

**Отдел образования
Администрации Тюхтетского муниципального округа
Красноярского края**

Приказ

06.12.2021

№ 82 о/д

с.Тюхтет

Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» среди педагогических работников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, подведомственных отделу образования администрации Тюхтетского муниципального округа

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Постановлением Администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края от 08.12.2020 года №04-п ««О переименовании Отдела образования администрации Тюхтетского района Красноярского края и об утверждении Положения об отделе образования администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края», С целью профессионального развития педагогических работников, распространения лучшего опыта учителей, создания условий для творческой самореализации, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В период с 15.01.2022 по 31.01.2022 провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» (далее – Конкурс) среди педагогических работников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, подведомственных отделу образования администрации Тюхтетского муниципального округа.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении Конкурса согласно Приложения 1 к приказу.

2.2. Состав организационного комитета, согласно Приложения 2 к приказу.

2.3. Состав жюри Конкурса, согласно Приложения 3 к приказу.

3. Руководителям МБОУ:

3.1. Организовать участие педагогических работников в Конкурсе согласно положению о проведении Конкурса;

3.2. Направить до 15.01.2022 информационную карту для участия в Конкурсе в отдел образования, главному специалисту, Цвях Т.В. (ул. Кирова, д.42)

4. Директору МБОУ «Тюхтетская СШ №2» обеспечить необходимые условия для проведения Конкурса.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования Цвях Т.В.

Начальник отдела образования

Е.В.Студенова

С приказом ознакомлена



Т.В. Цвях

Положение

о муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2022»

1. Общее положение

1.1. Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2022» (далее - Конкурс) проводится в рамках ежегодных конкурсов «Учитель года России».

1.2. Организаторами конкурса являются отдел образования администрации Тюхтетского муниципального округа.

2. Цель конкурса

2.1. Развитие творческой инициативы и новаторства.

2.2. Повышение престижа педагогического труда.

2.3. Стимулирование профессионального педагогического творчества.

2.4. Выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности.

2.5. Формирование нового педагогического мышления.

3. Организационный Комитет Конкурса

3.1. Для организации проведения Конкурса создаётся организационный комитет (далее- Оргкомитет), который утверждается приказом отдела образования администрации Тюхтетского муниципального округа.

3.2. Оргкомитет Конкурса готовит Положение о муниципальном конкурсе «Учитель года –2022».

3.3. Определяет список участников, порядок, место и даты проведения конкурсных мероприятий.

3.4. Утверждает состав жюри Конкурса, разрабатывает критерии оценки конкурсных мероприятий.

3.5. Оформляет необходимую документацию муниципального Конкурса, информирует участников о результатах Конкурса.

3.6. Разрабатывает сценарий церемонии открытия и финала Конкурса.

3.7. Обеспечивает информационное сопровождение Конкурса через средства массовой информации и сеть Интернет.

4. Участники Конкурса

4.1. В конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных учреждений Тюхтетского муниципального округа. Стаж педагогической деятельности и возраст участников не ограничиваются.

4.2. Выдвижение на участие в Конкурсе осуществляется администрацией образовательного учреждения, районным методическим объединением, школьным методическим объединением, самовыдвижением.

4.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

5. Жюри Конкурса

5.1. В состав жюри Конкурса входят представители учредителей Конкурса, представители районной профсоюзной организации работников образования, руководители и педагогические работники (победители и лауреаты муниципальных, региональных конкурсов профессионального мастерства) образовательных учреждений.

5.2. Жюри Конкурса:

-оценивает все конкурсные мероприятия в соответствии с критериями оценивания конкурсных мероприятий;

-определяет победителей в номинациях, лауреатов Конкурса;
5.3. Решение жюри принимается простым большинством голосов.

6. Организация Конкурса

6.1. Для участия в Конкурсе руководители образовательных учреждений округа представляют в Оргкомитет Конкурса до 15 января 2022 года, на электронный адрес swix62@mail.ru, следующие материалы:

- Заявка на участие в Конкурсе (*Приложение 1 к Положению*)
- согласие на обработку персональных данных (*Приложение 2 к Положению*)
- информационную карту (*Приложение 3 к Положению*).

6.2. Конкурс проводится в период с 15 января 2022 г. по 31 января 2022г.

