

**Отдел образования  
администрации Тюхтетского муниципального округа  
Красноярского края**

**Приказ**

18.01.2022 г.

с.Тюхтет

№ 4-5 о/д

**Об утверждении Порядка мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений на территории Тюхтетского муниципального округа**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Постановлением администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края от 08.12.2020 года №04-п «О переименовании Отдела образования администрации Тюхтетского района Красноярского края и об утверждении Положения об отделе образования администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края», приказом отдела образования №35-1 о/д от 02.06.2021 «Об утверждении Дорожной карты по развитию муниципальной оценки качества образования на территории Тюхтетского муниципального округа», в целях повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений на территории Тюхтетского муниципального округа согласно приложению.

2. Обеспечить координацию работ по организации проведения Порядка мониторинга и подготовке итогового отчета о результатах оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Тюхтетского муниципального округа до 01 июля.

3. Подготовить аналитическую справку, адресные рекомендации по результатам мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений Тюхтетского муниципального округа к 01 сентября.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

Е.В. Студенова



## **Порядок мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений на территории Тюхтетского муниципального округа**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с целями Указа Президента Российской Федерации (от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») и на основании федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 25.05.2019) «Об осуществлении мониторинга системы образования»; постановлением Правительства РФ от 12.04.2013 № 329 (ред. от 09.11.2018) «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения»; закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 (ред. от 31.10.2019) «Об образовании в Красноярском крае»; приказа Минобрнауки РФ от 22.09.2017 № 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»; методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

1.2. Проведение мониторинга позволит:

- мотивировать руководителей муниципальных образовательных организаций Тюхтетского округа к развитию своих организаций в соответствии с задачами и приоритетами, определенными в национальном и региональных проектах в сфере образования;
- отследить динамику развития образовательной организации;
- выявить проблемы в управлении качеством образования на уровне образовательной организации, разработать адресные рекомендации по устранению выявленных проблем;
- выявить эффективных руководителей образовательных организаций, которые могут стать лидерами в том или ином направлении развития муниципальной системы образования.

1.3. Мониторинг эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций является одним из основных механизмов управления качеством образования в Тюхтетском муниципальном округе.

ЦЕЛЬ мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций получение достоверной оценки об эффективности руководства относительно реализации целей региональной образовательной политики:

- повышение качества управленческой деятельности;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;
- совершенствование образовательной среды;
- обеспечение профессионального развития педагогов;
- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- формирование резерва управленческих кадров;
- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

1.4. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ индикаторов и показателей эффективности руководителей ОУ ;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей ОУ ;
- выявление лучших управленческих практик на основе оценки эффективности деятельности руководителей;
- своевременное выявление управленческих проблем и тенденций на уровне района с целью их последующего устранения и оказания адресной помощи.

1.5. Порядок Мониторинга включает в себя

- сбор, обработку и анализ информации, связанной с эффективностью руководителей общеобразовательных организаций в округе, подготовку адресных рекомендаций по

результатам анализа, анализ эффективности принятых мер по итогам предшествующего мониторинга.

1.6. В основу мониторинга положена оценка динамики результатов по следующим направлениям управленческой деятельности руководителя образовательных организаций за трехлетний период:

А. Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОУ в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами;

Б. Управление системой оценки качества подготовки обучающихся, обеспечивающей устойчивое качество основных образовательных результатов по базовой подготовке и по функциональной грамотности (качество подготовки обучающихся, специфика образовательных программ, технологии обучения, объективность процедур оценивания, ШСОКО).

В. Управление совершенствованием образовательной среды, обеспечивающей современные процессы обучения, воспитания, социализации и профилактики правонарушений, профориентации.

ОУ	Направления управленческой деятельности (разделы приложения №1)		
	Группа А	Группа Б	Группа В
Школы	1.1.-1.16; 7.1-7.8; 8.1-8.5	2,3,4,5 2.1-2.7 3.1-3.2; 4.1-4.2; 5.1-5.2	6.1-6.7
Дошкольные учреждения	1.1-1.14,1.17-1.20; 7.1-7.2, 7.4, 7.6-7.8 8.1, 8.4, 8.6	2.8-2-10; 3.3-3.5;	6.8

1.7. Мониторинг проводится на основании следующих принципов:

- объективность, достоверность значений используемых показателей и индикаторов;
- открытость, прозрачность показателей и индикаторов;
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- приоритет открытых источников информации;
- ответственность лиц, представивших данную информацию, за ее содержание;
- последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации, представления аналитических итогов;
- интеграция информации в рамках мониторинга с другими системами мониторинга (муниципальной, региональной, федеральной);
- стабильность (неизменность) в течение 3 лет базовых показателей и индикаторов с целью создания условий по повышению эффективности руководителей ОУ в соответствии с рекомендациями, подготовленными по результатам мониторинга, и для обеспечения преемственности мониторинговых данных.

