

Приложение к Положению о мониторинге муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Тюхтетского округа

Показатели мониторинга муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Тюхтетского округа

Показатели		Способ сбора и обработки информации	Расчет показателя
муниципального уровня	школьного уровня		
1. По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы общего образования			
1. Доля обучающихся 1-4 классов, соответствующих подготовки обучающихся по учебным дисциплинам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (успеваемость), от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	Доля обучающихся 1-4 классов, соответствующих подготовки обучающихся по учебным дисциплинам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (успеваемость), от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	Отчет ОУ по итогам учебного года, база КИАСУО	Количество обучающихся 1-4 классов достигших базового уровня предметной подготовки делится на общее количество обучающихся 1-4 классов и умножается на 100%
2. Доля обучающихся 1-4 классов, соответствующих подготовки обучающихся по учебным дисциплинам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (качество), от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	Доля обучающихся 1-4 классов, соответствующих подготовки обучающихся по учебным дисциплинам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (качество), от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	Отчет ОУ по итогам учебного года, база КИАСУО	Количество обучающихся 1-4 классов достигших высокого уровня предметной подготовки делится на общее количество обучающихся 1-4 классов и умножается на 100%
3. Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки,	Выгрузка из личного кабинета Фисоко, Структурирование и обобщение информации	Количество обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «2» делится на общее количество обучающихся 4-х классов, выполнявших ВПР и умножается на 100%
4. Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	Выгрузка из личного кабинета ФИСОКО. Структурирование и обобщение информации	Количество обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» делится на общее количество обучающихся 4-х классов, выполнявших ВПР умножается на 100%

5. Доля ОУ с положительной динамикой доли обучающихся 4 -х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	Отражение динамики в информационной справке ОУ	Структурирование и обобщение информации	При расчёте данного показателя филиалы считать самостоятельными учреждениями. Количество ОУ с положительной динамикой делится на общее количество ОУ и умножается на 100%
2. По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования			
1. Доля обучающихся 5-9 классов, соответствующих подготовки обучающихся по учебным дисциплинам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, (успеваемость), от общего числа обучающихся, осваивающих программы	Доля обучающихся 5-9 классов, соответствующих подготовки обучающихся по учебным дисциплинам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (успеваемость), от общего числа обучающихся в ОУ, осваивающих программы ООО	Отчет ОУ по итогам учебного года. база КИАСУО	Количество обучающихся 5-9 классов достигших базового уровня предметной подготовки делится на общее количество обучающихся 5-9 классов и умножается на 100%
2. Доля обучающихся 5-9 классов, соответствующих подготовки обучающихся по учебным дисциплинам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (качество), от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО	Доля обучающихся 5-9 классов, соответствующих подготовки обучающихся по учебным дисциплинам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (качество), от общего числа обучающихся в ОУ, осваивающих программы ООО	Отчет ОУ по итогам учебного года, база КИАСУО	Количество обучающихся 5-9 классов достигших высокого уровня предметной подготовки делится на общее количество обучающихся 5-9 классов и умножается на 100%
3. Доля обучающихся 5-8-х классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	Доля обучающихся 5-8-х классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.	Выгрузка из личного кабинета ФИСОКО, Структурирование и обобщение информации	Количество обучающихся 5,8-х классов, выполнивших ВПР на «2» делится на общее количество обучающихся 5 -8-х классов, выполнявших ВПР и умножается на 100%
4. Доля обучающихся 5-8-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	Доля обучающихся 5-8-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	Выгрузка из личного кабинета Фисоко. Структурирование и обобщение информации	Количество обучающихся 5-8-х классов, выполнивших ВПР на «4» и «5» на общее количество обучающихся 5-8-х классов, выполнявших ВПР и умножается на 100%
5. Доля ОУ с положительной	Отражение динамики в	Структурирование и обобщение	При расчёте данного показателя

динамикой доли обучающихся 5-8-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	информационной справке ОУ	информации	филиалы считать самостоятельными учреждениями. Количество ОУ с положительной динамикой делится на общее количество ОУ и умножается на 100%
6. Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании	Отчет ОУ по итогам учебного года	Количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании делится на общее количество обучающихся 9-х классов и умножается на 100%
7. Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку.	Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку,	Данные ЦОКО и РЦОИ. Структурирование и обобщение информации	Количество участников ОГЭ, показавших высокие результаты делится на общее количество участников ОГЭ по предмету и умножается на 100%
8. Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку	Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку.	данные ЦОКО и РЦОИ. Структурирование и обобщение информации	Количество участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты делится на общее количество участников ОГЭ по предмету и умножается на 100%
9. Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по математике	Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по математике	Данные ЦОКО и РЦОИ. Структурирование и обобщение информации	Количество участников ОГЭ, показавших высокие результаты делится на общее количество участников ОГЭ по предмету и умножается на 100%
10. Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике	Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике	Данные ЦОКО и РЦОИ Структурирование и обобщение информации	Количество участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты делится на общее количество участников ОГЭ по предмету и умножается на 100%
11. Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору	Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору	Данные ЦОКО и РЦОИ Структурирование и обобщение информации	Количество участников ОГЭ, показавших высокие результаты делится на общее количество участников ОГЭ по предмету и умножается на 100%

12. Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору	Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору	Данные ЦОКО и РЦОИ. Структурирование и обобщение информации	Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору
3. По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования			
1. Доля обучающихся 10-11-х классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.	Доля обучающихся 10-11-х классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.	Выгрузка из личного кабинета ФИСОКО, Структурирование и обобщение информации	Количество обучающихся 10-11х классов, выполнивших ВПР на «4» и «5» на общее количество обучающихся 10-11-х классов, выполнявших ВПР и умножается на 100%
2. Доля обучающихся 10-11-х классов, выполнивших ВПР на «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	Доля обучающихся 10-11-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	Выгрузка из личного кабинета Фисоко. Структурирование и обобщение информации	Количество обучающихся 10-11х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» делится на общее количество обучающихся 10-11-х классов, выполнявших ВПР и умножается на 100%
3. Доля ОУ с положительной динамикой доли обучающихся 10-11-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	Отражение динамики в информационной справке	Структурирование и обобщение информации	При расчете данного показателя филиалы считать самостоятельными учреждениями, Количество ОУ с положительной динамикой делится на общее количество ОУ и умножается на 100%
4. Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат об основном общем образовании	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат об основном общем образовании	Отчет ОУ по итогам учебного года	Количество обучающихся 11-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании делится на общее количество обучающихся 11-х классов и умножается на 100%
5. Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку.	Доля участников ЕГЭ показавших высокие результаты по русскому языку.	Данные ЦОКО и РЦОИ. Структурирование и обобщение информации	Количество участников ЕГЭ, показавших высокие результаты делится на общее количество участников ЕГЭ, по предмету и умножается на 100%
6. Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку	Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку	Данные ЦОКО и РЦОИ. Структурирование и обобщение информации	Количество участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты делится на общее количество участников ЕГЭ, по предмету и умножается на 100%
7. Доля участников ЕГЭ, показавших	Доля участников ЕГЭ, показавших	Данные ЦОКО и РЦОИ.	Количество участников ЕГЭ,

высокие результаты по математике (база/профиль)	высокие результаты по математике (база/профиль)	Структурирование и обобщение информации	показавших высокие результаты делится на общее количество участников ЕГЭ, по предмету и умножается на 100%
8.Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике (база/профиль)	Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике (база/профиль)	Данные ЦОКО и РЦОИ. Структурирование и обобщение информации	Количество участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты делится на общее количество участников ЕГЭ, по предмету и умножается на 100%
9.Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору	Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору	Данные ЦОКО и РЦОИ Структурирование и обобщение информации	Количество участников ЕГЭ, показавших высокие результаты делится на общее количество участников ОГЭ по предмету и умножается на 100%
10.Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору	Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору	Данные ЦОКО и РЦОИ. Структурирование и обобщение информации	Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору
4. По достижению обучающимися планируемых результатов: -по метапредметным результатам; - по оценке функциональной грамотности			
1. Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «ниже базового» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «ниже базового» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	Анализ данных ЦОКО Структурирование и обобщение информации	Количество обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «ниже базового» делится на общее количество обучающихся, участвующих в КДР и умножается на 100%
2. Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «выше базового» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «выше базового» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.	Анализ данных ЦОКО Структурирование и обобщение информации	Количество обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «выше базового» делится на общее количество обучающихся, участвующих в КДР и умножается
3. Динамика результатов по итогам КДР «Читательская грамотность» в 4-м, 6-м классах (по одним и тем же детям), Сохранение или положительная динамика результатов	Отражение динамики в информационной справке ОУ	Структурирование и обобщение информации	При расчёте данного показателя филиалы считать самостоятельными учреждениями. Разность между долей обучающихся, достигших базового уровня (включая повышенный), в 4 классе по КДР-4 и

