

**Отдел образования
администрации Тюхтетского муниципального округа
Красноярского края**

Приказ

18.01.2022 г.

с.Тюхтет

№4-9 о/д

Об утверждении Положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования Тюхтетского муниципального округа

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Постановлением Администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края от 08.12.2020 года №04-п «О переименовании Отдела образования администрации Тюхтетского района Красноярского края и об утверждении Положения об отделе образования администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края», приказом отдела образования №35-1 о/д от 02.06.2021 «Об утверждении Дорожной карты по развитию муниципальной оценки качества образования на территории Тюхтетского муниципального округа», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования Тюхтетского муниципального округа согласно приложению.

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Начальник отдела образования



Е.В. Студенова

Положение о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования Тюхтетского муниципального округа

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Система мониторинга качества дошкольного образования (далее - Мониторинг) является эффективным механизмом управления качеством образовательной деятельности и условий, созданных для ее успешной реализации. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных характеристик (критериев, показателей, индикаторов) и инструментов для их оценки (измерения), определяющих степень соответствия их совокупности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования, а также учитывающая интересы и актуальные потребности участников образовательных отношений (детей и родителей (законных представителей)).

1.2. Положение о Мониторинге (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые подходы к определению критериев, показателей и индикаторов и подбору инструментов для оценки качества дошкольного образования, формированию системы контроля ее эффективности. Мониторинг является составной частью муниципальной системы оценки качества образования Тюхтетского округа.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N. 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года N. 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 №208-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);

- Региональной концепцией управления качеством образования.

1.4. Основными принципами системы мониторинга качества дошкольного образования являются:

- ориентация на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и региональные приоритеты развития системы дошкольного образования; - ориентация на потребности и интересы участников образовательных отношений: детей, родителей (законных представителей), педагогов.

1.5. Основными функциями системы мониторинга качества дошкольного образования являются:

- формирование системы нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества дошкольного образования;
- оценка условий дошкольного образования посредством использования различных форм;
- организационно-методическое сопровождение системы качества дошкольного образования на муниципальном уровне;
- формирование критериев, показателей и целевых индикаторов для оценки и управления качеством дошкольного образования;
- создание базы данных о состоянии системы дошкольного образования по различным направлениям оценки и управления качеством образования, ее поддержка в актуальном состоянии, дополнение аналитическими материалами;
- создание системы информирования заинтересованных сторон о результатах функционирования системы мониторинга качества дошкольного образования, осуществление взаимодействия с потребителями информации по вопросам качества дошкольного образования.

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ПОКАЗАТЕЛИ

2.1. Целью Мониторинга является повышение качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (далее — ДОУ);
- повышение качества образовательных условий в ДОУ;
- повышение качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ;
- повышение качества взаимодействия с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОУ.

2.2. Задачами Мониторинга являются:

- обеспечение соответствия структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях через создание необходимых образовательных условий и использование эффективных форм и методов работы с детьми;
- обеспечение высокой результативности выполнения различных видов педагогической деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, диагностической, коррекционной и др.) через повышение профессионального уровня педагогических кадров системы дошкольного образования;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования;
- создание необходимых психолого-педагогических условий для социально-личностного развития ребенка, через повышение эффективности взаимодействия

педагогов с семьей, максимальное использование потенциала игровой деятельности в развитии ребенка;

- обеспечение соответствия качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом ограничений в развитии и состоянии здоровья обучающихся;

- повышение качества взаимодействия с семьей через использование ее педагогического потенциала в образовательном процессе ДОУ;

- создание в ДОУ Тюхтетского округа условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение безопасности осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода;

- внедрение системы внутреннего менеджмента качества дошкольного образования для формирования единой системы анализа и контроля в образовательной сфере и прогнозирования векторов ее развития.

2.3. Ежегодно по итогам Мониторинга проводится анализ достижения поставленных целей. При необходимости они корректируются с учетом полученных результатов, формулируются новые в рамках основных направлений системы мониторинга качества дошкольного образования — не менее одной цели по каждому направлению.

2.4. При проведении анализа, используется элемент кластеризации, позволяющий оценить качество дошкольного образования в разрезе дошкольных образовательных учреждений, функционирующих сельской местности, так же оценивается качество дошкольного образования в учреждениях, отнесенных к малокомплектным, и не малокомплектным учреждениям. Данный подход позволяет оценить качество дошкольного образования в учреждениях, находящихся в равных социальных условиях.

2.5. Для достижения поставленных целей Мониторинга определены группы показателей:

Группа 1. Требования к сформированности и результативности образовательной системы

- Программное обеспечение реализации образовательного процесса.

- Результативность охвата воспитанников ДОУ участием в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Группа 2. Требования к процессу реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО).

- Инновационная деятельность учреждения.

- Методическая деятельность учреждения

Группа 3. Здоровьесбережение и обеспечение безопасных условий жизнедеятельности в ДОУ.