6.3. Конкурс состоит из трёх туров:

1 (заочный) тур «*Методическое портфолио*» – с 15.01.2022 по 20.01.2022г.;

2 (очно-заочный) тур «*Педагог-профи*» – с 20.01.2022г. по 25.01.2022г.;

3 (заочный) тур «*Доклад-презентация «Мой успешный проект»*» – 25.01.2022 - 30.01.2022г.

6.3. Конкурс проводится в дистанционном формате с использованием дистанционных технологий.

7. Содержание Конкурсных мероприятий

7.1. I (заочный) тур «Методическое портфолио»: «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Регламент: срок размещения материалов на Интернет-ресурсе не позднее 20 января 2021 года.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

7.2. II (очно-заочный) - «Педагог – профи»

Первый заочный включает 2 конкурсных мероприятия:

- «Урок (очно, в случае улучшения санитарно-эпидемиологической обстановки)
- «Внеурочное мероприятие с детьми

7.2.1. Конкурсное мероприятие «Урок/Организованная образовательная деятельность (ООД)»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока/организованной образовательной деятельности (ООД)), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, демонстрация

методической компетентности, умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности/образовательного процесса.

Задачи:

– выявить и оценить предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные компетенции конкурсанта в ситуации решения профессиональной задачи;

– выявить и оценить знания и практические умения конкурсанта в области использования информационно-коммуникационных технологий на этапах проектирования и проведения урока.

Формат проведения конкурсного мероприятия:

Урок по предмету проводится с классом, выбранным конкурсантом самостоятельно, записывается на электронный носитель и предоставляется членам жюри.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочей программе по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

На этапах подготовки и проведения конкурсного урока конкурсантам необходимо:

- 1) подготовить проект урока (блок «Проектирование учебного занятия») с использованием своего профессионального опыта, практики преподавания данной темы в предыдущие годы с учетом полученной информации о классе и материально-технических условиях. Проект урока предоставляется в конкурсное жюри за два дня до начала мероприятия;
- 2) подготовить оборудование, материалы, необходимые для организации деятельности обучающихся в соответствии с разработанным проектом урока;
- 3) провести урок в соответствии с разработанным проектом, время урока: 40-45 минут.

7.2.2. Конкурсное мероприятие «Внеурочное мероприятие с детьми /Мероприятие с детьми»

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области проектирования, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия/мероприятия с детьми, нацеленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно- ориентированного содержания.

Задачи:

– выявить и оценить, как в ситуации решения профессиональной задачи проявляются предметная, методическая, психолого-педагогическая, коммуникативная компетенции конкурсанта;

– выявить и оценить компетентность конкурсанта в отборе межпредметного ценностно ориентированного содержания из определенной предметной области, нацеленного на решение воспитательных задач;

– выявить и оценить практические навыки конкурсанта по организации различных видов внеурочной деятельности.

Формат проведения.

Внеурочное мероприятие проводится на основе ценностно ориентированного межпредметного (в рамках одной предметной области) содержания. Внеурочное мероприятие нацелено на приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, таким как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Внеурочное мероприятие записывается на электронный носитель и предоставляется членам жюри.

Конкурсанту необходимо организовать и провести внеурочное мероприятие, нацеленное на решение задач в области развития личности в следующих направлениях: духовно-

нравственном, физкультурно-спортивном и оздоровительном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном.

Тема внеурочного мероприятия формулируется конкурсантом самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, отличной от урока и соответствующей характеру внеурочной деятельности, осуществляемой в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п. Форму внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного мероприятия:

На проведение конкурсного испытания отводится до 30 минут.

7.3. IV (очно-заочный) тур – «Педагог – мастер»

IV очно-заочный тур включает в себя одно конкурсное мероприятие «**Доклад-презентация «Мой успешный проект»**».

В этом конкурсном испытании принимают участие конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам 4 конкурсных мероприятий.

Формат проведения.

Доклад презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Регламент конкурсного мероприятия:

Общее время выступления- до 10 минут (доклад-презентация – до 7 минут;).

