**Представление опыта успешной управленческой практики**

**«Союз семьи и школы – путь к успеху»**

Добрый день, уважаемые коллеги, участники марафона.

Меня зовут Яковлева Татьяна Михайловна, я социальный педагог филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюхтетская средняя школа №1» в с.Лазарево. Наша организация, также как и многие из вас, участвует в проекте 500+ 2021года.

Учреждение является филиалом и находится по адресу: Красноярский край, Тюхтетский муниципальный округ, село Лазарево, 25 км от районного центра;

педагогический состав- 8 человек, из них имеют высшее профессиональное образование - 100%; 1 категорию имеют 75%, средний возраст педагогических работников - 41 год.

Количество обучающихся - 34 (из малообеспеченных семей 29 человек, 8 – из многодетных, 1 ребенок инвалид - обучается на дому в 8классе)

Социальный статус родителей обучающихся, можно сказать, особенный:

всего семей родителей - 28, родителей – 54;

высшее образование имеют – 5 родителей (4 учителей);

среднее специальное образование – 10;

среднее образование – 20;

9 классов – 19.

Работающие – 32, неработающие – 22.

В начале работы над проектом 500+ выявился риск - низкий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс. Родители редко посещали собрания, не шли на контакт с педагогами, не желали участвовать в управлении школой и образовательной деятельности своих детей, родители не хотели и не были готовы включаться в процесс обучения, считая, что основная ответственность за результат обучения все-таки лежит на педагогических работниках.

Поэтому перед школой встала задача: привлечь родителей к управлению школой, к участию в урочных, внеурочных мероприятиях и повышению педагогической культуры.

К этой задаче были подключены администрация школы, педагоги, классные руководители и педагог-психолог.

Работа с родителями – одно из самых сложных направлений в профессиональной деятельности педагога. Школа должна помочь родителям при решении ими многих вопросов воспитания детей, но она не может конкурировать с семьей. Именно семья является самым мощным средством в формировании личности ребенка. Взаимодействие с родителями может обеспечить ребенку благоприятные условия для социализации и становления полноценного развития человека в обществе, способного к жизненному самоопределению.

Целью данной практики является создание условий для привлечения родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе школы путем установления партнерского взаимодействия с семьей, направленного на развитие личности ребенка.

Работа, направленная на развитие личности обучающегося, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители.

После анализа данной ситуации, было предложено несколько вариантов решения проблемы:

1.Проведение родительской конференции «Ученик. Школа. Семья» с целью привлечения внимания родителей к проблемам школы , необходимости эффективного взаимодействия школы и родителей, выработки единых подходов для развития и становления ребенка.

2.Организация и проведение информационно - просветительской работы в целях повышения педагогической культуры родителей.

Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в информационно – просветительскую работу возросла с 37 % до 70%

3.Организация информирования родителей об участии в жизни образовательной организации через сайт, дневники обучающихся, социальные сети, родительские чаты для поддержания интереса к вопросам школьной жизни, освещению основных событий.

Ранее родителям приходилось постоянно узнавать об успехах и неуспехах детей, о школьной жизни через личные встречи с педагогами, приходить на очные консультации, что не всегда было удобно и затруднено для всех родителей.

А с появлением на селе в 2021 году стабильного интернета у всех участников образовательного процесса появилась постоянная возможность организации информирования об участии в жизни школы через сайт. Теперь обмен информацией происходит в удобное время для каждого. В 2022 году доступная сотовая связь дала возможность организовать работу с родителями через социальные сети, мессенджеры и сотовую связь. При необходимости, не выходя из дома, родители могут получить консультацию, совет в любое время. Фотоотчеты о проведённых мероприятиях выставляются на сайте школы регулярно, информацию о которых теперь родители получают своевременно.

На всех родительских собраниях мы стали представлять родителям (законным представителям) презентации участия детей во всех школьных, районных и других мероприятиях, что нашло положительный отклик у родителей.

4.Участие родителей в управлении образовательным учреждением:

вовлечение в совместную творческую, социально - значимую деятельность. Вместе с родителями проводятся субботники по благоустройству территории школы, планируются и проводятся творческие мероприятия, конкурсы, проекты, урочные и внеурочные мероприятия: «До свидания, школа!», День здоровья, День Победы, «Круглые столы» по обмену опытом семейного воспитания: «Дети и деньги».

Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в общешкольные мероприятия возросла с 45% до 70%.

Для работы с родительским коллективом были подобраны следующие формы работы: родительские собрания, индивидуальные консультации педагога-психолога, лектории для родителей, консультационная работа с родителями, взаимодействие с управляющим советом, совместная деятельность, отчетные мероприятия, открытые занятия в ШМО, выставка «В сотворчестве с родителями».

На реализацию данной практики у нас ушло полтора года.

В результате проведенных мероприятий увеличилось число родителей, участвующих в образовательном и воспитательном процессе:

- родители принимают участие в рейдах по соблюдению правил обучающимися ПДД, родительском контроле в школьной столовой, родительских лекториях, консультациях, управляющем совете школы, семинарах с привлечением представителей органов системы профилактики, посещают уроки и внеурочные занятия;

- родители были привлечены к проведению школьных мероприятий, посвященных Дню Победы и Дню России;

В результате мониторинга самыми эффективными стали формы и способы работы с семьей:

-  родительские собрания с участием учителей - предметников для проведения индивидуальных консультаций;

- общение классного руководителя, учителей и родителей не только при помощи «живого» общения, но и мобильной связи, социальных сетей;

- освещение школьных вопросов и событий через сайт школы; на сайте школы через рубрику «Обращения граждан» родители имеют возможность задать вопрос;

- оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации к образовательной деятельности;

Конечно, на данный момент не все вопросы решены на 100%. Необходимо продолжать работу по вовлечению родителей к управлению школой. Но отрадно, что школа становится экспертом по вопросам, связанным с обучением и воспитанием детей. Родители знакомятся с литературой по воспитанию, имеют возможность получить своевременную помощь по интересующим их вопросам. В ОУ организована работа по взаимодействию с родителями, которая уже дала определенные результаты.

Спасибо за внимание!