



## Отдел образования администрации Тюхтетского муниципального округа.

### Аналитическая справка по результатам мониторинга учета обучающихся с деструктивными проявлениями 2021- 2022 учебный год

Проведенный анализ данных мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних является одним из важнейших условий обеспечения эффективности работы по противодействию негативным процессам в подростково-молодежной среде.

Одним из основных направлений развития системы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних является развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В рамках данной модели осуществляются меры профилактического воздействия, которые предусматривают раннее предупреждение правонарушений, непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений. Раннее предупреждение правонарушений несовершеннолетних должно обеспечивать создание благоприятных условий для их социального развития, раскрытие и усиление их положительных личностных ресурсов до возникновения реальной угрозы совершения ими правонарушений.

Учет обучающихся с деструктивными проявлениями изучался по следующим параметрам:

#### 1.1. Социально обусловленное поведение:

1. доля обучающихся с отсутствием ориентации на социально обусловленное поведение, преобладает индивидуализация.
2. доля обучающихся, у которых обнаружена ориентация на социально-обусловленное поведение – подростковая реакция группирования.
3. доля обучающихся, у которых сформирована модель социально обусловленного поведения.

#### 1.2. Делинквентное поведение:

1. доля обучающихся с отсутствием признаков делинквентного поведения.
2. доля обучающихся, у которых обнаружена ситуативная предрасположенность к делинквентному поведению
3. доля обучающихся, у которых сформирована модель делинквентного поведения.

#### 1.3. Зависимое (аддиктивное) поведение:

1. доля обучающихся с отсутствием признаков зависимого поведения
2. доля обучающихся, у которых обнаружена ситуативная предрасположенность к зависимому поведению
3. доля обучающихся, у которых сформирована модель зависимого поведения.

#### 1.4. Агрессивное поведение:

1. доля обучающихся, у которых отсутствуют признаки агрессивного поведения.
2. доля обучающихся, у которых обнаружена ситуативная предрасположенность к агрессивному поведению.
3. доля обучающихся, у которых сформирована модель агрессивного поведения.

#### 2. Профилактика деструктивного поведения:

1. доля обучающихся, вовлеченных в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности.
2. доля обучающихся, систематически пропускающих занятия по неуважительной причине.

3. доля обучающихся, систематически допускающих неисполнение или нарушение устава школы, правил внутреннего распорядка.

4. доля обучающихся, совершивших самовольные уходы из семей.

ОО	1.1			1.2			1.3			1.4			2			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
МБОУ «Тюхтетская СШ №1»	3	2	1	97	3	0	98	2	0	97	3	0	0	5	3	0
Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с.Зареченка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с. Лазарево	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Тюхтетская СШ № 2»	2	2	1	98	2	2	97	3	0	98	2	0	0	0	3	0
Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ № 2» в с.Леонтьевка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ № 2» в с.Двинка	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Новомиропольская СШ»	3	2	1	97	3	0	98	2	0	97	3	0	0	2	1	0
МБОУ «Кандатская СШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Филиал МБОУ «Кандатская СШ» в с.Поваренкино	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Кандатская СШ» в с.Чиндат	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## 2. Учет обучающихся с деструктивными проявлениями также изучался по следующим параметрам:

2.1 количество несовершеннолетних, совершивших преступление;

2.2 количество несовершеннолетних, совершивших административное правонарушение;

2.3 количество выявленных деструктивных аккаунтов, обучающихся в социальных сетях;

2.4 количество несовершеннолетних, имеющих предрасположенность к суицидальному поведению;

2.5 количество случаев буллинга в образовательных учреждениях;

2.6 количество случаев деструктивного проявления обучающихся, получивших резонанс в СМИ.

### Анализ учета обучающихся с деструктивными проявлениями в образовательных учреждениях Тюхтетского муниципального округа:

ОО	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
МБОУ «Тюхтетская СШ №1»	2	3	0	0	0	0
Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ	0	0	0	0	0	0

№1» в с.Зареченка						
Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с. Лазарево	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Тюхтетская СШ № 2»	1	2	0	0	0	0
Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ № 2» в с.Леонтьевка	3	0	0	0	0	0
Филиал МБОУ «Тюхтетская СШ № 2» в с.Двинка	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Новомиропольская СШ»	1	0	0	0	0	0
МБОУ «Кандатская СШ»	0	0	0	0	0	0
Филиал МБОУ «Кандатская СШ» в с.Поваренкино	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Кандатская СШ» в с.Чиндат	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

По данным мониторинга в Тюхтетском муниципальном округе количество несовершеннолетних совершивших уголовное преступление -7. Количество несовершеннолетних совершивших административное правонарушение -5  
Среди правонарушений: мелкое хулиганство-2, мелкое хищение чужого имущества, путем кражи-2, курение в запрещенных местах-1,

По данным мониторинга количество обучающихся, не посещающих, или пропускающих занятия без уважительной причины -7.

Количество несовершеннолетних, нарушающих устав образовательного учреждения -7 человек.

Следующим показателем деструктивного поведения обучающихся является наличие деструктивных аккаунтов в социальных сетях. Педагогами, осуществляющими мониторинг социальных сетей обучающихся, изучены материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет (общая безопасность в интернете, настройка родительского контроля, регистрация в социальных сетях, создание группы в социальных сетях, сервисах, специализированные программы для осуществления контентной фильтрации и др.). Мониторинг осуществляется с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, особое внимание обращается на то, с кем общаются обучающиеся, в каких группах состоят, тематики групп, записи на «стене» несовершеннолетних. В 2021-2022 учебном году деструктивных аккаунтов в Тюхтетском муниципальном округе не выявлено. Также не выявлено количество случаев деструктивного проявления обучающихся, получивших резонанс в средствах массовой информации.

Численность обучающихся с высокой вероятностью суицидального риска (имеющих предрасположенность к суицидальному поведению) - 0 человек.

Следующим показателем деструктивного проявления является случаи буллинга в образовательных учреждениях Тюхтетского муниципального округа. По результатам мониторинга выявлено 0 случаев. Но в качестве профилактических мер в течение учебного года осуществлялось обучение детей способам поведения при буллинге, осуществлялось включение родительского сообщества в жизнь школы, организовывались тренинги командообразования и сплочения классов.

По результатам мониторинга было выявлено, что необходимо продолжить развитие в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций по

следующим направлениям:

- учет числа родителей (законных представителей) обучающихся и специалистов по воспитательной работе при проведении информационно-разъяснительной работы по вопросам профилактики деструктивного поведения;
- анализ и распространение лучших практик, технологий и методов профилактики, используемых в сфере правонарушений несовершеннолетних, включая анализ и обобщение опыта формирования единого межведомственного учета несовершеннолетних и (или) их семей;
- анализ механизмов управления системы воспитания и профилактики на основании всех элементов управленческого цикла (в том числе через формирование адресных рекомендаций, принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа и оценку эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений, направленных на профилактику деструктивного, общественно опасного поведения подростков).

Выводы и рекомендации на 2022-2023 уч.г.:

- продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения подростков по всем указанным выше направлениям;
- принять участие в международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок»;
- рекомендовать пройти повышение квалификации педагогам (классным руководителям, социальным педагогам, педагогам-психологам) по направлению "Интернет - безопасность детей и подростков";
- усилить индивидуально- профилактическую работу с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета;
- включить в план профилактической работы общеобразовательной организации разнообразные формы, в том числе интерактивные, квесты, флэшмобы;
- продолжить реализацию муниципального профилактического проекта «Все в твоих руках!».

Подготовил главный специалист отдела образования

Цвых Т.В.