

Утверждаю

Начальник отдела образования Студенова Е.В.



План мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями

С.Тюхтет 2021

Основанием для составления плана мероприятий является Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642), Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р (ред. От 30.03.2020 года) «Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации».

Основная цель – обеспечение выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся с ОВЗ через создание условий самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуально-типологических особенностей в познавательном, физическом, эмоционально-волевом развитии.

Задачи:

- создать условия для осознанного самоопределения обучающихся с ОВЗ с учетом их индивидуально-типологических особенностей в познавательном, физическом, эмоционально-волевом развитии;

- создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся с ОВЗ через взаимодействие с другими инклюзивными и специальными учреждениями, вертикали или сети, в том числе взаимный обмен технологиями, материалами, информацией и документами;

- создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся с ОВЗ через реализацию тьюторского обеспечения.

Перечень мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями.

| № п/п | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные исполнители |
|--------------|--|-------------------------|--|
| 1 | Выявление обучающихся с особыми образовательными потребностями | Август-сентябрь | Образовательные организации |
| 2 | Комплексная диагностика (стартовая, промежуточная, итоговая) детей с особыми образовательными потребностями | Сентябрь, январь, май | Образовательные организации |
| 3 | Составление, утверждение, коррекция индивидуальных образовательных маршрутов | Август-сентябрь | Образовательные организации |
| 4 | Разработка рекомендаций для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ | Август-сентябрь | Образовательные организации |
| 5 | Участие в олимпиадах, конкурсах, спартакиадах и иных мероприятиях для обучающихся с ОВЗ | В течение года | Образовательные организации, МБОУ ДО «ЦВР» |
| 6 | Консультирование педагогов по результатам диагностики, по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимися с ОВЗ | В течение года | Образовательные организации, ПМПК |
| 7 | Помощь родителям в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. | В течение года | Образовательные организации, Консультационные центры |
| 8 | Различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, | В течение года | Образовательные организации |

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------------------------|
| | информационные стенды, печатные материалы) | | |
| 9 | Проведение тематических выступлений для педагогов по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья. | В течение года | Образовательные организации, ПМПК |