятий в формате экскурсионных и туристских поездок, направленных на развитие патриотизма, приобщение учащихся к историко-культурному наследию народов Российской Федерации и традиционным российским духовнонравственным ценностям. Всего в культурно просветительских программах в 2022 году приняло участие 942 учащихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся. В 2022 году музей Тюхтетской школы №1 посетили 57% обучающихся округа.

5. Ценностное отношение к важности образования и труда

В объединениях и организациях дополнительного образования занимаются 70% обучающихся района. По данным общеобразовательных учреждений за 2022 год в субботниках и трудовых десантах было задействовано 650 учащихся, что составляет 69% от общего количества учащихся.

6.Организация воспитательной среды

Ведется работа по выявлению, транслированию и распространению лучших практик воспитания и социализации обучающихся, в том числе по проблемам духовно-нравственного воспитания, сохранению семейных ценностей.

Организовано участие специалистов в сфере воспитания (зам.директоров, педагоги – организаторы, социальные педагоги, классные руководители) в онлайн-семинарах и вебинарах по актуальным вопросам воспитания:

«Технологии организации социально значимой деятельности подростков в условиях реализации ФГОС» – 28 человек;

Деятельность заместителя директора по воспитательной работе при реализации ФГОС – 13 человека;

«Содержание и технологии воспитательной работы с подростками» – 23 человека;

«Разработка программ деятельности образовательных организаций по профилактике девиантного поведения школьников» – 22 человека;

«Духовно-нравственное развитие обучающихся: обновление практик

воспитания» – 54 человека;

«Медиация. Особенности применения медиации в образовательной среде» – 13 человек;

«Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей» – 97 человек;

4 педагога приняли участие во Всероссийской педагогической конференции «Воспитательная работа в образовательной организации: актуальные направления и технология».

Включение в национальный проект «Образование» региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребенка» дает нам новые возможности для развития воспитательной среды. В школах созданы центры «Точка роста», целью деятельности которых является создание условий для внедрения новых методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих эффективное освоение основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, гуманитарного и технологического направлений, развития всесторонних способностей и талантов обучающихся. Центры оснащены современным оборудованием: цифровыми лабораториями и другими средствами обучения и воспитания для шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей.

Одна из общепризнанных форм работы с одарёнными детьми-Олимпиада. Участие в олимпиадном движении играет большую роль в формировании личности ребенка, воспитывая ответственность за начатое дело, целеустремлённость, трудолюбие.

С целью воспитания чувства гражданственности, патриотизма, любви к своей Родине, а также формирования навыков, которые необходимы в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях, на службе в вооруженных силах, правоохранительных органах, на службе в МЧС школьники округа активно вовлекаются во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия». На сегодняшний день при Центре «Успех» действуют 1 отряд «Юнармии», который ежегодно обновляется. Юнармейцы осваивают навыки первоначальной военной подготовки, участвуют в военно-спортивных играх, патриотических акциях и конкурсах.

Школы сотрудничают с общественными организациями: Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов округа и краевым советом ветеранов.

На протяжении 2022-2023 года проведены: Урок Мужества «Стоявшие насмерть», посвященный подвигу 6-ой роты 104-го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ и Дни единых действий, посвященные Дням воинской славы в истории Отечества: День неизвестного солдата(487), День Отечества в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (235), День памяти воинов-интернационалистов (493), Акциях «Родник памяти» (73), «Спасибо деду за

Победу» (143) «Журавли Победы» (44), региональный флешмоб «А завтра была война» (38), «Стихи Победы» читаем детям о войне (364). Организовано участие обучающихся и педагогов в просмотре видеофильма «Без срока давности». В апреле обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Диктант Победы» (172), Всероссийских акциях «Цветы Памяти» и «Окна Победы»(1026) в формате флешмоба.

Неуклонно растет интерес к казачьему образованию. Регулярно организуются встречи с казаками хутора «Леонтьевский» и совместные мероприятия.

С обучающимися проводятся мероприятия, направленные на пропаганду и развитие казачьих традиций.

В округе развивается волонтерское движение. В движение вовлечены обучающиеся с 7 до 18 лет через участие в акциях, краткосрочных и долгосрочных проектах. В целях популяризации добровольчества (волонтерства) совместно с отделом молодежной политики проведена информационная/рекламная кампания «День доброй воли». В течение дня волонтеры проводили просветительские мероприятия о добровольчестве с просмотром фильма «Волонтеры будущего», о деятельности детей-добровольцев, которые помогают людям с ограниченными возможностями здоровья интегрироваться в общество, заботятся о бездомных животных, занимаются поисковой деятельностью, используют социальные сети для распространения идей добра и созидательной энергии. Юные добровольцы обменивались позитивными историями успеха, организовывали «добрые» флешмобы. Мероприятиями акции было охвачено 44 обучающихся.

Современная концепция модернизации образования выдвигает в качестве одной из основных задач развитие системы самоуправления в детских коллективах. В настоящее время в районе набирает силу движение РДШ. Учитывая высокий интерес школьников района к деятельности движения. На сегодняшний день активисты всех школ участвуют в реализации программ РДШ, подано 44 заявки, успешно участвуют в проектах, акциях, челенжах, квизах, днях единых действий.

В течение учебного года обучающиеся участвовали в мероприятиях ВПН: «Незабудка РДШ» (170 участников), «День белых журавлей» (40 участников), «Подари книгу» (60 участников), «Армейский чемоданчик» (120 участников)«Газетный бум»проекте «Классный час. Перезагрузка» (по предоставленным администраторами РДШ материалам для проведения классных часов и встреч с интересными людьми).

В образовательных организациях ведётся работа по развитию ученического самоуправления. Все общеобразовательные организации имеют органы ученического самоуправления, сформированы 10 детских

школьных организаций.

Общие выводы, предложения, задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящими перед ОУ района. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

2. В течение года отмечался рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.

Сегодня перед педагогами района стоит задача;

- создание условий для постоянного обновления профессионально – личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога через участие в работе профессиональных сообществ;

- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);

- вовлечение в активную методическую работу не менее 90% педагогических работников школ, детских садов и учреждений дополнительного образования.

- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;

- при согласовании планов работы МО, объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы как с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; так и с обучающимися показывающими низкие результаты.