## 2. Участники мониторинга и их компетенции

2.1. Отдел образования :

- инициирует проведение мониторинга;
- обеспечивает нормативно-правовое сопровождение мониторинга;
- утверждает порядок и показатели мониторинга;
- обеспечивает стабильность (неизменность) в течение 3 лет базовых показателей и индикаторов с целью создания возможности для мониторинга и преемственность данных;
- утверждает показатели по квалификации в области управления и систему оценки компетенций руководителей образовательных организаций;
- проводит мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам Мониторинга;
- выявляет ОУ с высокой эффективностью деятельности руководителей;
- обозначает управленческие проблемы, выявленные на уровне руководства ОУ и негативные тенденции;

- обеспечивает возможность информационного доступа к результатам мониторинга;
- оформляет адресные рекомендации для руководителей по итогам оценки эффективности их деятельности с учётом специфики образовательных организаций;
- на основе адресных рекомендаций принимает управленческие решения, направленные на повышение эффективности работы руководителей ОУ (организует мероприятия по повышению эффективности руководителей ОУ;
- содействует распространению лучших практик; вырабатывает комплексные адресные меры по поддержке ОУ с выявленными управленческими проблемами);
- контролирует внесение данных ОУ по оценке качества подготовки обучающихся, обеспечивающей устойчивое качество основных образовательных результатов по базовой подготовке и по функциональной грамотности в установленные сроки ответственными лицами в ОУ;
- использует данные мониторинга для разработки и реализации программ развития образования.

## 2.2. Образовательные организации:

- предоставляют запрашиваемую информацию в ОО согласно сроков;
- выполняют адресные рекомендации по результатам мониторинга.

## 3. Проведение мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в период с 1 июня по 1 июля.

3.2. Мониторинг осуществляется на основании информации:

- региональных баз данных Министерства образования Красноярского края (КИАСУО, АИС Навигатор, БД Одаренные дети, БД ВСОШ);
- данных, подаваемых ОУ и ОО;
- ведомственных отчетов ОУ;
- данных ФИСОКО, ЦОКО;
- федеральных статистических отчетов;
- данных, опубликованных на сайте ОУ.

3.3. Сбор информации осуществляется:

- посредством количественного и (или) качественного опроса, в том числе через Опросный лист. Для осуществления сбора в ОУ направляется письмо, в котором прикреплена форма для заполнения, указаны сроки заполнения, период, за который осуществляется сбор;
- на основе выгрузки сведений из баз данных и информационных систем (КИАСУО, АИС Навигатор, БД «Одаренные дети» и др.);
- с использованием информационно-целевого анализа документов ОУ (ДОУ), в том числе размещенных на официальных сайтах ОУ, ведомственных отчетов ОУ.

Обработка собранной информации осуществляется ОО путем сопоставления, систематизации, обобщения и структурирования в целом по округу и/или по образовательным организациям. Результаты мониторинга становятся доступными после их обработки. Все участники Мониторинга могут ознакомиться с его результатами.

3.4. Для оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций используется система показателей (Приложение № 1). Показатели выполнения руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОУ, являются для всех групп инвариантными. Показатели «управления механизмами оценки качества образовательных результатов» являются инвариантными в отношении системы обеспечения объективности процедур оценки качества образовательных результатов, в отношении системы оценки качества подготовки обучающихся в части базовой подготовки обучающихся и такого типа образовательных результатов как функциональная грамотность.

Вариативны показатели по отношению к системе оценки качества подготовки обучающихся в части подготовки обучающихся высокого уровня, по организации получения образования обучающимся с ОВЗ и по отношению к таким типам образовательных результатов как академические и личностные результаты.

Инвариантными показателями по управлению совершенствованием образовательной среды, обеспечивающей современный процесс обучения, воспитания являются показатели системы воспитательной работы, социализации и профилактики правонарушений (в том числе, образовательная среда, школьный уклад).

Вариативными показателями, зависящими от системы дополнительного образования, доступа к различным ресурсам, других факторов, являются показатели системы развития таланта и системы профориентации.

Инвариантными показателями по управлению качеством методической работы, системой профессионального роста педагогов являются показатели системы методической работы, системы оценки и стимулирования профессионального роста педагогов.

Вариативными показателями являются показатели системы мониторинга качества повышения квалификации педагогов и системы мониторинга качества повышения квалификации управленческих кадров образовательных организаций.

При отсутствии значений некоторых отдельных индикаторов у ОУ (например, отсутствии данных о результатах ЕГЭ из-за отсутствия выпускников 11-х классов) возможным будет использование среднего значения по группе. Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение.

Значение показателя	Количество баллов
Отсутствие или значение ниже определенного уровня	0
Наличие или значение равное/выше определенного уровня	1

В дихотомических вопросах (вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет») максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов - при ответе «нет». В случае если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке.

4. Инструментальность (расчет значений показателей). Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов. Значение отдельных сравнительных среднекраевых показателей рассчитывается ЦОКО и Министерством образования Красноярского края и размещается ежегодно на сайтах. Итоговая оценка эффективности деятельности образовательной организации складывается из суммы баллов по всем группам показателей.

Итоговая оценка эффективности ОУ (в % от общего количества баллов)	Уровень эффективности
Больше 80% баллов	высокая степень эффективности, оценка «отлично»
От 60 до 80% баллов	выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»
От 40 до 60% баллов	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
Меньше 40 % баллов	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»

Используемые сокращения:

ОУ — общеобразовательное учреждение;

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение;

ОО – отдел образования;

КИАСУО — краевая информационная автоматизированная система управления образованием;

АУП — административно-управленческий персонал;

ЦОКО — Центр оценки качества образования;

БД - база данных;

АИС - автоматизированная информационная система;

ДОД — дополнительное образование детей;

ИОМ — индивидуальный образовательный маршрут;

ШСОКО - школьная система оценки качества образования;

НОКУОД — независимая оценка качества условий образовательной деятельности;

КДР — краевая диагностическая работа;

ФХД — финансово-хозяйственная деятельность;

ВсОШ — Всероссийская олимпиада школьников;

Дети с ОВЗ — дети с ограниченными возможностями здоровья.

