

**Отдел образования  
администрации Тюхтетского муниципального округа  
Красноярского края**

**Приказ**

24.11.2022 г.

с.Тюхтет

№ 99-1 о/д

**Об утверждении Порядка проведения конкурса «Воспитатель года – 2022»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Постановлением Администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края от 08.12.2020 года №04-п «О переименовании Отдела образования администрации Тюхтетского района Красноярского края и об утверждении Положения об отделе образования администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края», с целью выявления и поддержки талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов образовательных организаций, реализующих ООП ДО,

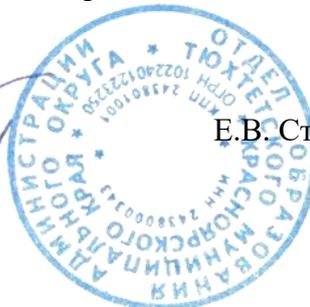
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2022» согласно Приложения 1.
2. Утвердить состав жюри муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2021», согласно Приложения 2.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Е.В. Студенова



Порядок проведения муниципального профессионального конкурса  
«Воспитатель года - 2022»

### I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утверждённым совместно Министерством образования и науки Российской Федерации и Общероссийским Профсоюзом образования от 10 апреля 2018 года.

1.2. Порядок устанавливает правила организации и проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022» (далее - Конкурс).

По итогам Конкурса победитель муниципального конкурса направляется для участия в финале краевого конкурса «Воспитатель года Красноярского края - 2021».

1.3. Учредителями муниципального Конкурса являются Отдел образования администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края совместно с территориальной организацией Профсоюза работников образования.

1.4. Организатор Конкурса – отдел образования администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края.

1.5. Участниками Конкурса являются педагоги образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ООП ДО).

1.6. Информация об условиях Конкурса, ходе его проведения и итоговых результатах будет представлена на официальном сайте отдела образования.

### II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов образовательных организаций, реализующих ООП ДО (далее - педагоги) Тюхтетского округа.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление педагогов, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;

создание условий для профессионального развития педагогов;

публичное признание значительного вклада участников Конкурса в развитие дошкольного образования Тюхтетского округа.

### III. Подача заявки на участие в Конкурсе

3.1. В соответствии с результатами конкурсных испытаний, организованных на уровне образовательных организаций района, реализующих ООП ДО, для участия в Конкурсе может быть определено следующее количество претендентов:

не более 3 победителей от дошкольной образовательной организации.

Для участия в Конкурсе заявители представляют следующие документы:  
 выписку из протокола заседания педагогического совета дошкольной образовательной организации о выдвижении кандидатуры для участия в Конкурсе;  
 заявление участника муниципального конкурса по образцу (приложение № 1);  
 информационную карту участника Конкурса с электронной копией (приложение № 2), в соответствии с которой участник представляется в средствах массовой информации. При оформлении информационной карты изменение формы не допускается. Информационная карта должна быть заверена по основному месту работы.

3.2. Сроки и адрес подачи конкурсных документов:

конкурсные документы представляются лично на бумажном носителе, почтой или на электронный адрес [oonachalnik@tuhtet.ru](mailto:oonachalnik@tuhtet.ru).

Время приёма документов: до 10.12.2022

Адрес: 662010, Красноярский край, с.Тюхтет, ул.Кирова, 42

Телефон для справок: 8 (39158) 21475.

3.3. Конкурсные материалы регистрируются в день их поступления. Поступившие позднее указанного срока или оформленные ненадлежащим образом материалы к участию в Конкурсе не допускаются. Поступившие материалы не возвращаются.

#### IV. Содержание и организация Конкурса

4.1. Муниципальный конкурс проводится очно с 19.12.2022.

Участники выполняют и демонстрируют 3 практико- ориентированных задания из области профессиональной деятельности.

Конкурсные задания включают разработку и проведение интегрированного занятия по речевому развитию, разработку и проведение занятия по робототехнике, мастер – класс для педагогов либо презентацию реализованного проекта. Выполнение конкурсных заданий осуществляется на основании критериев (приложения).

Образовательную область, тему, возрастную группу конкурсанты выбирают самостоятельно.

**Задание 1. «Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (ознакомление детей с художественной литературой) с подгруппой детей с включением дидактической игры по содержанию художественного произведения».**

**Цель:** демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) детей с включением дидактической игры по содержанию произведения.

**Описание объекта:** речевое развитие детей дошкольного возраста с игровой деятельностью.

**Лимит времени на представление задания:** до 15-20 минут.

**Задание:**

1. Рассмотреть книгу.
2. Прочитать её с целью ознакомления с содержанием литературного произведения.
3. Провести анализ литературного произведения.
4. Определиться с выбором чтения отрывка литературного произведения либо чтения всего произведения.
5. Отработать выразительное чтение литературного произведения.

6. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для занятия по речевому развитию с включением дидактической игры по содержанию художественного произведения.
7. Разработать технологическую карту занятия по речевому развитию с включением дидактической игры по содержанию художественного произведения.
8. Продумать вводную часть, включая аннотацию книги.
9. Разработать беседу для старшего дошкольного возраста по содержанию литературного произведения.
10. Продумать методы и приёмы, направленные на решение цели и задач занятия.
11. Подобрать оборудование в соответствии с возрастом детей, содержанием литературного произведения и дидактической игры.
12. Разработать дидактическую игру в соответствии с содержанием литературного произведения, целями и задачами.
13. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения занятия по речевому развитию с включением дидактической игры.
14. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

№	Критерии оценки задания	Баллы
1.	Соблюдение правил конкурса	0,5
2.	Соблюдение СанПиН (книжная полиграфия)	0,5
3.	Соблюдение правил техники безопасности и требований СанПиН	0,5
4.	Озвучивание в аннотации названия литературного произведения.	0,5
5.	Представление в аннотации автора литературного произведения.	0,5
6.	Краткое изложение содержания литературного произведения (4-5 предложений)	0,5
7.	Высказывание своего отношения к произведению.	0,5
8.	Соответствие поставленной цели и задач теме занятия и возрасту детей.	0,5
9.	Соответствие формулировки цели занятия методическим требованиям.	0,5
10.	Соответствие формулировки обучающей задачи методическим требованиям.	0,5
11.	Соответствие формулировки развивающей задачи методическим требованиям.	0,5
12.	Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям.	0,5
13.	Реализация обучающей задачи в ходе беседы с детьми.	0,5
14.	Реализация развивающей задачи в ходе беседы с детьми.	0,5
15.	Реализация воспитательной задачи в ходе беседы с детьми.	0,5
16.	Соблюдение знаков препинания (правильная расстановка логических и психологических пауз)	0,5
17.	Соответствие выбранного темпа и ритма чтения характеру литературного произведения	0,5
18.	Соответствие чтения текста литературным нормам русского языка.	0,5
19.	Соблюдение правил работы с книгой.	0,5
20.	Определение отрывка произведения для чтения детям, с целью донесения идеи произведения.	0,5
21.	Определение отрывка произведения для чтения детям, с целью раскрытия характеров героев.	0,5
22.	Определения отрывка произведения для чтения с целью выявления мотивов поступков персонажей.	0,5
23.	Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на выяснение основной идеи произведения.	0,5

24.	Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на уточнение характеристики персонажей и мотивов поступков героев.	0,5
25.	Прием «закончи предложение»; подведение детей к высказыванию предложения; вопросы, направленные на формирование представлений о нравственных категориях.	0,5
26.	Соответствие цели и задач темы занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ-оборудования возрасту детей	0,5
27.	Соответствие формулировки игровой задачи методическим требованиям	0,5
28.	Соблюдение структуры игры	1,0
29.	Целостность использованных материалов возрасту детей	0,5
30.	Реализация обучающей (дидактической) задачи в ходе игры с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ-оборудования	0,5
31.	Реализация игровой задачи в ходе игры с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИТК-оборудования	0,5
32.	Соответствие содержания игры возрастным особенностям детей	0,5
33.	Соответствие содержания игры содержанию художественного произведения	0,5
34.	Организация рабочего места детей: целостность размещения детей в рабочем пространстве	0,5
35.	Владение терминологией	0,5
36.	Прием повторного чтения и (или) выборочное чтение.	0,5
37.	Целесообразность использования наглядных методов и приемов возрасту детей, содержанию литературного произведения.	0,5
38.	Применение ИТК при проведении	0,5
39.	Соблюдение времени на выполнение задания.	0,5
40.	Целостность, законченность фрагмента занятия	0,5

**Задание 2 «Разработка модифицированной модели и проведение её в движение для проведения занятия по робототехнике с детьми старшего дошкольного возраста из Lego Education WeDo 9580».**

**Описание объекта:** конструирование из легоконструктора.

**Цель:** демонстрация умения проектировать, конструировать, модифицировать и программировать постройку из Lego Education WeDo 9580 (для участия в краевом Конкурсе) в соответствии с заданной темой.

**Лимит времени на представление задания:** 10-15 минут.

**Задание:**

1. Определить цель и задачи по робототехнике с конструктором Lego Education WeDo 9580.
2. Подобрать материалы и оборудование.
3. Собрать подвижную модифицированную конструкцию при помощи Lego Education WeDo 9580 в соответствии с заданием.
4. Проверить работу оборудования.
5. Сообщить о завершении работы и готовности презентовать движущую модель.