- Показатели работы, направленной на внедрение здоровьесберегающих технологий.

- Наличие условий, обеспечивающих безопасность пребывания в ДОУ.

Группа 4. Условия для организации коррекционного образования и консультативной помощи родителям.

Группа 5. Требование к условиям реализации ООП ДО.

- Кадровые условия

- Предметно-пространственная среда

Группа 6. Материально - техническая база

- Наличие дополнительных оборудованных помещений и участков для реализации ООП ДО, уровень доступности образовательного учреждения для детей - инвалидов и маломобильных групп населения.

- Обеспечение и использование в деятельности образовательного учреждения средств ИКТ и электронных ресурсов.

Группа 7. Реализация принципа государственно-общественного управления.

2.6. Для определения динамики достижений по группам показателей сформированы критерии, согласно Приложению 1.

III. ИСТОЧНИКИ, МЕТОДЫ СБОРА, ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ И ЕЕ ДАЛЬНЕЙШЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

3.1. Для получения качественных и количественных данных о системе дошкольного образования в рамках функционирования системы Мониторинга качества дошкольного образования используются следующие источники данных:

- анализ образовательных, в том числе адаптированных программ дошкольного образования, размещенных на официальных сайтах ДОУ;
- анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды;
- анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования;
- анализ/самоанализ психолого-педагогических условий;
- анализ кадрового состава педагогов ДОУ, структуры ДОУ, размещенных на сайте.
- анализ результатов анкетирования родителей;
- анализ сводных чек-листов по обеспечению безопасности;
- анализ (самоанализ) положения о внутренней системе оценки качества (ВСОКО), результатов ее функционирования;
- иные аналитико-статистические данные, содержащие информацию о системе дошкольного образования Тюхтетского округа;
 - официальные сайты дошкольных образовательных организаций;
 - самоанализ созданных в ДОУ условий (кадровых, материально—технических, психолого-педагогических) для реализации образовательных программ дошкольного образования;
 - результаты социологических исследований (анкетирование) об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

3.2. Сбор и обработка информации в рамках осуществления Мониторинга осуществляется с использованием следующих информационных систем, обеспечивающих сбор, хранение, обработку, поиск и передачу информации:

- Google-формы и Google-таблицы;
- защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- совокупность диагностических материалов, чек-листов, опросных листов, разработанных для использования в рамках Мониторинга в соответствии с организационными основами оценивания (Приложение 3);
- средства интернет-связи (официальная электронная почта);
- официальные сайты отдела образования и образовательных учреждений.

3.3. Полученные в ходе мониторинговых, социологических исследований и изучения статистических ответов данные анализируются ответственным и специалистами на уровне муниципалитета. К аналитической деятельности могут привлекаться специалисты дошкольных образовательных учреждений по согласованию.

3.4. Сводная таблица достижения показателей оформляется в соответствии с Приложением 2.

3.5. Результаты Мониторинга представляются участникам в виде адресных рекомендаций, направленных на повышение качества дошкольного образования в зависимости от полученных результатов. Результаты рассматриваются на совещаниях с руководителями ДОУ.

3.6. По итогам проведенного Мониторинга на уровне муниципалитета принимаются меры и управленческие решения — конкретные действия, направленные на

достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей. Указанные решения оформляются в виде приказов, информационным писем.

IV. СРОКИ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА

4.1. Оператором Мониторинга является отдел образования.

4.2. Мониторинг проводится ежегодно, по итогам учебного года в период с 01 июня по 01 июля.

4.3. Лица, ответственные за организацию и осуществление Мониторинга несут персональную ответственность за достоверность предоставляемой информации, оперативную обработку данных, объективный анализ, и своевременное представление результатов.

4.4. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения Мониторинга информации осуществляется лицом, назначенным приказом по отделу образования.

Приложение 1 к Положению о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования

Описание критериев

1. Требования к сформированности и результативности образовательной системы ДООУ (максимум - 134 балла)

1.1. Программное обеспечение реализации образовательного процесса (максимум - 65 баллов)

Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в соответствии с ФГОС ДО (15 баллов).

Наличие адаптированной образовательной программы (10 баллов).

Наличие разработанных методических и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (10 баллов).

Наличие лицензированных программ дополнительного образования (10 баллов)

Наличие комплекса пособий (для педагогов, родителей, детей), обеспечивающих реализацию обязательной части Программы (90 - 100% - 10 баллов; 70 - 90% - 5 баллов, до 60 - 70% - 3 балла).

Концептуальная непротиворечивость примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и комплекса пособий, обеспечивающих ее реализацию (5 баллов).

Наличие разработанной внутренней системы оценки качества образования ДООУ (5 баллов).

1.2. Результативность охвата воспитанников ДООУ участием в конкурсных мероприятиях различного уровня (максимум - 69 баллов).

