

Утверждаю 
Начальник отдела образования Студенова Е.В.



Аналитическая справка по результатам мониторинга деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Тюхтетского муниципального округа за 2021 год

Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору.

Образовательная организация выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учётом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

Профориентация обучающихся в общеобразовательных организациях Тюхтетского муниципального округа осуществляется в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по профессиональной ориентации школьников, начиная с младших классов, и привлечению к этой работе родителей.

Профориентационная работа организована в 10 общеобразовательных организациях (4 юрлица и 6 филиалов).

На официальном сайте отдела образования размещается информация по профориентационным мероприятиям с целью информационной поддержки профессиональной ориентации: информация о профессиональных образовательных организациях края, информация об отраслях экономики региона, востребованных в регионе профессиях и специальностях, консультации родителям.

В общеобразовательных организациях профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

1. Организационная работа в образовательной организации:

- в 10 учреждениях (100%) оформлены информационные стенды по профориентации;
- анализ результатов профориентационной работы за прошлый год проведен в 10 учреждениях (100%);
- общешкольный план профориентационной работы на текущий учебный год

разработан в 10 учреждениях (100%);

- ведение раздела «Организация профориентационной работы в классе» в плане воспитательной работы с классом отражено в 10 учреждениях (100%);
- в 3 учреждениях (75%) на официальном сайте имеются страницы «Профориентация обучающихся», «Билет в будущее».

2. Работа с педагогическими кадрами:

- даны рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп на учебный год - в 9 учреждениях (90%);
- вопросы профориентационной работы рассматриваются на педсоветах школы и совещаниях, в ходе которых заслушиваются отчеты классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе по профориентации в 10 организациях (100%).

3. Работа с родителями:

- в 7 учреждениях (70%) проводятся индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися;
- встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий организуются в 6 учреждениях (60%);
- общешкольные и классные родительские собрания с освещением вопросов профориентации школьников проводятся в 10 учреждениях (100%).

4. Работа с обучающимися:

- в образовательных организациях проводятся индивидуальные и групповые консультации учащихся, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем учащихся по профориентации – 10 учреждений (100%);
- проводятся классные часы с освещением вопросов профориентации – 10 организаций (100%);
- проводятся профориентационные уроки («Моя профессия», «Путь к успеху», «Моя будущая профессия», «Мир моих увлечений», «Мой выбор- моё будущее» и др.) данными мероприятиями охвачено 193 учащихся;
- ведутся кружки профориентационной направленности «Компьютерная графика» - 59 чел., «Столярное дело» - 30 чел.
- во всех учреждениях (100%) проводятся встречи обучающихся с представителями различных профессий, экскурсии в учреждения культуры, образования, здравоохранения, МВД, МЧС, среднего и высшего профессионального образования, на предприятия и хозяйствующие объекты (магазин, почта, парикмахерская, фермерские хозяйства и т.д.).

Проведено 14 профориентационных уроков. Далее, в рамках проекта организованы профориентационные мероприятия (у нас все мероприятия носили характер онлайн-проб), т.е. проходило непосредственное знакомство с той или иной профессией на профессиональных площадках. Наши ребята познакомились с профессиями : «Программист», которую представил Клуб цифровых технологий «Роботрек» г. Красноярск «Помощник машиниста поездов и локомотивов», «Проводник пассажирского вагона», «Оператор станков с программным управлением» - КГАПОУ «КМТ имени В.П.

Астафьева» г. Красноярск «Ветеринарный фельдшер», «Животновод», «Агроном», «Специалист по земельноимущественным отношениям», «Геодезист», «Сити-фермер», «Инженер-механик», «Ландшафтный дизайнер»)- данные направления представил «Красноярский аграрный техникум» «Воспитатель детского сада», «Педагог начальных классов», «Педагог физической культуры, спорт и фитнес» - КГБПУ «Енисейский педагогический колледж». Данными мероприятиями охвачено 186 учащихся.

Подводя итоги профориентационной работы в образовательных организациях, можно сделать **выводы:**

1. В образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. Планы профориентационной работы реализованы на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся не разрабатываются;
- недостаточное информационное, учебно-методическое обеспечение.

Предложения:

1. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.
2. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.
4. На официальных сайтах своевременно обновлять информацию по профориентации обучающихся.
5. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями округа по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий.
6. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.
7. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации.

Подготовила: главный специалист отдела образования Цвях Т.В.