### Показатели эффективности деятельности директора общеобразовательного учреждения

№ п/п	Подраздел	Показатели/критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных
1. Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОУ в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами				
1.1	Выполнение муниципального задания	Степень выполнения образовательной организацией муниципального задания	98% и выше - 1 балл, менее 98% - 0 баллов	Отчет ОУ/ОО
1.2	Обеспечение достижения показателей соотношения средней заработной платы работников учреждения	Степень достижения показателей соотношения средней заработной платы работников организации	90% и более - 1 балл, менее 90% - 0 баллов	Отчет ОУ/ОО
1.3	Расширение источников финансирования (План ФХД)	Наличие поступлений из средств от приносящей доход деятельности учреждения (платных образовательных и иных услуг), грантовых поступлений, пожертвований	Наличие любого внебюджетного источника - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	Отчет ОУ/ОО
1.4	Размещение информации об учреждении <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>	Своевременное размещение информации на официальном сайте по размещению информации о государственных (муниципальных) учреждениях	100% - 1 балл, менее 100% - 0 баллов	ОО
1.5	Соответствие размещенной и обновляемой на сайте организации информации требованиям нормативных правовых актов об информации представленной на сайте образовательных организаций (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582, приказы Рособрнадзора и Минфина)	Своевременное обновление информации на сайте общеобразовательной организации	90% - 1 балл, менее 90% - 0 баллов	ОО
1.6	Укомплектованность кадрового состава образовательной организации	Достижение уровня полной укомплектованности кадрового состава	75% и выше - 1 балл, менее 75% - 0 баллов	ОО
1.7	Функционирование системы государственно-общественного управления	Наличие коллегиальных органов управления отражающих интересы обучающихся и их родителей	Да - 1 балл; нет - 0 баллов	Отчет ОУ/ОО
1.8	Выстраивание взаимодействия с внешними партнерами	Заключение гражданско-правовых договоров о сотрудничестве, договоров о сетевой форме реализации образовательных программ	Да - 1 балл нет - 0 баллов	Отчет ОУ/ОО
1.9	Наличие дисциплинарных взысканий за отчетный период	Неоднократность совершения проступка	Отсутствие взысканий—1 балл Наличие дисциплинарных взысканий - 0 баллов	ОО
1.10	Выполнение требований охраны труда	Отсутствие замечаний по охране труда со стороны проверяющих органов	Замечания отсутствуют - 1 балл Наличие замечаний - 0 баллов	Отчет ОУ/ОО
1.11	Исполнение предписаний контролирующих органов	Своевременное уведомление учредителя о необходимости устранения предписаний, связанных с дополнительным финансированием.	В недельный срок после вынесения предписания - 1 балл; от 2 недель и более - 0 баллов	Отчет учреждение/сайт учреждения/ОО

		Наличие плана по исполнению предписаний и своевременное исполнение.	Наличие и исполнение - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	
1.12	Соблюдение сроков и порядка предоставления бюджетной, бухгалтерской, статистической и иной отчетности	Своевременное предоставление отчетности	100% соблюдение - 1 балл; Менее 100% - 0 баллов	ОО
1.13	Выполнение плана по устранению нарушений НОКУОД	Своевременное устранение нарушений	90-100% - 1 балл; менее 90% - 0 баллов	ОО
1.14	Привлечение внебюджетных средств в бюджет образовательной организации	Позитивная динамика привлечения внебюджетных средств в бюджет образовательной организации	Наличие позитивной динамики — 1 балл нет внебюджетных услуг или динамика отсутствует - 0 баллов	Отчет ОУ/ОО
1.15	Деятельность ОУ по организации горячего питания школьников	Охват учащихся горячим питанием	Не менее 90% - 1 балл Менее 90% - 0 баллов	Отчет ОУ/ОО
		Участие родительской общественности в контроле за качеством питания	Организован контроль - 1 балл Не организован - 0 баллов	
		Наличие актуальной информации на официальном сайте ОУ	Наличие информации - 1 балл Отсутствие информации или не в полном объеме - 0 баллов	
1.16	Организация деятельности ОУ по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Наличие обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОУ, КДН, ОДН	Отсутствие обучающихся - 1 балл Наличие - 0 баллов	Отчет ОУ/ОО
		Наличие положительной динамики учета обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОУ, КДН, ОНД	Наличие положительной динамики (снижение количества стоящих на всех видах учета) - 1 балл Отсутствие положительной динамики (не снижение и (или) увеличение количества стоящих на всех видах учета) - 0 баллов	
1.17	Жалобы на условия и качество ведения образовательного процесса в ДОУ	Отсутствие обоснованных жалоб на условия и качество образовательного процесса	отсутствие жалоб - 1 балл наличие жалоб — 0 баллов	ОО
1.18	Публикации в СМИ о деятельности ДОУ	Наличие положительных публикаций о деятельности ДОУ в СМИ	Наличие публикаций - 1 балл Отсутствие публикаций - 0 баллов	ДОУ
1.19	Степень удовлетворенности родителями (законными представителями) образовательными услугами ДОУ	Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	95 - 100% - 1 балл Менее 95% - 0 баллов	Отчет ДОУ/данные НОКО
1.20	Степень удовлетворенности родителями (законными представителями) условиями пребывания детей в ДОУ	Доля семей, удовлетворенных условиями пребывания детей в ДОУ	95 - 100% - 1 балл Менее 95% - 0 баллов	Отчет ДОУ/данные НОКО
<b>2. Качество подготовки обучающихся</b>				
2.1	Результативность обученности выпускников 11 классов, прошедших процедуру ЕГЭ	Средний балл (русский язык) выше, чем средний по региону	Средний балл (русский язык) выше, чем средний балл по региону - 1 балл Средний балл (русский язык) ниже, чем средний по региону - 0 баллов	ОО/данные ЦОКО
		Средний балл (математика) выше, чем средний по региону	Средний балл (математика) выше, чем средний балл по региону - 1 балл Средний балл (математика) не выше, чем средний по региону - 0 баллов	ОО/данные ЦОКО
		Наличие учащихся, имеющих суммарно 250 баллов и выше за 3 экзамена	Наличие учащихся, имеющих суммарно 250 баллов и выше за 3	ОО/данные ЦОКО