			долей тех же обучающихся достигших базового уровня (включая повышенный в 6 классе по КДР-6
4.Доля ОУ с положительной динамикой доли обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «выше базового» при обеспечении объективности процедур	Отражение динамики в информационной справке ОУ	Структурирование и обобщение информации	При расчёте данного показателя филиалы считать самостоятельными учреждениями, Количество ОУ с положительной динамикой делится на общее количество ОУ и умножается на 100%
5.Доля участников исследований по функциональной грамотности	Доля участников исследований по функциональной грамотности	Структурирование и обобщение информации	Количество участников исследования делится на общее количество обучающихся и умножается на 100%
6.Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших высокие результаты	Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших высокие результаты	Структурирование и обобщение информации	Количество участников исследования, показавшие высокие результаты делится на общее количество обучающихся и умножается на 100%
7.Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших средние результаты	Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших средние результаты	Структурирование и обобщение информации	Количество участников исследования, показавшие средние результаты делится на общее количество обучающихся и умножается на 100%
5. По обеспечению объективности оценки качества образования			
1. Доля учащихся, отметки по итогам ВПР которых не соответствуют отметкам за предыдущую четверть в классном журнале (повысивших, понизивших).	Доля учащихся, отметки по итогам ВПР которых не соответствуют отметкам за предыдущую четверть в классном журнале (повысивших, понизивших).	Выгрузка из личного кабинета ФИСОК0. Структурирование и обобщение информации	Количество учащихся, отметки по итогам ВПР которых не соответствуют отметкам за предыдущую четверть в классном журнале делится на общее количество учащихся и умножается на 100%
2, Доля образовательных организаций, охваченных независимым наблюдением при проведении ВПР	Отражение присутствия независимых наблюдателей в информационной справке ОУ	Структурирование и обобщение информации	Количество ОУ, охваченных независимым наблюдением при проведении ВПР делится на общее количество ОУ и умножается на 100%
6.По обеспечению объективности олимпиад школьников			
1.Наличие регламентов проведения олимпиады (муниципальный этап).	Наличие регламентов проведения олимпиады (школьный этап)	Информативно-целевой анализ. Структурирование и обобщение информации	Наличие регламентов проведения олимпиады - да Отсутствие регламентов проведения олимпиады - нет
2. Наличие независимых наблюдателей	Наличие независимых наблюдателей во	Информативно-целевой анализ.	Наличие независимых наблюдателей во

во время проведения муниципального этапа олимпиады	время проведения школьного этапа олимпиады.	Структурирование и обобщение информации	время проведения этапа олимпиады - да Отсутствие независимых наблюдателей во время проведения этапа олимпиады - нет
3. Доля образовательных организаций, охваченных общественным независимым наблюдением, при проведении муниципального этапа олимпиады.	Отражение присутствия независимых наблюдателей в информационной справке ОУ	Информативно-целевой анализ. Структурирование и обобщение информации	Количество школ, охваченных общественным независимым наблюдением, при проведении(МЭ) делится на общее количество школ и умножается на 100%
7. По оценке уровня соответствия уровня образовательной деятельности в ОУ требованиям ФГОС			
1. Доля ОУ, реализующих проектную деятельность	информационная справка ОУ по итогам года	опросный лист	количество школ, реализующих проектную деятельность делится на общее количество школ и умножается на 100%
2. Доля ОУ, реализующих внеурочную деятельность	информационная справка ОУ по итогам года	опросный лист	количество школ, реализующих внеурочную деятельность делится на общее количество школ и умножается на 100%
3 Доля ОУ, информационно-образовательная среда которых соответствует требованиям ФГОС	информационная справка ОУ по итогам года	опросный лист	количество школ, информационно-образовательная среда которых соответствует требованиям ФГОС, делится на общее количество школ и умножается на 100%
4. Доля ОУ, располагающих предметными учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, спортивными залами в соответствии с требованиями ФГОС	информационная справка ОУ по итогам года	опросный лист	количество школ, располагающих предметными учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, спортивными залами в соответствии с требованиями ФГОС, делится на общее количество школ и умножается на 100%
5. Доля педагогических работников ОУ, повысивших квалификацию по вопросам реализации ФГОС	Доля педагогических работников ОУ повысивших квалификацию по вопросам реализации ФГОС	Информативно-целевой анализ, Структурирование и обобщение информации	Количество педагогических работников ОУ, повысивших квалификацию по вопросам ФГОС делится на общее количество педагогов и умножается на 100%
8. По независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности ОУ			

1. Удовлетворенность всех субъектов образовательных отношений качеством подготовки обучающихся на разных уровнях общего образования	Наличие положительной оценки у субъектов образовательных отношений качеством подготовки обучающихся на разных уровнях общего образования в ОУ	Результаты НОКУОД раз в три года	Процент удовлетворенности респондентов более 80%
---	---	----------------------------------	--