№	Критерии оценки задачи	Баллы
1.	Соблюдение правил конкурса.	0,5
2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	0,5
3.	Соответствие поставленной цели заданию конкурса (30%).	0,5
4.	Соответствие формулировки цели методическим требованиям.	0,5
5.	Соответствие поставленных задач теме занятия.	0,5
6.	Соответствие формулировки обучающей задачи методическим требованиям.	0,5
7.	Соответствие формулировки развивающей задачи методическим требованиям.	0,5
8.	Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям.	0,5
9.	Наличие задачи по программированию с детьми.	0,5
10.	Владение терминологией.	0,5
	Соблюдение времени проведения.	0,5
	Наличие проблемной ситуации.	0,5
	Соответствие формулировки проблемного вопроса методическим требованиям.	0,5
	Конструкция модифицирована.	0,5
	Конструкция приведена в движение.	0,5
11.	Конструкция соответствует заявленной теме и цели.	0,5
14.	Соответствие поставленных задач возрасту детей.	0,5
15.	Соответствие поставленных задач цели занятия.	1,5

### **Мастер-класс для педагогов и родителей**

Формат задания: конкурсант демонстрирует конкретный приём, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления в соответствии с тенденциями развития дошкольного образования.

Тему мастер-класса участник Конкурса определяет самостоятельно. Регламент: выступления - 20 минут.

Критерии оценивания (максимум 30 баллов):

методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0 - 16 баллов);

организация мастер-класса (0 - 4 балла);

презентационная культура (0 - 10 баллов).

### **Презентация «Мой успешный проект»**

Формат задания: презентация должна отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов её достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах

деятельности.

Критерии оценивания: соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-10 баллов);

обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0-10 баллов);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-10 баллов);

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-10 баллов);

возможность применения проектов другими педагогическими работниками (0-10 баллов).

## **V. Конкурсное оценивание**

5.1. Оргкомитет формирует и утверждает конкурсную комиссию, которая рассматривает конкурсные материалы участников, определяет и объявляет победителей Конкурса.

5.2. Для участия в работе Конкурсной комиссии приглашаются победители и лауреаты конкурса «Воспитатель года» предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, деятели науки и образования района.

Конкурсная комиссия оценивает результаты конкурсных испытаний согласно заявленным критериям.

5.3. Члены комиссии оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями Конкурса, оформляют оценочные листы, формируют рейтинг.

5.4. В случае возникновения спорной ситуации право решающего голоса остаётся за председателем Конкурсной комиссии.

## **VI. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

6.1. Победители Конкурса награждаются дипломами и сертификатами на получение денежного поощрения от образовательной организации.

Приложение № I к порядку  
проведения профессионального  
конкурса «Воспитатель года - 2022»

В оргкомитет  
муниципального этапа  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года – 2022»

**Заявление**

Я,

---



---

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	Да/нет
1	Участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022»	
2	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете	
3	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	
4	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	
5	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса	

Дата

Подпись/Расшифровка

Приложение № 2 к порядку  
проведения муниципального  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года - 2022»

### Информационная карта участника

муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022»

Портретное фото 4 x 6	ФАМИЛИЯ
	ИМЯ, ОТЧЕСТВО
1. Общие сведения	
Образовательная организация	
Дата рождения	

Место рождения	
2.Работа	
Общий трудовой педагогический стаж	
В какой возрастной группе в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Послужной список (места работы за последние 5 лет)	

3.Образование	
Название, год окончания учреждения	
Специальность, квалификация по диплому	
Основные публикации	
4.Общественная деятельность	
Членство в профсоюзе	
Участие в работе методического объединения	
5.Досуг	
Хобби	
6.Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	

Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
7.Сведения о проведении конкурсных мероприятий	
<b>Педагогическое мероприятие с детьми</b>	
Возрастная группа	
Форма работы	
Тема мастер-класса для педагогов	
8.Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). Подборка фотографий для публикации : портрет 9х13; жанровая (образовательная деятельность с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5).	



## Состав жюри:

Студенова  
Елена Васильевна

Председатель жюри, начальник отдела  
образования

Цвях  
Татьяна Васильевна

Заместитель председателя жюри, главный  
специалист отдела образования

Привидинюк  
Любовь Алексеевна

Член жюри, руководитель ТО профсоюзной  
организации

Пихтовникова  
Светлана Михайловна

Член жюри, заслуженный педагог  
Красноярского края

Соболева  
Ирина Васильевна

Член жюри, руководитель МО ВПП  
«Единая Россия»