			экзамена - 1 балл Отсутствие учащихся, имеющих суммарно 250 баллов и выше за 3 экзамена - 0 баллов	
		Средний балл (русский язык) выше, чем средний по муниципалитету	Средний балл (русский язык) выше, чем средний в муниципалитете - 1 балл Средний балл (русский язык) не выше, чем средний в муниципалитете - 0 баллов	ОО/данные ЦОКО
		Средний балл (математика) выше, чем средний по муниципалитету	Средний балл (математика) выше, чем средний в муниципалитете - 1 балл Средний балл (математика) не выше, чем средний в муниципалитете — 0 баллов	ОО/данные ЦОКО
		Наличие учеников, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык и (или) математика)	Отсутствуют неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык и (или) математика) - 1 балл Наличие неудовлетворительных результатов ЕГЭ (русский язык и (или) математика) - 0 баллов	ОО/данные ЦОКО
		Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык и (или) математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет)	Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык и (или) математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет) - 1 балл Отсутствие снижения доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет) - 0 баллов	ОО/данные ЦОКО
2.2	Результативность обученности выпускников 9-х классов, прошедших процедуру ОГЭ.	Средний балл (русский язык) выше, чем средний по региону	Средний балл (русский язык) равен или выше, чем средний по региону - 1 балл Средний балл (русский язык) ниже, чем средний по региону - 0 балл	ОО/данные ЦОКО
		Средний балл (математика) выше чем средний по региону	Средний балл (математика) равен или выше, чем средний по региону - 1 балл Средний балл (математика) ниже, чем средний по региону - 0 балл	ОО/данные ЦОКО
		Средний балл (русский язык) выше, чем средний по муниципалитету	Средний балл (русский язык) равен или выше, чем средний по муниципалитету - 1 балл Средний балл (русский язык) ниже, чем средний по муниципалитету - 0 балл	ОО/данные ЦОКО
		Средний балл (математика) выше, чем средний по муниципалитету	Средний балл (математика) равен или выше, чем средний по муниципалитету - 1 балл Средний балл (математика) ниже, чем средний по муниципалитету - 0 балл	ОО/данные ЦОКО
		Наличие учеников, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык (или)	Отсутствуют неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский	ОО/данные ЦОКО



		математика)	язык и (или) математика) - 1 балл Имеются неудовлетворительные результаты ОГЭ - 0 баллов	
		Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык и (или) математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет)	Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык и (или) математика) — 1 балл Отсутствие снижения доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык и (или) математика) - 0 баллов	ОО/данные ЦОКО
		Увеличение доли учащихся, имеющих оценки 4 и 5 по результатам ОГЭ (русский язык) (% от общего кол-ва учащихся в параллели) в течение двух лет	Увеличение доли учащихся, имеющих оценки 4 и 5 по результатам ОГЭ (русский язык) - 1 балл Снижение доли учащихся, имеющих оценки 4 и 5 по результатам ОГЭ (русский язык) - 0 баллов	ОО/данные ЦОКО
		Увеличение доли учащихся, имеющих оценки 4 и 5 по результатам ОГЭ (математика) (% от общего кол-ва учащихся) в параллели в течение двух лет	Увеличение доли учащихся, имеющих оценки 4 и 5 по результатам ОГЭ (математика) - 1 балл Снижение доли учащихся, имеющих оценки 4 и 5 по результатам ОГЭ (математика) - 0 баллов	ОО/данные ЦОКО
2.3	Результативность учащихся 4-х, 6-х классов по читательской грамотности	Положительная динамика: Увеличение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня (в течение 2-х лет) КДР4	Увеличение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня (в течение 2-х лет) - 1 балл Снижение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня - 0 баллов	ОО/данные ЦОКО
		Положительная динамика: Увеличение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня (в течение 2-х лет) КДР6	Увеличение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня (в течение 2-х лет) - 1 балл Снижение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня - 0 баллов	ОО/данные ЦОКО
		Преимственность в работе по развитию читательской грамотности между начальной и основной школой	Есть преимущество - 1 балл Нет преимущества - 0 баллов	ОО/данные ЦОКО
2.4	Результативность учащихся 8-х классов по естественнонаучной грамотности	Положительная динамика: Увеличение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня (в течение 2-х лет)	Увеличение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня (в течение 2-х лет) - 1 балл Снижение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня - 0 баллов	ОО/данные ЦОКО
		Наличие в школе системной работы по развитию естественнонаучной грамотности (в преподавании разных предметных областей)	Есть системная работа - 1 балл Нет системной работы - 0 баллов	ОО/данные ЦОКО
2.5	Результативность учащихся 7-х классов по математической грамотности	Положительная динамика: Увеличение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня (в течение 2-х лет)	Увеличение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня (в течение 2-х лет) - 1 балл Снижение доли учащихся, достигнувших базового и повышенного уровня - 0 баллов	ОО/данные ЦОКО
		Наличие в школе системной	Есть системная работа - 1	ОО/данные ЦОКО