Количество и доля воспитанников, охваченных образовательной программой дополнительного образования на базе ДООУ (до 50% - 3 балла; 50 - 70% - 5 баллов; более 70% - 7 баллов).

Участие воспитанников ДООУ в муниципальных мероприятиях (до 3 мероприятий - 5 баллов, 3 - 5 мероприятий - 10 баллов, более 5 мероприятий - 15 баллов).

Участие воспитанников ДООУ в региональных мероприятиях (до 3 мероприятий - 8 баллов, 3 - 5 мероприятий - 12 баллов, более 5 мероприятий - 17 баллов).

Участие воспитанников ДООУ в российских мероприятиях (до 3 мероприятий - 10 баллов, 3 - 5 мероприятий - 15 баллов, более 5 мероприятий - 20 баллов).

Наличие призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней (муниципальный уровень - 3 балла, региональный уровень - 5 баллов, Всероссийский уровень - 10 баллов)

2. Требования к процессу реализации ООП (максимум - 130 баллов)

2.1. Инновационная деятельность учреждения (максимум - 30 баллов)

Наличие на базе ДОУ инновационной площадок муниципального уровня (5 баллов).

Наличие на базе ДОУ инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок регионального уровня (10 баллов).

Наличие на базе ДОУ инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок федерального уровня (15 баллов).

2.2. Методическая деятельность учреждения (максимум - 100 баллов)

Проведение на базе ДОУ семинаров, конференций и иных мероприятий муниципального уровня (5 баллов).

Обобщение и представление педагогического опыта ДОУ, включая региональный атлас (уровень дошкольного учреждения - 5 баллов; муниципальный уровень - 10 баллов; региональный уровень - 15 баллов).

Наличие публикаций (научно-методические) педагогов МДОУ в изданиях различного уровня (сборник, журнал) (10 баллов).

Наличие в педагогическом коллективе руководителей муниципальных методических объединений, наставников муниципального уровня (5 баллов).

Количество мероприятий, проведенных в ДОУ за учебный год, направленных на формирование компетенций педагогов в соответствии с ФГОС ДО (педагогических советов, методических объединений ДОУ, мастер - классов) (1-3 мероприятия - 3 балла, 3 - 5 мероприятий - 5 баллов, более 5-10 баллов).

Количество педагогов участвующих в работе сетевых сообществ (до 30% - 3 балла, 30 - 60% - 5 баллов; свыше 60 % -10 баллов).

Количество педагогов, имеющих свой сайт в сети «Интернет» (до 30 % от общего числа педагогов - 5 баллов, 30 - 60% - 10 баллов, свыше 60 % - 15 баллов). –

Участие ДОУ в конкурсе на представление методической разработки или системы работы по направлениям реализации ООП ДОУ (объявленные министерством образования Красноярского края, министерством просвещения) (муниципальный уровень - 5 баллов; региональный уровень - 10 баллов, федеральный уровень - 15 баллов).

Победа ДОУ в конкурсе на предоставление методической разработки - 15 баллов, призовые места - 10 баллов.

3. Здоровьесбережение и обеспечение безопасных условий жизнедеятельности в ДОУ (максимум - 77 баллов)

3.1. Показатели работы, направленной на внедрение здоровьесберегающих технологий, (максимум - 40 баллов)

Индекс здоровья (показатель здоровья, выраженный процентным соотношением детей, ни разу не болевших за год ко всему детскому коллективу. Среднегодовой списочный состав - 287 детей, не болели за весь год - 14 детей, получаем $14 \times 100 : 287 = 4,88\%$) (до 10 % - 5 баллов; выше 10% - 10 баллов).

Среднегодовая посещаемость дошкольного учреждения за учебный год (до 60% - 0 баллов; 60-70% - 5 баллов; свыше 70% - 10 баллов).

Заболееваемость в расчете на одного ребенка (рассчитывается как отношение количества дней, пропущенных по болезни, в соответствии с представленными в ДОУ справками, к среднегодовой списочной численности детей в ДОУ и округляем полученный результат до целых показателей. Например, пропущено по болезни 734 дней всего в ДОУ 189 детей, $734 \div 189 = 4$ (до 10 дней - 10 баллов; до 15 дней - 5 баллов; свыше 15 дней - 0 баллов).

Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ (за отсутствие в течении у.г. - 5 баллов; за каждый установленный случай - -10 баллов).

Отсутствие случаев травматизма сотрудников во время пребывания в ДОУ (за отсутствие в течении у.г. - 5 баллов; за каждый установленный случай - -10 баллов).

3.2. Наличие условий, обеспечивающих безопасность пребывания в ДОУ (максимум 37 баллов).

Наличие положительного санитарно-эпидемиологического заключения (5 баллов)

Наличие медицинского кабинета (наличие медицинского кабинета - 3 балла, наличие лицензированного медицинского кабинета - 5 баллов).

