

Утверждаю

Начальник отдела образования Студенова Е.В.



Информация по профилактике буллинга в образовательных организациях Тюхтетского муниципального округа

1. В разработанной муниципальной программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних включены тематические мероприятия по профилактике буллинга.
2. Выявленных фактов буллинга в образовательных организациях нет. Планы работ по данному направлению составлены совместно с классными руководителями, социальными педагогами, психологами и представителями школьной медиации. В образовательных организациях есть локальные акты о недопустимости издевательств и о способах борьбы с ними в стенах школы.
 - 2.1. Программа по профилактике буллинга в школе включает в себя следующие шаги.

Со стороны классных руководителей:

1. пристальное наблюдение за детским коллективом. Особое внимание нужно уделить группировкам, которые формируются или, возможно, уже сформировались в классе, а также наличию детей-изгоев, белых ворон;
2. знакомство с профилями учеников в социальных сетях, в том числе с выкладываемыми фото, видео, постами и комментариями к ним. Речь идет не о вторжении в частную жизнь, а о том, чтобы вовремя заметить проявления агрессии и защитить жертв;
3. обсуждение собственных выводов с учителями-предметниками, работающими в классе, и с другими педагогами, в том числе социальным педагогом и психологом;
4. работа с детьми;
5. беседы с родителями учеников.

Со стороны школьного психолога или социального педагога:

1. подготовка методических рекомендаций для учителей;
2. подготовка информационных стендов на тему травли, профдеформации и психологического здоровья;
3. беседы с детьми;
4. встречи с родителями учеников.

Со стороны администрации учебного заведения:

1. принятие антибуллинговой политики, организация диагностики школьного микроклимата;
2. проведение педсовета, посвященного проблеме травли;
3. проведение школьных методических объединений;
4. организация родительских собраний.

Затем, как правило, социальный педагог, школьный психолог или медиатор составляют отчет по профилактике буллинга в школе по прошествии определенного периода: учебного года, полугодия или даже четверти.

Мероприятия по профилактике буллинга

- совместная с детьми разработка и утверждение правил общения, которые отвечают принятым социальным нормам и делают учебный процесс эффективным;
- классные часы;
- беседы психолога с детьми;
- создание кружков, клубов или студий, где могли бы реализовать себя дети с самыми разными склонностями;
- общешкольные квесты, конкурсы типа «Минуты славы», «КВН» «Фабрики звезд», выставки достижений и т. д.;
- мероприятия, способствующие сплочению детей;
- участие в благотворительных акциях «Старость в радость»;
- чтение и обсуждение книг, где поднимается проблема травли;
- просмотр и обсуждение кинолент на аналогичную тему;
- написание сочинений, эссе, изложений с элементами сочинения;
- театрализованные постановки;
- психологические тренинги, ролевые игры.

Каждое из этих мероприятий развивает у детей социальную и коммуникативную компетенции, то есть способность уважать мнение других людей и уметь объяснить свою позицию, эффективно сотрудничать в коллективе.

При профилактике буллинга в образовательном учреждении, в первую очередь учитывается возраст детей. Занятие по профилактике буллинга с обучающимися младших классов не тождественно аналогичному уроку в среднем учебном звене. Например, на классном часе по профилактике буллинга в школе показываем презентацию или социальный ролик на тему травли и затем обсуждаем его с детьми. При этом с учениками начальной школы просматриваем мультфильмы («Гадкий утенок» или «Дамбо»), а для подростков кинофильм («Чучело» или «Чарли и шоколадная фабрика»).

Проводим игры, направленные на улучшение социальных и коммуникативных навыков, при условии их правильного выбора будут интересны не только младшеклассникам, но и подросткам.

Привлекаем родителей для борьбы с буллингом

Несмотря на все усилия, педагогам не справиться с проблемой травли в одиночку – необходима помощь мам и пап учеников. Особенно результативно привлекаем родителей к профилактике буллинга в начальной школе. Во-первых, именно они первыми могут заметить, что с ребенком что-то не так. Во-вторых, дети в этом возрасте очень доверяют мнению мамы и папы и пока еще считают его самым авторитетным. Тогда как подростки более склонны к откровенности с друзьями и именно к их советам больше прислушиваются.

Проводим:

- родительские собрания на тему травли, кибербуллинга, детских суицидов, жесткого обращения с ребенком в семье;
- консультации на тему стилей воспитания, семейных конфликтов, психологических особенностей детей разного возраста.

Используются для профилактики буллинга в школе памятки для родителей, которые размещены на информационном стенде в фойе.

Памятка отвечает на вопросы:

- что делать, если вашего ребенка травят;
- как поступить, если вам стало известно о таком случае в классе (ваш ребенок – наблюдатель);
- что делать, если ребенок – зачинщик.

3. Меры по выявлению фактов буллинга:
- мониторинги информационно-коммуникационной сети Интернет в целях выявления несовершеннолетних, подвергшихся кибербуллингу.
 - применяются методики по выявлению фактов буллинга:
 - а) Опросник по буллингу «Оцени себя» (в ситуации буллинга - 0%; подвергающих нападению – 0%)
 - б) Социометрия Морено (20-40% - «звезды»; 60-80% - прияты; отвергнутых нет)
 - в) Тест агрессивности (опросник Л.Г.Почебут) (низкая степень агрессивности и высокая степень адаптированного поведения – 60-80%; 20-40% - средняя степень агрессивности и адаптированного поведения).

Принятые меры по итогам мониторинга:

3.1. Для классных руководителей (информирование классных руководителей о результатах тестирования, обсуждение приоритетных направлений совместной работы по организации воспитательного процесса, предоставление информации по буллингу (выступление на ШМО классных руководителей, педсовете по теме «Буллинг», разработка и предоставление методических рекомендаций по профилактике буллинга, консультирование по различным ситуациям, связанными с ситуацией буллинга, предоставление литературы по данной проблеме, оформление информационных стендов «Буллинг», «Развитие межличностных отношений в коллективе»)

3.2 Для родителей

3.1. выступление на родительских собраниях (темы: «Буллинг и кибербуллинг», «Психологические особенности подросткового возраста», «Способы эффективного взаимодействия с ребенком», «Стили семейного воспитания», «Профилактика жестокого обращения с ребенком»).

3.2. подготовка методических рекомендаций («Способы эффективного взаимодействия с ребенком», «Как научить ребенка быть сильным», «Профилактика суицидального поведения у детей»).

3.3 разработка программы и организация занятий в семейном клубе «Согласие» (в том числе по вопросам «стили семейного воспитания», «способы эффективного общения», «как решать семейные конфликты, «система наказаний и поощрений» и др.);

3.4 в перспективе – усовершенствование школьного сайта с размещением информации о профилактике буллинга для родителей.

3.5. Тренинги для родителей «Эффективный родитель».

3.2 Для детей

3.3. Подготовка информационных стендов («Ответственность», «Способы эффективного общения», предоставление информации о возможности получения психологической помощи (адреса, телефоны доверия))

3.4. Организация тренингов и классных часов для учащихся («Умение решать конфликты», «Способы эффективного общения»).

3.2.3. Школа медиаторов (в перспективе для детей, пожелавших принять участие в работе «школьной службы примирения»)

4. Выявленных фактов буллинга (травли) несовершеннолетних нет.