		работы по развитию математической грамотности (в преподавании разных предметных областей)	балл Нет системной работы - 0 баллов	
2.6	Показатели результативности учащихся, демонстрирующих высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)	Увеличение доли учеников, принимающих участие в региональном этапе ВсОШ от общего числа учеников 7-11 кл. школы (в течение двух лет)	Есть увеличение доли - 1 балл Нет увеличения доли - 0 баллов	Анализ ОО
		Увеличение доли учеников, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ от общего числа учеников 7-11 кл. школы (в течение двух лет)	Есть увеличение доли - 1 балл Нет увеличения доли — 0 баллов	Анализ ОО
		Наличие победителей и призеров ВсОШ на уровне муниципалитета	Есть победители и призеры - 1 балл Отсутствуют победители и призеры - 0 баллов	Отчет ОУ с указанием победителей и предмета /итоговые протоколы ВОШ
		Наличие победителей и призеров ВсОШ на региональном уровне.	Есть победители и призеры - 1 балл Отсутствуют победители и призеры - 0 баллов	Отчет ОУ с указанием победителей и предмета /итоговые протоколы ВОШ
		Наличие победителей и призеров ВсОШ заключительного этапа	Есть победители и призеры - 1 балл Отсутствуют победители и призеры - 0 баллов	Отчет ОУ с указанием победителей и предмета /итоговые протоколы ВОШ
		Предметный охват на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	3 и более предметов - 1 балл Менее 3 предметов - 0 баллов	Отчет ОУ/протоколы проведения
		Наличие школьной программы, ориентированной на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	Ссылка на программу на сайте ОУ
2.7	Результативность учащихся, демонстрирующих высокие результаты участия в интеллектуальных состязаниях и мероприятиях, включенных в федеральный перечень Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ, направленных на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в региональных конкурсах, от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет)	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в региональных конкурсах, от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет) - 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся, принимающих участие в региональных конкурсах, от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет) - 0 баллов	ОУ
		Увеличение доли учащихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет)	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет) - 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет) - 0 баллов	ОУ
		Увеличение доли учащихся победителей и призеров в региональных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет)	Увеличение доли учащихся победителей и призеров в региональных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет) - 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся победителей	ОУ

			и призеров в региональных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет) - 0 баллов	
		Увеличение доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет)	Увеличение доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет) - 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет) - 0 баллов	ОУ
2.8	Подготовка воспитанников по показателю качества «Образовательные ориентиры»	Принципы ООП ДО полностью отражают все основные принципы ФГОС ДО. В ООП ДО описаны способы реализации всех принципов в образовательной деятельности ДОУ	Принципы описаны в полном объеме - 1 балл Описаны не в полном объеме - 0 баллов	ОО
		Информирование родителей о способах реализации Принципов в образовательной деятельности ДОУ	Информирование родителей - 1 балл Отсутствие информирования - 0 баллов	ДОУ
		Проведение комплексной педагогической диагностики освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, а также проведение регулярных педагогических наблюдений за развитием детей. Наличие показателей ВСОКО	Проведение диагностики- 1 балл Отсутствие диагностики - 0 баллов	ДОУ
		Созданы условия в развивающей предметнопространственной среде, отвечающие принципам ФГОС ДО	Созданы условия - 1 балл Не созданы условия – 0 баллов	ОО
2.9	Качество дошкольного образования (по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Образовательная деятельность ведется на основе педагогических задач с учетом интересов детей и индивидуальных особенностей их развития	На основе задач - 1 бал Не на основе задач - 0 баллов	Отчет ДОУ/Экспертиза Программы /ОО
		Включенность родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОУ	Родители включены - 1 бал Родители пассивные участники - 0 баллов	ДОУ
		Проведение мониторинга качества реализации программы по образовательным областям в рамках ВСОКО	Включение показателей в систему ВСОКО - 1 балл Отсутствие показателей в системе ВСОКО	Отчет ДОУ/Анализ показателей ВСОКО/ОО
		100% (или положительная динамика в сравнении с предыдущим календарным годом) посещаемость воспитанниками ДОУ в текущем календарном году (% выполнения детодней)	Положительная динамика - 1 балл Нет динамики или отрицательная динамика - 0 баллов	ДОУ
2.10	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Положительная динамика общей заболеваемости воспитанников по итогам календарного года (в сравнении с предыдущим календарным годом)	Положительная динамика - 1 балл Нет динамики или отрицательная динамика - 0 баллов	ДОУ
		Наличие в ДОУ системы сохранения здоровья воспитанников (разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников)	Создана система- 1 балл Система отсутствует - 0 баллов	ДОУ/ОО
3. Специфика образовательных программ				
3.1	Реализация	Обеспечен выбор профилей	Обеспечен выбор профилей	КИАСУ/данные