Наличие изолятора (5 баллов).

Наличие системы видеонаблюдения (3 балла).

Наличие действующей автоматической пожарной сигнализации с передачей сигнала на пульт пожарной части (3 балла)

Наличие тревожной кнопки (телефона с передачей сигнала) (3 балла).

Наличие целостного ограждения (3 балла)

Предписания государственного пожарного надзора (отсутствие предписаний - 5 баллов, наличие предписаний - -10 баллов).

Предписания Роспотребнадзора (отсутствие предписаний - 5 баллов, наличие предписаний - -10 баллов).

4. Условия для организации коррекционной работы и консультативной помощи родителям (максимум - 55 баллов)

Наличие групп компенсирующей/комбинированной или оздоровительной направленности развития воспитанников (1 группа - 5 баллов, 2 - 3 группы - 10 баллов, 4 и более групп - 15 баллов).

Наличие действующего ПМПконсилиума (5 баллов).

Наличие специалистов (психологов, логопедов, дефектологов) в ДОУ (1 специалист - 3 балла; 2 - 3 специалиста - 5 баллов; 4 и более специалистов - 10 баллов).

Количество воспитанников, получивших положительную динамику при организованной коррекционной работе (до 30% - 3 балла, от 30 до 60% - 5 баллов; свыше 50% - 10 баллов).

Наличие в ДОУ консультационного центра (пункта) (5 баллов) Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (выполнение плана оказания консультационных услуг - 5 баллов, превышение количества консультационных услуг, оказанных в учреждении - 10 баллов, не выполнение плана оказания консультационных услуг - -5 баллов).

Количество специалистов консультационных пунктов (центров), имеющих сертификат или удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации по проведению консультирования и предоставлению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) (до 30% - 3 балла; от 30 до 60% - 5 баллов; 60 - 80% -10 баллов; 90 - 100% -15 баллов).

5. Требования к условиям реализации ООП (максимум - 140 баллов)

5.1. Кадровые условия (максимум - 100 баллов).

Доля педагогов, имеющих педагогическое образование или переподготовку, дающую право на ведение педагогической деятельности (100% - 10 баллов).

Доля педагогов, имеющих высшее образование (69%-50% - 3 балла, 89% -70% - 5 баллов; 80 - 100% -10 баллов,).

Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (50 - 59% - 3 балла, 60-79% - 5 баллов, 80-100%-10 баллов).

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, с периодичностью один раз в три года (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов).

Участие и результативность участия педагогов в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства (участие в заочном туре - 5 баллов; участие в очном туре - 10 баллов; за 2 - 3 место - 15 баллов; за победу (1 место) - 20 баллов).

Участие и результативность участия педагогов в региональном этапе конкурса профессионального мастерства (участие 10 баллов; выход в финал - 15 баллов; призер - 20 баллов; победитель - 25 баллов).

Наличие музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога 3 дополнительного образования (за исключением логопеда, педагога психолога, дефектолога) (1 специалист — 3 балла, 2 специалиста — 6 баллов, 3 специалиста — 9 баллов, более 3 - специалистов - 15 баллов).

5.2. Предметно-пространственная среда (40 баллов)

Учёт принципов организации предметно - пространственной среды (до 10 баллов)

Соответствие предметно - пространственной среды эстетическим и гигиеническим требованиям (до 10 баллов).

Соответствие компонентов предметно - пространственной среды образовательной программе, реализуемой в ДОУ (до 10 баллов). Функционирование сайта ОУ в соответствии с требованиями действующего законодательства (5 баллов).

Регулярное обновление информации на сайте ДОУ (новостная лента не менее 2 раз в месяц) (5 баллов)

6. Материально-техническая база (максимум - 127 баллов)

6.1. Наличие дополнительных оборудованных помещений и участков для реализации ООП ДО, уровень доступности образовательного учреждения для детей - инвалидов и маломобильных групп населения (максимум - 57 баллов).

Наличие музыкального зала в учреждении (5 баллов).

Наличие физкультурного зала в учреждении (5 баллов).

Наличие совмещенных музыкального и физкультурного зала (3 балла).

Наличие оборудованной физкультурной площадки (5 баллов).

Наличие на прогулочных участках возможности заниматься физической культурой и обеспечивать двигательную активность детей (3 балла).

Наличие кабинетов для организации коррекционных занятий (психолога, логопеда, сенсорной комнаты, комнаты психологической разгрузки, кабинета ЛФК и.т.д.) (3 балла за каждый кабинет, максимум - 21 балл).

Наличие в групповых помещениях образовательного учреждения условий для проведения организованной и самостоятельной исследовательской деятельности детьми: центры песка и воды, бизборды и опытные стенды. (5 баллов).

Наличие на территории образовательного учреждения условий для проведения организованной и самостоятельной исследовательской деятельности детьми: опытный участок - огород, центры песка и воды, бизборды и опытные стенды на участке и т.д. (5 баллов).