8. Подведение итогов Конкурса

1. Результаты Конкурса по каждому туру оформляются протоколами жюри.
2. Участники Конкурса, занявшие первое место в рейтинговой таблице по каждой номинации, объявляются победителями Конкурса. Победителям присуждается звание «Учитель года –2022».
3. Победителям Конкурса предоставляется право участвовать в региональном конкурсе «Учитель года – 2022».
4. Победители и лауреаты Конкурса награждаются грамотами отдела образования администрации Тюхтетского муниципального округа.
5. Участники, не вышедшие в четвертый (очно-заочный) тур Конкурса, вручаются сертификаты участника Конкурса.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия

«Урок»

Ф.И.О. конкурсанта _____

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы*			
		0	1	2	3
1	Ясность и четкость постановки цели (задачи) учебного занятия	0	1	2	3
2	Глубина раскрытия темы учебного занятия	0	1	2	3
3	Оригинальность методических приемов	0	1	2	3
4	Педагогическая оправданность выбора методов, форм и способов обучения	0	1	2	3
5	Умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний	0	1	2	3
6	Целенаправленное создание и поддержание атмосферы заинтересованности и высокой интенсивности деятельности обучающихся на уроке	0	1	2	3
7	Проблемный (исследовательский) характер учебных занятий, вопросов, упражнений	0	1	2	3
8	Организация учебного сотрудничества обучающихся с учителем и между собой	0	1	2	3
9	Целесообразность и достаточность используемых медиаресурсов	0	1	2	3
10	Достижения предметных, метапредметных, личностных результатов	0	1	2	3
11	Использование разных способов оценивания и рефлексии	0	1	2	3
12	Воспитательный потенциал учебного занятия	0	1	2	3
13	Языковая культура учителя	0	1	2	3
14	Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности	0	1	2	3
15	Соблюдение регламента	0		1	
<i>Максимальное количество баллов</i>		46			
<i>ИТОГО</i>					

*обведите нужный балл по каждому критерию

0 – критерий не отражён

1 - недостаточный уровень проявления критерия

2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах

3 – критерий отражен полностью

Член жюри _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Критерии оценивания конкурсного мероприятия

«Организованная образовательная деятельность (ООД)»

Ф.И.О. конкурсанта _____

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы*			
		0	1	2	3
1	Ясность и четкость постановки цели (задачи) учебного занятия	0	1	2	3
2	Глубина раскрытия педагогического мероприятия	0	1	2	3
3	Оригинальность методических приемов	0	1	2	3
4	Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей), а так же реализация современных, в том числе интерактивных форм и методов	0	1	2	3
5	Умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку независимо от его возможностей, особенностей поведения, состояния физического и психического здоровья	0	1	2	3
6	Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми вида деятельности, участников совместной деятельности, материалов	0	1	2	3
7	Целесообразность и достаточность используемых медиаресурсов	0	1	2	3
8	Использование разных способов оценивания и рефлексии	0	1	2	3
9	Языковая культура педагога	0	1	2	3
10	Глубина и точность анализа образовательной деятельности и рефлексии своей деятельности	0	1	2	3
11	Соблюдение регламента	0		1	
<i>Максимальное количество баллов</i>		34			
<i>ИТОГО</i>					

*обведите нужный балл по каждому критерию

0 – критерий не отражён

1 - недостаточный уровень проявления критерия

2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах

3 – критерий отражен полностью

Член жюри _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Критерии оценивания конкурсного мероприятия

«Внеурочное мероприятие»/Мероприятие

Ф.И.О. конкурсанта _____

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы*			
		0	1	2	3
1	Актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия.	0	1	2	3
2	Целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия.	0	1	2	3
3	Межпредметное ценностно-ориентированное содержание.	0	1	2	3
4	Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач.	0	1	2	3
5	Психолого-педагогическая и коммуникативная культура.	0	1	2	3
6	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности детей и обучающихся.	0	1	2	3
7	Педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательного процесса в условиях конкретной ситуации)	0	1	2	3
8	Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а так же реализация современных, в том числе интерактивных форм и методов).	0	1	2	3
9	Умение организовать и удерживать интерес детей в течение всего мероприятия, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому обучающемуся/ребенку в не зависимости от его возможностей, особенности поведения, состояния психического и физического здоровья.	0	1	2	3
10	Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий , создание условий для свободного выбора детьми деятельности.	0	1	2	3
11	Рефлексия проведенного внеурочного мероприятия/мероприятия с детьми (самоанализ).	0	1	2	3
12	Соблюдение регламента	0		1	
<i>Максимальное количество баллов</i>		36			
<i>ИТОГО</i>					

*обведите нужный балл по каждому критерию

0 – критерий не отражён

1 - недостаточный уровень проявления критерия

2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах

3 – критерий отражен полностью

Член жюри _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Критерии оценивания конкурсного мероприятия
«Интернет-ресурс»

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей с использованием бинарной шкалы «Да/Нет». Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» (1 балл), несоответствие – в графе «Нет» (0 баллов).