	индивидуальных учебных планов учащихся	обучения в ОУ (или за счет сетевых программ)	обучения в ОУ - 1 балл Отсутствует выбор профилей обучения в ОУ - 0 баллов	учреждения
		Обеспечен ИУП для учащихся, демонстрирующих высокие результаты обучения (в том числе в сетевой форме)	Обеспечен ИУП - 1 балл Отсутствует ИУП - 0 баллов	КИАСУО/данные учреждения
		Обеспечена индивидуальная образовательная программа (ИОП) для интеллектуально одарённых обучающихся, демонстрирующих высокие результаты участия во Всероссийских предметных олимпиадах, в том числе Всероссийской олимпиаде школьников	Обеспечена ИОП (при наличии заявления родителей, индивидуальной программы, нормативного локального акта) - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	КИАСУО/данные учреждения/ сайт учреждения
3.2	Реализация программ дополнительного образования детей (ДО) с учетом разных потребностей, возможностей и интересов детей	Наличие вариативных программ ДО для детей	Наличие вариативных программ ДОД для детей с ОВЗ - 1 балл Отсутствуют программы ДОД для детей с ОВЗ - 0 баллов	Отчет ОУ
		Доля учеников, включенных в освоение программ ДО (в том числе реализуемых в сетевой форме)	80% и более - 1 балл Менее 80% - 0 баллов	Отчет ОУ
		Положительная динамика охвата учащихся школы программами ДОД разной направленности, в том числе:	технической - 1 балл естественнонаучной - 1 балл социальной - 1 балл отсутствие программ ДОД - 0 баллов	Отчет ОУ
3.3	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	Участие ДОУ в муниципальных мероприятиях в учебном году (с предоставлением информации о мероприятиях и участниках)	Участие - 1 балл Не участие - 0 баллов	ДОУ/ОО
		Наличие победителей и призеров среди воспитанников на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях (с предоставлением информации о мероприятиях и участниках)	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	ДОУ/ОО
3.4	Организация получения образования воспитанникам с ОВЗ	Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ОВЗ и (инвалидов) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и ИПРА	Наличие условий - 1 балл Отсутствие условий - 0 баллов	ДОУ/ОО
		Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптивным образовательным программам а соответствии с заключением ПМПК из числа данной категории воспитанников	100% - 1 балл Ниже - 0 баллов	ДОУ/сайт ДОУ/ОО
		Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний, лекториев	Наличие мероприятий - 1 балл Отсутствие мероприятий - 0 баллов	ДОУ
3.5	Реализация социокультурных проектов (детский музей, театр, социальные проекты и др.)	Реализация не менее одного социокультурного проекта на уровне ДОУ в учебном году с привлечением к участию не менее 10% воспитанников (с представлением информации о проектах и его участниках)	Реализация проекта - 1 балл Отсутствие реализации - 0 баллов	ДОУ/информация сайта ДОУ
		Привлечение не менее 10% родителей к участию в социокультурных проектах	Привлечение родителей - 1 балл Родители не привлекаются - 0 баллов	ДОУ/информация сайта ДОУ
4. Технологии обучения				
4.1	Использование электронного обучения	Доля обучающихся, для которых используется электронное обучение	80% и более - 1 балл Менее 80% - 0 баллов	Отчет ОУ
4.2	Использование технологий	Использование технологий функциональной грамотности	Используются технологии формирования	Отчет ОУ

	функциональной грамотности		функциональной грамотности — 1 балл Не используются технологии формирования функциональной грамотности — 0 баллов	
<b>5. Объективность процедур оценивания. ШСОКО</b>				
5.1	Недостоверность результатов внешних оценочных процедур	Отсутствие подтвержденных фактов со стороны контрольных органов о недостоверности/ необъективности результатов/ проведения оценочных процедур (ВПР)	Отсутствие подтвержденных фактов со стороны контрольных органов - 1 балл Наличие подтвержденных фактов со стороны контрольных органов - 0 баллов	00
5.2	Система мониторинга образовательных результатов в ШСОКО	Включенность в ШСОКО процедур контролирующего и поддерживающего характера	Наличие процедур - 1 балл Отсутствие процедур - 0 баллов	00
		Включенность в ШСОКО комплексной оценки образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) обучающихся на каждом уровне образования	Включенность оценки образовательных результатов - 1 балл Отсутствие оценки образовательных результатов — 0 баллов	00
		Включенность в ШСОКО инструментов / процедур оценки образовательных результатов (функциональная грамотность: - читательская грамотность - финансовая грамотность - естественнонаучная грамотность)	Включенность оценки образовательных результатов - 1 балл Отсутствие оценки образовательных результатов - 0 баллов	00
		Включенность в ШСОКО инструментов/ процедур оценки образовательной среды/ условий: - педагогических, - методических	Включенность в СОКО инструментов/ процедур оценки образовательной среды/ условий - 1 балл Отсутствие инструментов/ процедур оценки образовательной среды/ условий - 0 баллов	00
		Включенность в ШСОКО инструментов для разного масштаба оценивания (внутриклассного, внутришкольного, внешней оценки)	Включенность инструментов - 1 балл Отсутствие инструментов - 0 баллов	00
		Наличие разработанных форм предъявления результатов оценочных процедур разным адресатам: администрации, педагогам, родителям, ученикам и другим заинтересованным категориям лиц для обеспечения прозрачности и доступности системы оценивания	Наличие разработанных форм - 1 балл Отсутствие форм - 0 баллов	00
		Наличие аналитических материалов по результатам оценочных процедур, в рамках ШСОКО, с адресными рекомендациями пед.коллективу школы	Наличие материалов - 1 балл Отсутствие материалов - 0 баллов	00
		Наличие вариантов/примеров управленческих решений по результатам анализа качества образования в школе	Наличие вариантов / примеров - 1 балл Отсутствие вариантов / примеров - 0 баллов	00
		Наличие в ШСОКО зафиксированного способа оценивания использования педагогами современных образовательных технологий	Реализовано - 1 балл, Не реализовано - 0 баллов.	00
<b>6. Формирование развивающей среды, обеспечивающей современный образовательный процесс</b>				
6.1	Создание безопасных условий реализации образовательного процесса	Наличие положительного санитарного заключения	Имеется положительное санитарное заключение, - 1 балл Отсутствует положительное заключение - 0 баллов	00