Наличие условий для беспрепятственного доступа на территорию образовательного учреждения и в здания детей - инвалидов и маломобильных групп населения (недоступно - 0 баллов, доступно для отдельных групп - 3 балла, полностью доступно для всех групп - 5 баллов).

6.2. Обеспечение и использование в деятельности образовательного учреждения средств ИКТ и электронных ресурсов (70 баллов).

Количество оборудованных (компьютеризированных) рабочих мест педагогов для обеспечения организации образовательного процесса (90-100% - 15 баллов; от 70 до 90% - 10 баллов; от 50 до 70% - 5 баллов; от 30% до 50% - 3 балла, менее 30-0 баллов).

Наличие банка ЭОРов и ЦОРов, доступных для организации обучения воспитанников (3 балла).

Наличие доступа учреждения к сети «Интернет» (наличие договора - 15 баллов, использование возможностей мобильной связи без заключения договора - 5 баллов).

Наличие в учреждении внутренней локальной сети для оперативного обмена информацией (5 баллов).

Наличие и использование образовательным учреждением ПО для организации финансово-хозяйственной деятельности, учета детей и.т.д. (10 баллов за каждое ПО, максимум - 30 баллов).

Наличие в образовательном учреждении интерактивного оборудования: интерактивная доска, интерактивный пол, интерактивная песочница и т.д.) (отсутствие - 0 баллов, недостаточное количество 3 балла, наличие в достаточном количестве для обеспечения организации образовательного процесса - 5 баллов).

7. Реализация принципа государственно-общественного управления (всего - 92 балла)

Проведение мероприятий с участием общественных организаций, социальных партнёров, родителей воспитанников МДОУ (по плану МДОУ- 1 балл, общественная экспертиза - 3 балла, с соц.партнерами - 3 балла).

Количество социальных партнеров, участвующих в создании условий образовательного процесса с копиями Договоров (без родителей воспитанников) (за каждый договор - 5 баллов, максимум - 20 баллов).

Отсутствие обоснованных жалоб на работу администрации, педагогического коллектива 10 баллов — отсутствие жалоб - 10 баллов; обоснованная жалоба (есть выговор руководителю) - 20 баллов , за каждую жалобу (обоснованную), обращение на сайте, письменное обращение или обращение на личном приеме с обоснованной жалобой - 5 баллов).

Удовлетворённость родителей воспитанников качеством дошкольного образования по итогам опроса участников (от 80% и выше— 10 баллов;, от 60% до 80% - 5 баллов). Публикации в СМИ по формированию позитивного общественного мнения о результатах работы МДОУ: газета, сайт отдела образования, сайт МДОУ (за каждую публикацию - не дублированную - 5 баллов; максимум - 25 баллов).

Наличие страницы образовательного учреждения в социальных сетях (5 баллов).

Участие в общественных (профсоюзных) муниципальных/ краевых конкурсах, смотрах, соревнованиях педагогических и руководящих работников, творческих фестивалях и конкурсах (муниципальный уровень: участие —3 балла, победа, призовое место — 5 баллов, краевой уровень: участие 10 баллов, победа, призовое место — 20 баллов).

Приложение 2 к Положению о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования

Сводная таблица показателей по дошкольным образовательным учреждениям Тюхтетского муниципального округа

ДОУ	Максимально возможный балл	МБДОУ д/с КВ «Солнышко»	МБДОУ д/с КВ «Колокольчик»	Филиал МБДОУ д/с КВ «Солнышко» в с.Зареченка	МБОУ «Новоитропольская СШ»
Группа показателей					
Группа 1. Требования к сформированности и результативности образовательной системы	134				
1.1. Программное обеспечение реализации образовательного процесса	65				
1.2. Результативность охвата воспитанников ДОУ участием в конкурсных мероприятиях различного уровня	69				
Группа 2. Требования к процессу реализации ООП	130				
2.1. Инновационная деятельность учреждения	30				
2.2. Методическая деятельность учреждения	100				
Группа 3. Здоровьесбережение и обеспечение безопасных условий жизнедеятельности в ДОУ	71				
3.1. Показатели работы, направленной на внедрение здоровьесберегающих технологий	40				
3.2. Наличие условий, обеспечивающих безопасность пребывания в ДОУ	37				
Группа 4. Условия для организации коррекционного образования и консультативной помощи родителям	55				
Группа 5. Требование к условиям реализации ООП	140				
5.1. Кадровые условия	100				
5.2. Предметно-	40				

пространственная среда					
Группа 6. Материально - техническая база	127				
6.1. Наличие дополнительных оборудованных помещений и участков для реализации ООП ДО, уровень доступности образовательного учреждения для детей - инвалидов и маломобильных групп населения	57				
6.2. Обеспечение и использование в деятельности образовательного учреждения средств ИКТ и электронных ресурсов	70				
Группа 7. Реализация принципа государственно-общественного управления	92				
Всего	755				