Критерии оценивания конкурсного испытания «Интернет-ресурс»	Баллы	
	Да (1)	Нет (0)
1. Информационная насыщенность		
1.1. Полнота информации.		
1.2. методическая ценность материалов		
1.3. разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.)		
1.4. тематическая организованность информации		
ИТОГО		
2. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды		
2.1. понятное меню (рубрикация)		
2.2. удобство навигации		
2.3. языковая культура		
2.4. наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь)		
ИТОГО		
3. Эффективность обратной связи		
3.1. разнообразие форм для обратной связи		
3.2. наличие контактных данных		
3.3. удобство использования механизмов обратной связи		
3.4. регулярность обратной связи и количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта)		
ИТОГО		
4. Актуальность информации		
4.1. регулярность обновления информации		
4.2. связь информации с текущими событиями		
4.3. наличие информации о нормативно-правовой базе образования		
4.4. нестандартность информации		

4.5. наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями		
ИТОГО		
5. Оригинальность и адекватность дизайна		
5.1. четкая информационная архитектура (логика расположения материалов)		
5.2. грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов)		
5.3. оригинальность стиля (индивидуальность)		
ИТОГО		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ		

Критерии оценивания конкурсного мероприятия

«Доклад-презентация «Мой успешный проект»

Ф.И.О. конкурсанта _____

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы*			
		0	1	2	3
1	соответствие проекта требованиям ФГОС, актуальным направлениям дошкольного/начального/общего/среднего образования, интересам и возрасту детей	0	1	2	3
2	обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, обучающихся, родителей, представителей других социальных институтов)	0	1	2	3
3	значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей и обучающихся, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности	0	1	2	3
4	умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности	0	1	2	3
5	возможность применения проекта другими педагогическими работниками	0	1	2	3
6	самооценка эффективности (успешности) проекта	0	1	2	3
7	организованность и культура представления информации	0	1	2	3
8	Соблюдение регламента	0		1	
<i>Максимальное количество баллов</i>		25			
<i>ИТОГО</i>					

*обведите нужный балл по каждому критерию

0 – критерий не отражён

1 - недостаточный уровень проявления критерия

2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах

3 – критерий отражен полностью

Член жюри _____

Приложение 1 к Положению

В оргкомитет профессионального конкурса
«Учитель года-2022»

ФИО (полностью) участника конкурса

место работы

должность

контактная информация (телефон, E-mail)

Заявка

Прошу допустить меня к участию в муниципальном профессиональном конкурсе
«Учитель года 2022» _____

_____ с Положением о конкурсе и правилами его проведения ознакомлен.

Дата заполнения _____

Подпись заявителя _____
(ФИО расшифровать)

Подпись руководителя образовательного учреждения, подтверждающего участие в
конкурсе _____
(ФИО расшифровать)

М.П.

Приложение 2 к Положению

Согласие на обработку персональных данных

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» я, _____, _____ года рождения, паспорт серии _____ номер _____ выдан _____ Г., адрес регистрации _____, _____, адрес фактического проживания _____

_____, настоящим даю согласие отделу образования администрации Тюхтетского муниципального округа, а также организационному комитету муниципального профессионального конкурса «Учитель года-2022» году, являющимся операторами обработки моих персональных данных, на обработку моих персональных данных, а именно: фамилии, имени, отчества, даты, месяца, года и места рождения, адреса регистрации и фактического проживания, моих фотографий, адресов личной электронной почты, номеров телефонов, общего страхового и педагогического стажа, имеющейся у меня квалификационной категории, сведений об образовании, присвоенной квалификации, полученной специальности по диплому (с указанием учебного заведения и периодов учебы), сведений о месте работы, о занимаемой должности, о почетных званиях и наградах, о послужном списке, о моей общественной деятельности, о хобби, авторских образовательных программах, родственниках (фамилия, имя, отчество и профессия).

