

Утверждаю:



Е.В. Студенова, начальник ОО

**Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга
проведения КДР по естественно-научной грамотности 8 класс**

Результаты деятельности образовательных учреждений устойчиво зависят не только от их собственных характеристик (кадры, тип ОО и т. п.), но и от социально–демографических условий. В связи с этим при анализе деятельности школ необходимо учитывать эти обстоятельства.

Вместе с данными о выполнении заданий краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности для учащихся 8-го класса (КДР8) были собраны 18 показателей, позволяющих охарактеризовать различные аспекты социального состава обучающихся. Значимое влияние на результаты КДР8 оказали 6 факторов.

Факторы, оказавшие значимое влияние на результаты КДР8 в 2021-2022 уч. г.

| Фактор | Направление влияния |
|---|---------------------|
| доля обучающихся из семей, где только один из родителей имеет высшее образование | положительное |
| доля учащихся, у которых оба родителя имеют высшее образование | положительное |
| доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете | отрицательное |
| доля обучающихся из многодетных семей (3 и более детей) | отрицательное |
| доля обучающихся из семей, проживающих в неблагоустроенном и частично благоустроенном жилье | отрицательное |
| доля обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних | отрицательное |

Выше ожидаемых результаты у: филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с.Зареченка, филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с.Лазарево, филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №2» в с.Леонтьевка, филиал МБОУ «Кандатская СШ» в с.Поваренкино, филиал МБОУ «Кандатская СШ» в с.Чиндат.

Ниже ожидаемых результаты у: филиал МБОУ «Тюхтетская СШ №2» в д.Двинка, МБОУ «Тюхтетская СШ №1», МБОУ «Тюхтетская СШ №2».

В пределах ожидаемого у: МБОУ «Новомитропольская СШ».

Рекомендации по итогам проведения КДР8

Администрации ОУ:

- администрациям образовательных учреждений рассмотреть данную информацию на педагогическом совете.

- заместителям директоров по УВР, методистам и руководителям школьных МО проанализировать справку, результаты выполненных работ и выявить факторы, определившие результативность, посетить уроки и проанализировать какие приемы и методы использует педагог, системность использования, составить планы по устранению причин низких результатов.

- заместителям директоров по УВР, методистам взять под контроль уровень сформированности естественнонаучной грамотности у учащихся, наметить ориентиры для построения индивидуальных образовательных траекторий.

- организовать повышение квалификации педагогов в области формирования естественнонаучной грамотности (при необходимости).

Учителям – предметникам:

Классным руководителям 8-х классов довести результаты КДР8 до сведения обучающихся и их родителей.

Учителям физики, биологии, химии изучить полученные результаты, определить проблемные места, учитывать результаты при проведении уроков и внеурочных занятий.

Использовать для подготовки тренировочных работ по формированию функциональной грамотности интернет ресурсы, содержащие банк заданий <https://fg.resn.edu.ru>

Регулярно включать задания по формированию грамотностей в урочное и внеурочное время