Приложение 3 к Положению о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования

Организационные основы оценивания

Наименование критерия	Методика оценивания		
	Кто оценивает	Источник информации	Форма представления
Группа 1. Требования к сформированности и результативности образовательной системы ДОУ			
1.1. Программное обеспечение реализации образовательной системы			
Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в соответствии с ФГОС ДО	ДОУ ОО	Сайт ДОУ, отчет ДОУ, экспертные листы	количество
Наличие адаптированной образовательной программы	ДОУ ОО	Сайт ДОУ, отчет ДОУ	количество
Наличие разработанных методических и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	ДОУ ОО	Сайт ДОУ, отчет ДОУ	количество
Наличие лицензированных программ дополнительного образования	ДОУ ОО	Сайт ДОУ, отчет ДОУ	количество
Наличие комплекса пособий (для педагогов, родителей, детей),	ДОУ	Отчет ДОУ, отчет о самообследовании, 85 -	% обеспеченности

обеспечивающих реализацию обязательной части Программы		К	
Концептуальная непротиворечивость примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и комплекса пособий, обеспечивающих ее реализацию	ДОУ	отчет ДОУ, экспертные листы	Информация о соответствии – несоответствии критерия Да/нет
Наличие разработанной внутренней системы оценки качества образования ДОУ	ДОУ	Положение о ВСОКО Сайт ДОУ	Информация о наличии (отсутствии критерия)
1.2. Результативность охвата воспитанников ДОУ участием в конкурсных мероприятиях различного уровня			
Количество и доля воспитанников, охваченных образовательной программой дополнительного образования на базе ДОУ	ДОУ	Отчет ДОУ	человек/%
Участие воспитанников ДОУ в муниципальных мероприятиях	ДОУ ОО	Протокол мероприятий Отчет ДОУ Сайт ДОУ	Количество мероприятий
Участие воспитанников ДОУ в региональных мероприятиях	ДОУ	Дипломы, грамоты Отчет ДОУ Сайт ДОУ	Количество мероприятий
Участие воспитанников ДОУ в общероссийских мероприятиях	ДОУ	Дипломы, грамоты Отчет ДОУ Сайт ДОУ	Количество мероприятий
Наличие призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней	ДОУ	Дипломы, грамоты	Количество мероприятий
Группа 2. Требования к процессу реализации ООП			
2.1. Инновационная деятельность учреждения			
Наличие на базе ДОУ инновационной площадок муниципального уровня	ДОУ ОО	Отчет ДОУ Приказ/договор Сайт ДОУ	Информация о наличии (отсутствии критерия)
Наличие на базе ДОУ инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок регионального уровня	ДОУ ОО	Положение о стажировочной площадке, договор. Отчет ДОУ Сайт ДОУ	Информация о наличии (отсутствии критерия)
Наличие на базе ДОУ инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок федерального уровня	ДОУ ОО	Положение о стажировочной площадке, договор. Отчет ДОУ	Информация о наличии (отсутствии критерия)
2.2. Методическая деятельность учреждения			
Проведение на базе ДОУ семинаров, конференций и иных мероприятий муниципального уровня	ДОУ ОО	Протокол мероприятия Отчет ДОУ	Информация о проведенных мероприятиях (количество, темы)
Обобщение и представление педагогического опыта ДОУ, включая региональный атлас	ДОУ ОО	Наличие ссылок на представленные практики. Отчет ДОУ	Количество представленных практик, темы и уровень
Наличие публикаций (научно-методические) педагогов МДОУ в изданиях различного уровня (сборник, журнал)	ДОУ ОО	Свидетельство о публикации	Количество представленных публикаций, с указанием тем и авторов
Наличие в пед.коллективе руководителе й муниципальных методических объединений, наставников муниципального уровня	ДОУ ОО	Отчет ДОУ	Количество с указанием Ф.И.О
Количество мероприятий, проведенных в ДОУ за учебный год, направленных на формирование компетенций педагогов в соответствии с ФГОС ДО	ДОУ ОО	Отчет ДОУ	Количество мероприятий

