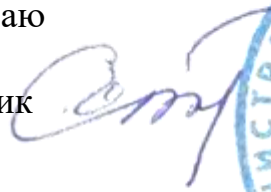
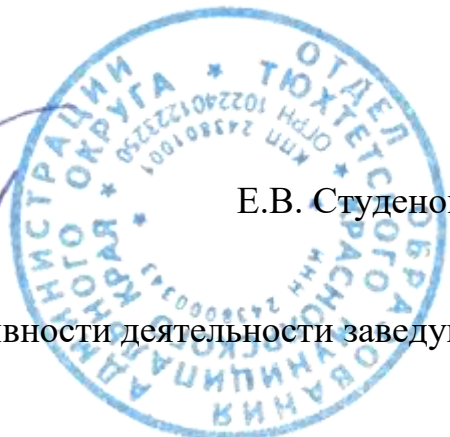


Утверждаю

Начальник



Е.В. Студенова



Показатели эффективности деятельности заведующего дошкольного образовательного учреждения (опросный лист)

ФИО заведующего

№ п/п	Подраздел	Показатели/критерии	Данные руководителя	Данные УО	К-во баллов
1. Выполнение заведующим нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами					
1.1	Выполнение муниципального задания	Степень выполнения образовательной организацией муниципального задания (% выполнения)			
1.2	Обеспечение достижения показателей соотношения средней заработной платы работников учреждения	Степень достижения показателей соотношения средней заработной платы работников организации (% от индикативного показателя)			
1.3	Расширение источников финансирования (План ФХД)	Наличие поступлений из средств от приносящей доход деятельности учреждения (платных образовательных и иных услуг), грантовых поступлений,			

		пожертвований (сколько\когда\на что)			
1.4	Размещение информации об учреждении на www.bus.gov.ru	Своевременное размещение информации на официальном сайте по размещению информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru (данные и ссылку)			
1.5	Соответствие размещенной и обновляемой на сайте организации информации требованиям нормативных правовых актов об информации представленной на сайте образовательных организаций (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582, приказы Рособнадзора и Минфина)	Своевременное обновление информации на сайте общеобразовательной организации			
1.6	Укомплектованность кадрового состава образовательной организации	Достижение уровня полной укомплектованности кадрового состава (% укомплектования)			

1.7	Функционирование системы государственно-общественного управления	Наличие коллегиальных органов управления отражающих интересы обучающихся и их родителей (какие и ссылку на сайт, где расположены НЛА(нормативный локальный акт)			
1.8	Выстраивание взаимодействия с внешними партнерами	Заключение гражданско-правовых договоров о сотрудничестве, договоров о сетевой форме реализации образовательных программ (указать реквизиты договора и ссылка на его опубликование)			
1.9	Наличие дисциплинарных взысканий за отчетный период	Неоднократность совершения проступка			
1.10	Исполнение предписаний контролирующих органов и создание нормативно – правовой базы по обеспечению безопасности учреждения	Своевременное уведомление учредителя о необходимости устранения предписаний, связанных с дополнительным финансированием(указать реквизиты акта проверки)			
		Наличие плана по исполнению предписаний и своевременное исполнение. (указать реквизиты утверждения плана и дату предоставления его в ОО, ссылку на размещение на сайте)			

		Разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность – указать реквизиты документа и приложить скан-копию			
1.11	Выполнение плана по устранению нарушений НОКУОД	Своевременное устранение нарушений			
1.12	Привлечение внебюджетных средств в бюджет образовательной организации	Позитивная динамика привлечения внебюджетных средств в бюджет образовательной организации (расширение выбора программ доп.образования)			
1.13	Жалобы на условия и качество ведения образовательного процесса	Отсутствие обоснованных жалоб на условия и качество образовательного процесса			
1.14	Публикации в СМИ о деятельности ОУ	Наличие положительных публикаций о деятельности ОУ в СМИ-указать ссылки на опубликование			

1.15	Степень удовлетворенности родителями (законными представителями) образовательными услугами	Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ- результаты НОКО			
1.15	Степень удовлетворенности родителями (законными представителями) условиями пребывания детей в ДОУ	Доля семей, удовлетворенных условиями пребывания детей в ДОУ- указать дату проведения опроса и результаты			

2. Качество подготовки воспитанников (вставить ссылку на систему ВСОКО – внутреннюю систему оценки качества образования ДОУ на сайте)

2.1.	Подготовка воспитанников по показателю качества «Образовательные ориентиры»	Принципы ООП ДО полностью отражают все основные принципы ФГОС ДО. В ООП ДО описаны способы реализации всех принципов в образовательной деятельности ДОУ.			
		Информирование родителей о способах реализации Принципов в образовательной деятельности ДОУ			
		Проведение комплексной педагогической диагностики освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, а также			

		проведение регулярных педагогических наблюдений за развитием детей. Наличие показателей ВСОКО.			
		Созданы условия в развивающей предметно-пространственной среде, отвечающие принципам ФГОС ДО			
2.2	<p>Качество дошкольного образования (по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p>	Образовательная деятельность ведется на основе педагогических задач с учетом интересов детей и индивидуальных особенностей их развития			
		Включенность родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО.			
		Проведение мониторинга качества реализации программы по образовательным областям в рамках ВСОК			
		% посещаемости (положительная динамика в сравнении с предыдущим календарным годом) посещаемость воспитанниками ДОО в текущем календарном году (% выполнения детодней)(указать средний % посещаемости за предыдущий и текущий у.г.)			

