Утверждаю
Начальник отдела образования Студенова Е.В.

Адресные рекомендации по использованию успешных практик по выявлению, поддержке и развитию способностей у детей и молодежи, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей

Тюхтетского муниципального округа

В наши дни задача выявления и поддержки талантливых детей ставится очень серьёзно правительством и Президентом. Минобрнауки России уделяет особое внимание работе по поддержке талантливых детей и молодёжи в нашей стране, подготовке команд для участия в различных международных олимпиадах и форумах. Такая работа проводится поэтапно – от младшей школы до специальной поддержки молодых учёных.

Сегодняшние дети – это будущие граждане нашей страны, в руках которых будет судьба России, её развитие и благополучие, поэтому необходимо сделать всё, чтобы выявить и полностью раскрыть таланты детей, помочь в их развитии.

Ещё одним немаловажным аспектом данной проблемы является задача недопущения утекания талантливой молодёжи за границу или вовлечения её в деструктивные общества и движения, которые действуют во вред интересам самих детей и подростков или мира и согласия в нашей стране.

Какого ребёнка можно считать одарённым? Официальная формулировка гласит, что одарённость – это возможность совершать какие-то уникальные достижения с высокими результатами, превышающими норму для данного возраста.

На основе врождённых задатков, данных человеку природой, формируется совокупность личных наработок, которые принято называть способностями. Они помогают успешно осваивать различные области знаний, добиваться успехов в разных отраслях трудовой деятельности. Детей, у которых вообще отсутствуют таланты и творческие задатки, не бывает. Следует только внимательно подходить к каждому ребёнку, стараясь эти задатки и таланты выявить, чем раньше, тем лучше. К сожалению, педагог в младших классах сейчас очень загружен. Но при неравнодушном, творческом подходе к воспитанникам он обязательно найдёт время для раскрытия и поддержки талантов детей.

Успешные практики по выявлению талантливых детей и молодежи

№	Наименование источника практики	Субъект
1	Конкурс исследовательских работ "Стартис"	с.Тюхтет, МБОУ ДО «ЦВР»
2	Окружной конкурс "Формула успеха"	с.Тюхтет, МБОУ ДО «ЦВР»
3	Новогодний челенж "Моя новогодняя ель	с.Тюхтет, МБОУ ДО «ЦВР»
4	Окружной конкурс по ЛЕГО-конструированию «Город будущего»	с.Тюхтет, МБОУ ДО «ЦВР»
5	Авторская кукла	с.Тюхтет, МБОУ ДО «ЦВР»
6	Открытый окружной турнир на личное первенство по шахматам "Доспехи Ахилла"	с.Тюхтет, МБОУ ДО «ЦВР»
7	Программа «Биохимия» https://clck.ru/s2Yt5	с.Тюхтет, МБОУ «ТСШ №1»
8	«Физика для всех» https://clck.ru/s2ZGm	с.Тюхтет, МБОУ «ТСШ №1»
9	«Юные инженеры» https://clck.ru/s2ZXL	с.Тюхтет, МБОУ «ТСШ №1»
10	«Живая лаборатория» https://clck.ru/s2ZiY	Филиал МБОУ «ТСШ №1» в с.Зареченка
11	«Веб-дизайн» https://clck.ru/s2Zx2	Филиал МБОУ «ТСШ №1» в с.Зареченка
12	Сборник методик по выявлению способностей и одаренности у детей https://clck.ru/eswnF	Санкт-Петербург
13	Система выявления, поддержки и развития у детей и молодежи https://clck.ru/s2cL5	Ленинградская обл.
14	Работа по выявлению и развитию способностей воспитанников https://clck.ru/s2czd	Бурятская обл.
15	Одаренные дети. Система, выявления и поиска, поддержки и развития, реализации творческого потенциала одаренных детей https://clck.ru/s2dbu	Московская обл.