

Утверждаю

Начальник отдела образования Студенова Е.В.



Аналитическая справка

по итогам комплексного мониторинга деятельности общеобразовательных учреждений округа по профилактике деструктивного поведения учащихся.

1. Тема «Организационно-методическое обеспечение деятельности общеобразовательных организаций по профилактике деструктивного поведения учащихся».

2. Актуальность и востребованность: в последнее время в образовательных организациях стали актуальными проблемы проявлений деструктивного поведения у детей. Педагоги сталкиваются с проявлениями агрессивного, неконструктивного поведения у школьников, проявлениями вандализма, с проблемами насилия и жесткого обращения сверстников друг с другом. Возросло число случаев суицидальных попыток среди школьников, встречаются случаи зависимого поведения (в том числе пищевые зависимости: анорексия, булимия и т.д.). Дети, проводящие много времени в Интернет-пространстве, могут оказаться в небезопасной среде. При этом педагоги ОО не всегда знают, как организовывать обучение таких детей, взаимодействовать с ними, как организовать процесс помощи.

Остро стоит необходимость диагностических приемов, при помощи которых можно понять, что происходит с обучающимся, каковы причины проявлений деструктивности, каков прогноз динамики поведения такого ребенка. Все это обуславливает необходимость обучения педагогов формам и методам работы с деструктивными проявлениями у детей.

3. Цель деятельности обобщение и распространение положительного инновационного опыта работы по профилактике деструктивного поведения учащихся в ОО Тюхтетского муниципального округа.

4. Задачи деятельности

- проанализировать имеющийся опыт работы МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1» за 2015 — 2021 годы по профилактике деструктивного поведения учащихся;
- разработать методическую базу для профилактической деятельности в общеобразовательном учреждении;
- разработать и апробировать механизмы сетевого и межведомственного взаимодействия (учреждения образования, культуры, правопорядка и др) в целях обеспечения комплексного подхода к профилактике;
- создать условия для обмена положительным инновационным опытом педагогов Тюхтетского муниципального округа и других регионов через организацию и проведение семинаров, практикумов, конференций, конкурсов на базе МБОУ «Тюхтетская СШ №1»;
- транслировать опыт образовательного учреждения на мероприятиях различного уровня (семинарах, практикумах, конференциях и т.д. в рамках деятельности методической службы отдела образования.

5. Этапы работы в 2021 /2022 учебном году теоретические: накопление материала из источников, систематизация данного материала. При проведении семинаров слушателям давалась в основном теоретическая информация, т.к. общение происходило удаленно (Зоот-конференция), проведен один практический семинар для специалистов службы комплексного сопровождения.

6. Рациональность использования ресурсов ОО:

а) административный ресурс: в работу включен заместитель директора, курирующий методическую работу, следует активнее привлекать к работе заместителя, курирующего воспитательную работу ОО;

б) нормативно-правовой ресурс: создан банк нормативных документов федерального, регионального уровней, разработана нормативная база образовательного учреждения, осуществляется корректировка в соответствии с изменениями в законодательстве;

в) кадровые ресурсы: педагогические работники, служба комплексного сопровождения представлены в оптимальном объеме, педагоги имеют достаточный стаж и опыт работы с детьми деструктивного поведения, осуществляется работа по мотивации педагогов для работы над темой; педагог-психолог руководит районной рабочей группой «Система профилактики деструктивного поведения детей и подростков в общеобразовательном учреждении», привлекаются специалисты других учреждений в рамках сетевого взаимодействия,

г) материальные ресурсы: в образовательном учреждении имеется необходимая материально-техническая база для осуществления работы по данному направлению;

д) организационный ресурс: для организации работы в образовательном учреждении создана рабочая группа из числа педагогов, распределены обязанности, в 2021 /2022 учебном году осуществлялась работа с поиском, осмыслением и переработкой информации из различных источников, формируется методическая копилка методических, диагностических материалов;

е) информационный ресурс: по итогам проведения семинаров осуществляется рассылка материалов семинаров по образовательным учреждениям.

7. инновационность: создание модели работы с детьми с деструктивными формами поведения. Использование современных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных при проведении мероприятий. Руководитель — Привидинюк Л.А.

8.развитие:

а) Научно-исследовательская, опытно-экспериментальная, проектная деятельность. Возможный вариант - заполнение таблицы.

Вид деятельности	Тема	Категория участников, количество
Научно-исследовательская	Изучение опыта работы других образовательных учреждений по данной теме, различных информационных источников по данной теме	Педагогические работники / 15

б) Участие педагогов вашего ОУ в различных семинарах, научно-практических конференциях, форумах, мастер-классах, круглых столах и т. д.