2.3	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Положительная динамика снижения общей заболеваемости воспитанников по итогам календарного года (в сравнении с предыдущим календарным годом) (количество дней, пропущенных в расчете на одного ребенка по заболеванию в предыдущем и текущем году)			
		Наличие в ДОУ системы сохранения здоровья воспитанников (разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников).			

3. Специфика образовательных программ					
3.1.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	Участие ДОУ в муниципальных мероприятиях в учебном году (с предоставлением информации о мероприятиях и участниках)			
		Наличие победителей и призеров среди воспитанников на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях (с предоставлением информации о мероприятиях и участниках)			

3.2.	Организация получения образования воспитанникам с ОВЗ	Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ОВЗ и (инвалидов) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и ИПРА			
		Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптивным образовательным программам а соответствии с заключением ПМПК из числа данной категории воспитанников			
		Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний, лекториев.			
3.3.	Реализация социокультурных проектов (детский музей, театр, социальные проекты и др.)	Реализация не менее одного социокультурного проекта на уровне ДОУ в учебном году с привлечением к участию не менее 10% воспитанников (с представлением информации о проектах и его участниках)			
		Привлечение не менее 10% родителей к участию в социокультурных проектах			
4. Качество образовательных условий (РППС, психолого-педагогический условия)					

4.1.	Создание психолого – педагогических условий	Разработка и утверждение модели инклюзивного образования			
		Создание консультационного пункта на базе ДОУ			
		Наличие в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течение дня			
		Создание РППС (развивающей предметно-пространственной среды) групповых помещений в соответствии с принципом трансформируемости и с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей			
		Создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и в остальном окружающем			

		пространстве			
--	--	--------------	--	--	--

5.Кадровое обеспечение					
5.1.	Работа с молодыми педагогами	Наличие проектов, программ по работе с молодыми педагогами указать ссылки на опубликование программ			
5.2	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	Наличие участников Наличие победителей указать конкурс ФИО участников и победителей			
5.3.	Работа по поддержке и сопровождению педагогов	Разработанная и действующая программа указать ссылку на программу			
		Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию- указать количество педагогов, имеющих категорию и % от общего количества по каждой категории			
		Доля педагогических работников, успешно прошедших добровольную независимую оценку квалификации в текущем году			

		указать количество педагогов, имеющих категорию и % от общего количества			
		Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников указать количество педагогов, и % от общего количества			
5.4.	Эффективность реализации кадровой политики	Анализ педагогического состава (по возрасту, уровню профессиональной подготовки) приложить анализ, если он есть			
		Наличие педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога и других специалистов в ДОУ, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение воспитанников			
		Доля педагогических работников, имеющих образование не ниже среднего профессионального по направлению «Образование и педагогика», либо не ниже среднего непедагогического с последующей профессиональной переподготовкой по профилю			

		педагогической деятельности			
		Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)			
		Наличие вакансий педагогических работников в ДОУ - если вакансии есть, то указать какие и количество часов			
5.5.	Формирование резерва управленческих кадров	Количество человек, зачисленных в резерв управленческих кадров			
		Количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетном периоде			
		Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетном периоде			

6. Оценка компетенций руководителя дошкольной организации

6.1.	Выполнение требований занимаемой должности	Соответствие квалификации руководителя ОУ требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761-н и (или) профстандартов			
6.2	Профессиональные достижения руководителя	Участие в мероприятиях муниципального, регионального и международного уровня указать каких			
		Участие руководителя в конкурсах, конференциях, проектах - указать каких			
6.3	Включенность управленческой команды в региональные и	Участие управленческой команды в конкурсах, конференциях, проектах указать каких			

муниципальные мероприятия по вопросам управления качеством образования за отчетный период	<p>Организация на базе ОУ семинаров, мастер-классов, выступления на совещаниях, направленные на распространение опыта управленческой деятельности указать мероприятия</p>			
	<p>Представление управленческих практик в РАОП (региональный атлас образовательных практик) казать практики и дату опубликования</p>			
	<p>Наличие в ДОУ разработанной и утвержденной ВСОКО указать дату участия</p>			