

Утверждаю
Начальник отдела образования Студенова Е.В.



Адресные рекомендации по результатам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Тюхтетского муниципального округа

По итогам анализа результатов проведенного мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи округа сформированы следующие адресные рекомендации в соответствии с критериями оценивания.

1. Учет участников этапов ВсОШ

1.1 Рекомендации для МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»:

- продолжать работу по организации, разъяснению и контролю за процедурой проведения ВсОШ.

1.2 Рекомендации для общеобразовательных организаций:

- всем ОО осуществлять своевременную проверку результатов участников, размещенных в рейтинговых таблицах;

- всем ОО своевременно предоставлять ответственным лицам района количественные данные и результаты этапов ВсОШ ОО;

- ОО с низкой результативностью усилить подготовку учащихся, участвующих в этапах ВсОШ.

- школьным методическим объединениям по предметам с низкой результативностью проанализировать результаты этапов ВсОШ;

1.3. Рекомендации для отдела образования:

- организовать методическую поддержку и обучение объективному критериальному оцениванию учителей – предметников.

2. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)

2.1 Рекомендации для отдела образования:

- способствовать поддержке в организации муниципальных конкурсов, фестивалей и т.п;

-способствовать возможности поощрения педагогов, руководителей ОО, показавших высокие результаты в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.п.) за исключением ВсОШ.

2.2 Рекомендации для общеобразовательных организаций:

-всем ОО продолжить подготовку и участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня (за исключением ВсОШ) с целью активизации работы с одаренными детьми;

- способствовать возможности поощрения педагогов ОО, подготовивших обучающихся, показавших высокие результаты в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.п.) за исключением ВсОШ.

2.3.Рекомендации для МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»:

- продолжить ведение базы данных способных (талантливых) обучающихся, отразив в ней победителей и призеров, конкурсов, олимпиад, соревнований и т.п.;

3. Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

3.1 Рекомендации для общеобразовательных организаций:

- разработать и внедрить образовательные программы в сетевой форме по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО и ПОО, в 100% ОО;

- руководителям ОО проконтролировать наличие образовательной программы в сетевой форме по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО и ПОО, в своем учреждении.

- всем ОО отразить информацию о наличии образовательной программы в сетевой форме по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО и ПОО (с перечнем организаций, с которыми заключены соглашения (или договора) о сотрудничестве, доля обучающихся ОО, охваченных данной программой) в отчете ОО.

4. Развитие способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)

4.1 Рекомендации для общеобразовательных организаций:

- ОО организовать предпрофильное и профильное обучение;

- ОО отражать результаты внутришкольного мониторинга профильного обучения в отчете образовательной организации через количественный показатель по выбранным и реализуемым учебным профилям в ОО.

5. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями

5.1 Рекомендации для отдела образования:

- продолжить координацию деятельности подведомственных учреждений с целью выявления и развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов).

5.2 Рекомендации для общеобразовательных организаций:

- использовать ресурсные возможности материально-технической среды, учебной и внеклассной деятельности для развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов);

- развивать кадровый потенциал (в том числе привлекать к работе тьюторов) в целях развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов).

- создать и развивать условия в формате «Доступная среда» для обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов).

6. Охват обучающихся дополнительным образованием

6.1. Для отдела образования:

- содействие и контроль за увеличением охвата обучающихся дополнительным образованием в школах с низким или нулевым показателем.

6.2. Для общеобразовательных организаций:

- МБОУ «Тюхтетская СШ №1», МБОУ «Новомитропольская СШ», филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с.Зареченка - усилить работу по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием через ресурс Точек роста;

6.3Для МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»:

- обеспечение открытой и достоверной информацией родителей (законных представителей) обучающихся о наличии различных программ в дополнительном образовании;

-рассмотреть возможность расширить услуги МБОУ ДО «ЦВР» через открытие новых направлений, используя сетевые программы и ресурсы школ Точек роста.

7. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам

-активизировать работу школ с целью разработки и внедрения индивидуальных учебных планов;

8. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

8.1 Рекомендации для общеобразовательных организаций:

- руководителям ОО направить на курсы повышение квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи педагогов начальных классов с целью раннего выявления одаренности обучающихся.

9. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи

9.1. Для общеобразовательных организаций:

- психологам ОО организовать работу по сопровождению способных и талантливых обучающихся ОО;

- психологам ОО отразить направление деятельности по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых обучающихся в рабочих программах;

- транслировать опыт работы по психолого-педагогическому сопровождению способных детей и талантливой молодежи в ОО.