		Отсутствие травматизма	травматизм отсутствует - 1 балл имеются случаи травматизма — 0 баллов	ОО
6.2	Образовательная среда: воспитательная работа и профилактика правонарушений	Организация многофункциональной предметно - развивающей образовательной среды	имеются многофункциональные пространства, оборудованные для обеспечения разных видов активности - 1 балл отсутствие показателя - 0 баллов	ОУ
			имеется возможность для создания личного и группового пространства для обучающихся - 1 балл отсутствует показатель - 0 баллов	ОУ
			имеются в свободном доступе для учащихся подходящее пространство, материалы и инструменты для моделирования, конструирования и других инициатив в соответствии с возрастом учащихся - 1 балл отсутствует показатель - 0 баллов	ОУ
			дети участвуют в научных и природоохранных мероприятиях (например, акции по защите животных и природы) - 1 балл не реализованы возможности - 0 баллов	ОУ
6.3	Информационная среда	Педагоги имеют беспрепятственный доступ к электронным ресурсам образовательной организации и мирового пространства Интернет (например, в кабинетах установлены АРМ с выходом в Интернет, открыт доступ к электронной библиотеке образовательной организации и необходимым ЦОР и ЭОР)	Наличие высокоскоростного доступа ОО к сети Интернет: Имеется - 1 балл Отсутствует - 0 баллов	Отчет учреждения/ОО
			Наличие в ОУ цифровой образовательной среды: Имеется - 1 балл Отсутствует - 0 баллов	Отчет учреждения/ОО
			Доля педагогов, которые состоят в профессиональных сетевых сообществах: 80% и более - 1 балл менее 80% - 0 баллов	Отчет учреждения/ОО
			Количество/доля педагогов, использующих в обучении электронные образовательные ресурсы (ЭОР): 80% и более - 1 балл менее 80% - 0 баллов	Отчет учреждения/ОО
6.4	Организация социальной среды внутри ОУ	Создана служба школьной медиации в ОУ	наличие службы - 1 балл отсутствие службы - 0 баллов	Отчет учреждения/ОО
			педагоги ОУ прошли курсы по медиации - 1 балл педагоги ОУ не прошли курсы по медиации - 0 баллов	Отчет учреждения/ОО
		В учебной и внеучебной деятельности созданы условия для эффективного использования приобретенных коммуникативных навыков	созданы условия - 1 балл условия отсутствуют - 0 баллов	Отчет учреждения/ОО
		Совместное планирование и организация деятельности ученика и учителя как равноправных партнеров через индивидуальные образовательные/учебные планы (ИОП) учеников	реализовано - 1 балл не реализовано - 0 баллов	Отчет учреждения/ОО
		В расписании представлена	реализовано - 1 балл не	Отчет

		возможность выбора содержания, профиля, форм получения образования учащимися	реализовано - 0 баллов	учреждения/ОО
6.5	Организация научно-методической поддержки и дидактической среды	Доля педагогов, использующих технологии смешанного обучения (модели «Face-to-Face Driver», «Rotation», «Online Lab», «Перевернутый класс» и др.)	80% и более - 1 балл менее 80% - 0 баллов	Отчет учреждения/ОО
		Доля педагогов, использующих интерактивные методы обучения	80% и более - 1 балл менее 80% - 0 балло	Отчет учреждения/ОО
		В организации имеется программа развития персонала / программа профессионального роста педагогов / план мероприятий по повышению квалификации работников организации	реализовано - 1 балл Не реализовано - 0 баллов	Отчет учреждения/ОО
		В организации налажено целенаправленное обучение педагогов современным образовательным технологиям, методическая поддержка педагогов, использующих активные методы образования	реализовано - 1 балл не реализовано - 0 баллов	Отчет учреждения/ОО
6.6	Доступность и обеспеченность образовательной среды для реализации индивидуальных потребностей обучающихся (заполняется при наличии детей ОВЗ и (или) инвалидов в ОУ)	Педагоги имеют информацию о потребностях каждого обучающегося с ОВЗ (при наличии)	реализовано - 1 балл не реализовано - 0 баллов	Отчет учреждения/ОО
		Имеются адаптированные образовательные программы в соответствии с заключением ПМПК (при наличии)	реализовано - 1 балл не реализовано - 0 баллов	Отчет учреждения/ОО
		Наличие удостоверения ПК у педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ	реализовано - 1 балл не реализовано - 0 баллов	Отчет учреждения/ОО
6.7	Система профориентации	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	Отчет учреждения/ОО
		Доля обучающихся в 10-11 классах профильного обучения	80% и более — 1 балл Менее 80% - 0 баллов	Отчет учреждения/ОО
		Наличие в ОУ дополнительных общеобразовательных программ профориентационной направленности	Имеются — 1 балл Не имеется - 0 баллов	Отчет учреждения/ОО
6.8	Создание психолого - педагогических условий	Разработка и утверждение модели инклюзивного образования	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	ДОУ/информация сайта ДОУ
		Создание консультационного пункта на базе ДОУ	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	ДОУ/информация сайта ДОУ
		Наличие в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течение дня	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	ДОУ/информация сайта ДОУ
		Создание РППС групповых помещений в соответствии с принципом трансформируемости и с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	ДОУ/информация сайта ДОУ
		Создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	ДОУ/информация сайта ДОУ