(педагогических советов, методических объединений ДОУ, мастер - классов)			
Количество педагогов участвующих в работе сетевых сообществ	ДОУ	Отчет ДОУ	Количество в формате человек /% с указанием сообществ
Количество педагогов, имеющих свой сайт в сети «Интернет»	ДОУ		Количество в формате чел /% Ссылки на сайты
Участие ДОУ в конкурсе на представление методической разработки или системы работы по направлениям реализации ООП ДОУ (объявленные в том числе министерством образования Красноярского края, министерством просвещения)	ДОУ	Количество подтвержденных Отчет ДОУ	Количество участия в конкурсах по уровням (муниципальный, региональный, федеральный)
Победа ДОУ в конкурсе на предоставление методической разработки	ДОУ	подтверждающий документ (диплом)	Количество призовых мест ДОУ по итогам участия с указанием конкурса и его уровня
Группа 3. Здоровьесбережение и обеспечение безопасных условий жизнедеятельности в ДОУ			
3.1. Показатели работы, направленной на внедрение здоровьесберегающих технологий			
Индекс здоровья	ДОУ	Отчет ДОУ	%
Среднегодовая посещаемость дошкольного учреждения за учебный год	ДОУ	Отчет ДОУ	% посещаемости за сентябрь - май
Заболеваемость в расчете на одного ребенка	ДОУ	Отчет ДОУ	Количество дней
Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ	ДОУ ОО	Акты расследования несчастных случаев Информация из журнала регистрации	Количество установленных случаев
Отсутствие случаев травматизма сотрудников во время пребывания в ДОУ	ДОУ ОО	Акты расследования несчастных случаев Информация из журнала регистрации	Количество установленных случаев
3.2. Наличие условий, обеспечивающих безопасность пребывания в ДОУ			
Наличие положительного санитарно-эпидемиологического заключения	ДОУ	заключение	Наличие/отсутствие
Наличие медицинского кабинета	ДОУ	Отчет ДОУ	Наличие /отсутствие с указанием наличия (отсутствия)
Наличие изолятора	ДОУ	Отчет ДОУ	Наличие /отсутствие
Наличие системы видеонаблюдения	ДОУ	Отчет ДОУ Договор на обслуживание	Наличие /отсутствие
Наличие действующей автоматической пожарной сигнализации с передачей сигнала на пульт пожарной части	ДОУ	Отчет ДОУ Договор на обслуживание	Наличие /отсутствие
Наличие тревожной кнопки (телефона с передачей сигнала)	ДОУ	Отчет ДОУ Договор	Наличие /отсутствие
Наличие целостного ограждения	ДОУ	Отчет ДОУ	Наличие /отсутствие
Предписания государственного пожарного надзора	ДОУ	Отчет ДОУ Наличие предписаний	Наличие /отсутствие
Предписания Роспотребнадзора	ДОУ	Отчет ДОУ Наличие предписаний	Наличие /отсутствие
Группа 4. Условия для организации коррекционной работы и консультативной помощи родителям			
Наличие групп компенсирующей/комбинированной или оздоровительной направленности развития воспитанников	ДОУ	Отчет ДОУ	Количество групп с указанием направленности

Наличие действующего ПМПконсилиума	ДОУ	Отчет ДОУ Положение о консилиуме ДОУ	Наличие /отсутствие
Наличие специалистов (психологов, логопедов, дефектологов) в ДОУ	ДОУ	Отчет ДОУ	Количество по указанным категориям
Количество воспитанников, получивших положительную динамику при организованной коррекционной работе	ДОУ	Отчет ДОУ	Количество/%
Наличие в ДОУ консультационного центра (пункта)	ДОУ	Отчет ДОУ Положение о консультационно м пункте	Наличие /отсутствие
Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (выполнение плана оказания консультационных услуг	ДОУ	Отчет ДОУ	Количество План /факт
Количество специалистов консультационных пунктов (центров), имеющих сертификат или удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации по проведению консультирования и предоставлению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	ДОУ	Отчет ДОУ	Количество педагогов, задействованных в работе консультационного пункта: Общее количество__ Прошедших подготовку__ % от задействованных в оказании услуг
Группа 5. Требования к условиям реализации ООП			
5.1.Кадровые условия			
Доля педагогов, имеющих педагогическое образование или переподготовку, дающую право на ведение педагогической деятельности	ДОУ	Отчет ДОУ	Количество педагогов, имеющих пед. Образование чел/ %
Доля педагогов, имеющих высшее образование	ДОУ	Отчет ДОУ	чел / %
Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	ДОУ	Отчет ДОУ	чел / %
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, с периодичностью один раз в три года	ДОУ	Отчет ДОУ	чел / %
Участие и результативность участия педагогов в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства	ДОУ	Отчет ДОУ	Количество участников, победителей, призеров
Участие и результативность участия педагогов в региональном этапе конкурса профессионального мастерства	ДОУ	Отчет ДОУ	Количество участников, победителей, призеров
Наличие музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования (за исключением логопеда, педагога психолога, дефектолога)	ДОУ	Отчет ДОУ	Количество педагогов
5.2. Предметно-пространственная среда			
Учёт принципов организации предметно - пространственной среды	ДОУ	Отчет ДОУ Сайт ДОУ	Полностью учитывается/ частично учитывается
Соответствие предметно -	ДОУ	Отчет ДОУ Сайт ДОУ	Полностью