Конференция, семинар, форум и т.д.	Тема выступления	Участник
Теоретический семинар «Организация работы классного руководителя по сопровождению учащихся с деструктивным поведением: формы и алгоритмы работы»	Из опыта работы классного руководителя по работе с учащимися с проявлениями деструктивных форм поведения	Привидинюк Л.А.; Цвях Т.В.
<p>Семинары:</p> <p>«Организация работы классного руководителя по профилактике деструктивного поведения учащихся: формы и алгоритмы работы».</p> <p>«Организация работы классного руководителя по сопровождению учащихся с деструктивным поведением: формы и алгоритмы работы»</p> <p>«Организация работы специалиста службы комплексного сопровождения по сопровождению учащихся с деструктивным поведением: формы и алгоритмы работы»</p> <p>«Организация работы общеобразовательного учреждения по сопровождению учащихся с деструктивным поведением: формы и алгоритмы работы».</p> <p>«Организация работы учреждения дополнительного образования по сопровождению учащихся с деструктивным поведением: формы и алгоритмы работы»</p> <p>«Современные подходы к профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде в условиях общеобразовательного учреждения»</p>	<p>Модель взаимодействия классного руководителя со службой комплексного сопровождения школы.</p> <p>Психологическая диагностика учащихся с проявлениями деструктивных форм поведения</p> <p>Сетевое взаимодействие образовательного учреждения с другими учреждениями по профилактике деструктивного поведения учащихся.</p> <p>Алгоритм работы специалистов службы комплексного сопровождения</p> <p>Разбор кейса «Работа со случаем»</p> <p>Актуальные вопросы системы профилактики в общеобразовательном учреждении.</p>	Цвях Т.В.
Районная рабочая группа «Система профилактики деструктивного поведения детей и подростков в общеобразовательном	Руководитель	Привидинюк Л.А.

учреждении»		
Конкурс методических разработок «Современные подходы к профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде в условиях общеобразовательного учреждения»		Привидинюк Л.А., Цвях Т.В., Осипенко М.А.

в) *Разработка методических материалов, пособий, программ, трансляция опыта.*
Возможный вариант - заполнение таблицы.

Авторы сборника, методического пособия и т.д.	Название сборника, методического пособия и т.д.	Место, дата издания (публикации)
Нет		

Возможно отдельно указать все публикации отдельных авторов, авторских коллективов.
Возможный вариант —заполнение таблицы.

Автор (авторы) статьи, сборника и т.д.	Название статьи сборника, методического пособия и т. д. Место, дата публикации
Нет	

г) *Мониторинговое исследование деятельности ОУ.*

Возможный вариант - заполнение таблицы.

Цель, задачи определенного этапа, процедуры	Название этапа мониторинга, исследовательской процедуры, метода исследования	Категория участников, количество
Оценка проведенного мероприятия	Анкетирование по итогам семинара	Социальные педагоги, педагоги-психологи / 39
Оценка проведенного мероприятия	Отзыв	Зам. директора, классные руководители, педагоги дополнительного образования/ 56

9. Востребованность активность (количество) педагогов, детей и иных участников мероприятий из различных ОО округа, а также из учреждений других сфер деятельности в использовании услуг ОО.

Возможный вариант - заполнение таблицы.

Название мероприятия	Образовательное учреждение	Категория участников	Количество участников
Теоретический семинар «Организация работы классного руководителя по профилактике деструктивного поведения учащихся: формы и алгоритмы работы».	Образовательные учреждения округа	Заместители директоров по воспитательной работе	10
Теоретический семинар «Организация работы классного руководителя по сопровождению учащихся с деструктивным поведением: формы и алгоритмы работы»	Образовательные учреждения округа	Руководители методических объединений классных руководителей, заместители директоров по воспитательной работе	18
Теоретический семинар «Организация работы специалиста службы комплексного сопровождения по сопровождению учащихся с деструктивным поведением: формы и алгоритмы работы»	Образовательные учреждения округа	Служба комплексного сопровождения школ округа	39
Теоретический семинар «Организация работы общеобразовательного учреждения по сопровождению учащихся с деструктивным поведением: формы и алгоритмы работы».	Муниципальная методическая служба	Методисты	14
Теоретический семинар «Организация работы учреждения дополнительного образования по сопровождению учащихся с деструктивным поведением:	Учреждение дополнительного образования округа	Педагоги учреждения дополнительного образования	16

формы и алгоритмы работы»			
Практико-ориентированный семинар «Современные подходы к профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде в условиях общеобразовательного учреждения»	Образовательные учреждения	Психологи, социальные педагоги	20
Открытый конкурс методических разработок «Современные подходы к профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде в условиях общеобразовательного учреждения»	Образовательные учреждения	Педагогические работники	35

10. Выводы: запланированные мероприятия выполнены. Затруднения вызывала дистанционная форма работы. В 2022 /2023 учебном году необходимо переходить к очной форме работы, реализации практической части. Необходимо осуществлять независимую экспертизу наработанных материалов. Систематизировать наработанный за 2021/2022 учебный год теоретический материал рабочей группой образовательного учреждения, организовать участие педагогов в конкурсах по теме профилактики деструктивных форм поведения, публикаций наработанных материалов.

11. Предложения по сетевому взаимодействию: с учреждениями дополнительного образования планируется наладить более тесное сотрудничество, на начало года запланировано общее мероприятие.

Подготовил главный специалист отдела образования

Цвых Т.В.