		групповых помещениях, так и остальном окружающем пространстве		
7. Кадровое обеспечение				
7.1	Работа с молодыми педагогами	Наличие проектов, программ по работе с молодыми педагогами	Наличие программы - 1 балл Отсутствие программы - 0 баллов	Отчет учреждения/ОО
7.2	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	Наличие участников Наличие победителей	Участник - 1 балл Победитель - 3 балла Отсутствие участия - 0 баллов	Итоги конкурсов
7.3	Профессиональные достижения руководителя	Участие в мероприятиях муниципального, регионального и международного уровня	1 выступление (публикация) - 1 балл 2 и более выступлений (публикаций) - 5 баллов Личные победы в профессиональных конкурсах (1-3 место) - 10 баллов	Программа мероприятий, отчет (предъявление публикации)
7.4	Работа по поддержке и сопровождению педагогов	Разработанная и действующая программа	Наличие программы - 1 балл Наличие материалов по ее реализации - 5 баллов Отсутствие программы - 0 баллов	Программа на сайте учреждения
		Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию	80-100% - 2 балла 60-79,9% - 1 балл Менее 60% - 0 баллов	Отчет учреждения/ОО
		Доля педагогических работников, успешно прошедших добровольную независимую оценку квалификации в текущем году	10% — 2 балла 2-9,9% - 1 балл Менее 2% - 0 баллов	Отчет учреждения/ОО
		Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	10% и более - 2 балла 5-9,9% - 1 балл Менее 5% - 0 баллов	Отчет учреждения/ОО
7.5	Эффективность распределения учебной нагрузки	Отсутствие вакансий	0 вакансий - 3 балла 1-2 вакансии - 1 балл Более 2 - 0 баллов	Информация на сайте учреждений
		Отсутствие учителей, учебная нагрузка которых в течение учебного года превышает 1,5 ставки	Отсутствие учителей, у которых нагрузка менее 1,5 ставки - 1 балл Наличие учителей, у которых нагрузка более 1,5 ставки - 0 баллов	ОО
7.6	Эффективность реализации кадровой политики	Анализ педагогического состава (по возрасту, уровню профессиональной подготовки)	Наличие аналитических материалов - 1 балл Программа реализации кадровой политики - 3 балла	ОУ
7.7	Организация своевременного повышения квалификации педагогических работников	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)	95-100% - 1 балл Менее 95% - 0 баллов	ОУ
7.8	Формирование резерва управленческих кадров	Количество человек, зачисленных в резерв управленческих кадров	Зачислены 1 и более - 1 балл Не зачислены - 0 баллов	ОУ/ОО
		Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетном периоде	Наличие прошедших обучение - 1 балл Отсутствие прошедших обучение - 0 баллов	ОУ/ОО
8. Оценка компетенций руководителя общеобразовательной организации				
8.1	Выполнение требований к занимаемой должности	Соответствие квалификации руководителя ОУ требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761-н и (или) профстандартов	Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов	ОО



8.2	Участие в системе непрерывного повышения профессионального мастерства	Наличие и реализация ИОМ руководителя ОУ	Имеется в наличии и реализуется - 1 балл отсутствует - 0 баллов	ОО
8.3	Участие руководителя в региональных мероприятиях по вопросам управления качеством образования за отчетный период	Участие руководителя в конкурсах, конференциях, проектах и т.д.	Участие - 1 балл Не участие - 0 баллов	ОУ/ОО
8.4	Включенность управленческой команды в региональные и муниципальные мероприятия по вопросам управления качеством образования за отчетный период	Участие управленческой команды в конкурсах, конференциях, проектах	Участие - 1 балл Не участие - 0 баллов	ОУ/ОО
		Организация на базе ОУ семинаров, мастер-классов, выступления на совещаниях, направленные на распространение опыта управленческой деятельности	Организация семинаров, мастер-классов - 2 балла Выступления на совещаниях - 1 балл	ОУ/ОО
		Представление управленческих практик в РАОП (региональный атлас образовательных практик)	Представление - 1 балл Включение в РАОП - 5 баллов - как практика продвинутого уровня - 7 баллов - как практика высокого уровня Не участие - 0 баллов	ОУ/ОО
8.5	Оценка профессиональных компетенций руководителя	Участие в процедуре внешней независимой оценки уровня сформированности профессиональных компетенций руководителя ОУ	Участие - 1 балл Не участие - 0 баллов	ОУ/ОО
8.6	Профессиональные достижения руководителя	Участие в мероприятиях муниципального, регионального и международного уровня	1 выступление (публикация) - 1 балл 2 и более выступлений (публикаций) - 5 баллов Личные победы в профессиональных конкурсах (1-3 место) - 10 баллов	Программа мероприятий, отчет (предъявление публикации)
		Участие руководителя в конкурсах, конференциях, проектах	Участие - 1 балл Не участие - 0 баллов	ДОУ/ОО