Целью обработки является организация и обеспечение моего участия в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года-2022», а в случае моей победы — моего делегирования для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022».

Обработка моих персональных данных включает в себя совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в том числе посредством сети Интернет, включая:

- размещение на официальном сайте отдела образования администрации Тюхтетского муниципального округа
- передачу третьим лицам;
- получение моих персональных данных от третьих лиц;
- внесение сведений из моей информационной карты участника муниципального профессионального конкурса «Учитель года-2022», за исключением раздела «Контакты», в базу данных об участниках муниципального профессионального конкурса «Учитель года-2022» и использование в некоммерческих целях для размещения в разделе «Конкурсы для педагогов» на официальном сайте отдела образования администрации Тюхтетского

муниципального округа периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Обработка персональных данных может быть как автоматизированная, так и без использования средств автоматизации.

Настоящее согласие дано на срок, обусловленный совершением процедуры проведения муниципального профессионального конкурса «Учитель года-2022», а по окончании процедуры на срок, установленный архивным законодательством.

В случае моего делегирования для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022» настоящее согласие дано также на срок, обусловленный совершением процедуры организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022», а по окончании процедуры на срок, установленный архивным законодательством.

Отзыв настоящего согласия осуществляется путем предоставления мною письменного заявления оператору обработки моих персональных данных.

« ___ » _____ 20__ г.

подпись

расшифровка

(Район/город)

(Наименование организации)

(Занимаемая должность)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
 участника районного профессионального
 конкурса «Учитель года-2022»

(фамилия, имя, отчество)

(наименование образовательного учреждения)

1. Общие сведения	
Населённый пункт	
Дата рождения (<i>день, месяц, год</i>)	
2. Работа	
Место работы (<i>полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом</i>)	
Занимаемая должность (<i>наименование в соответствии с записью в трудовой книжке</i>)	
Преподаваемые предметы (<i>для учителя</i>)/возрастная группа детей (<i>для воспитателя</i>)	
Общий стаж работы (<i>полных лет на момент заполнения анкеты</i>)	
Общий педагогический стаж (<i>полных лет на момент заполнения анкеты</i>)	
Квалификационная категория и дата ее установления (<i>в соответствии с записью в трудовой книжке</i>)	
Почетные звания и награды (<i>наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке</i>)	

3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального/высшего образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года <i>(наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях <i>(наименование, направление деятельности и дата вступления)</i>	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов <i>(с указанием статуса участия) *</i>	
5. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Заявка на учебное занятие/педагогическое мероприятие с детьми во втором (очном) туре конкурса	
Название предмета (для учителя) /занятие или мероприятие с детьми (для педагогов ДОО)	
Класс/возрастная группа	
Необходимое оборудование	
6. Подборка фотографий	

<p>1. Портрет 9х13 см — 1 шт.</p> <p>2. Жанровые (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) — (не более 5)</p>	<p>Фотографии предоставляются в электронном виде на компакт диске в формате разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.</p>
--	---

Подлинность и правильность заполнения сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (ФИО участника)

_____ 2021 г.

_____ (подпись)

Приложение 2 к приказу
от 21.12.2020 № 102 о/д

Состав организационного комитета

Председатель организационного комитета: Студенова Елена Васильевна, начальник отдела образования

Заместитель председателя организационного комитета: Цвых Татьяна Васильевна, главный специалист отдела образования

Члены организационного комитета: Привидинюк Любовь Алексеевна, Агафонова Нина Васильевна, директор МБОУ «Тюхтетская СШ №1», Тимотыш Анна Николаевна, директор МБОУ «Тюхтетская СШ №2».

Приложение 3 к приказу
от 06.12.2020 № о/д

Состав жюри

Председатель
Студенова Елена Васильевна, начальник
отдела образования

Секретарь
Цвых Татьяна Васильевна, главный специалист
отдела образования

Члены жюри
Коновалова Елена Юрьевна, главный
специалист отдела образования

Пихтовникова Светлана Михайловна, председа-

тель Общественного совета

Привидинюк Любовь Алексеевна, руководитель ТО профсоюзов

Малышенко Валентина Германовна, руководитель регионального отделения партии «Единая Россия»

Члены жюри