пространственной среды эстетическим и гигиеническим требованиям			учитывается/ частично учитывается
Соответствие компонентов предметно - пространственной среды образовательной программе, реализуемой в ДОУ	ДОУ	Отчет ДОУ Сайт ДОУ	Полностью учитывается/ частично учитывается
Функционирование сайта ОУ в соответствии с требованиями действующего законодательства	ДОУ ОО	Отчет ДОУ Анализ сайта ДОУ	Уровень соответствия, наличие замечаний
Регулярное обновление информации на сайте ДОУ (новостная лента не менее 2 раз в месяц)	ДОУ ОО	Отчет ДОУ Анализ сайта ДОУ	Соответствует требованиям /не соответствует требованиям
6. Материально-техническая база			
6.1. Наличие дополнительных оборудованных помещений и участков для реализации ООП ДО, уровень доступности образовательного учреждения для детей - инвалидов и маломобильных групп населения			
Наличие музыкального зала в учреждении	ДОУ	Отчет ДОУ	количество
Наличие физкультурного зала в учреждении	ДОУ	Отчет ДОУ	количество
Наличие совмещенных музыкального и физкультурного зала	ДОУ	Отчет ДОУ	количество
Наличие оборудованной физкультурной площадки	ДОУ	Отчет ДОУ	количество
Наличие на прогулочных участках возможности заниматься физической культурой и обеспечивать двигательную активность детей	ДОУ	Отчет ДОУ	количество
Наличие кабинетов для организации коррекционных занятий (психолога, логопеда, сенсорной комнаты, комнаты психологической разгрузки, кабинета ЛФК и т.д.)	ДОУ	Отчет ДОУ	количество
Наличие в групповых помещениях образовательного учреждения условий для проведения организованной и самостоятельной исследовательской деятельности детьми: центры песка и воды, бизборды и опытные стенды	ДОУ	Отчет ДОУ	количество
Наличие на территории образовательного учреждения условий для проведения организованной и самостоятельной исследовательской деятельности детьми: опытный участок - огород, центры песка и воды, бизборды и опытные стенды на участке и т.д	ДОУ ОО	Отчет ДОУ Сайт ОУ	Описание условий
Наличие условий для беспрепятственного доступа на территорию образовательного учреждения и в здания детей - инвалидов и маломобильных групп населения	ДОУ ОО	Отчет ДОУ Паспорт доступности	Наличие условий
6.2. Обеспечение и использование в деятельности образовательного учреждения средств ИКТ и электронных ресурсов			
Количество оборудованных (компьютеризированных) рабочих мест педагогов для обеспечения	ДОУ ОО	Отчет ДОУ Сайт ОУ	Количество / %

организации образовательного процесса			
Наличие банка ЭОРов и ЦОРов, доступных для организации обучения воспитанников	ДОУ ОО	Отчет ДОУ Сайт ОУ	Наличие и какие количество
Наличие доступа учреждения к сети «Интернет»		Отчет ДОУ Договор доступа/наличие Сайт ОУ	Наличие доступа/наличие договора
Наличие в учреждении внутренней локальной сети для оперативного обмена информацией	ДОУ	Отчет ДОУ	Имеется /не имеется
Наличие и использование образовательным учреждением ПО для организации финансово-хозяйственной деятельности, учета детей и т.д.	ДОУ	Отчет ДОУ	Имеется /не имеется Количество и наименование
Наличие в образовательном учреждении интерактивного оборудования: интерактивная доска, интерактивный пол, интерактивная песочница и т.д.	ДОУ	Отчет ДОУ	Имеется /не имеется Количество и наименование
Группа 7. Реализация принципа государственно-общественного управления			
Проведение мероприятий с участием общественных организаций, социальных партнёров, родителей воспитанников ДОУ	ДОУ	Отчет ДОУ	Имеется /не имеется Количество и наименование
Количество социальных партнеров, участвующих в создании условий образовательного процесса с копиями Договоров (без родителей воспитанников)	ДОУ	Отчет ДОУ Договора	Количество и наименование
Отсутствие обоснованных жалоб на работу администрации, педагогического коллектива	ДОУ ОО	Отчет ДОУ Журнал входящей документации Приказы	Количество
Удовлетворённость родителей воспитанников качеством дошкольного образования по итогам опроса участников	ДОУ	Отчет ДОУ	%
Публикации в СМИ по формированию позитивного общественного мнения о результатах работы МДОУ: газета, сайт управления образования, сайт МДОУ	ДОУ	Отчет ДОУ Информация о размещении публикации	количество
Наличие страницы образовательного учреждения в социальных сетях	ДОУ	Отчет ДОУ	Ссылка на страницу
Участие в общественных (профсоюзных) районных/ краевых конкурсах, смотрах, соревнованиях педагогических и руководящих работников, творческих фестивалях и конкурсах	ДОУ	Отчет ДОУ	Информация об уровне достижений

Рейтинг учреждений выстраивается в таблице с учетом отношения к тому или иному кластеру.

№	ДОУ	Сумма баллов за группы критериев	Рейтинг

