

**Отдел образования
администрации Тюхтетского района
Красноярского края**

Приказ

27.09.2021

с.Тюхтет

№ 63 о/д

О создании рабочей группы и утверждении плана мероприятий по функциональной грамотности

В целях совершенствования и формирования функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением администрации Тюхтетского района Красноярского края от 08.12.2020 года №04-п «О переименовании Отдела образования администрации Тюхтетского района Красноярского края и об утверждении Положения об отделе образования администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края», согласно письму Министерства образования Красноярского края от 23 сентября 2021 № 75-13541 «О реализации комплекса мер по повышению функциональной грамотности», ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Создать рабочую группу по реализации мер, направленных на повышение функциональной грамотности учащихся общеобразовательных учреждений Тюхтетского муниципального округа (Приложение№1).

2.Утвердить план мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (Приложение №2).

3.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Е.В. Студенова

РАБОЧАЯ ГРУППА

Цвях Татьяна Васильевна - ведущий специалист отдела образования

Коновалова Елена Юрьевна - ведущий специалист отдела образования

Ермолович Мария Александровна - главный специалист отдела образования

Летунова Наталья Васильевна - методист отдела образования

Агафонова Нина Васильевна - директор МБОУ «ТСШ №1»

Ануфриев Евгений Иванович - директор МБОУ «Новомиропольская СШ»

Аношко Ольга Ивановна - директор МБОУ «Кандатская СШ»

Знак Максим Анатольевич - заведующий филиалом МБОУ «Тюхтетская СШ №1» в с. Зареченка

Клундук Светлана Владимировна- заведующая филиалом МБОУ «ТСШ №2» в с. Леонтьевка

Кривова Татьяна Владимировна- заведующая филиалом МБОУ «ТСШ №1» в с. Лазарево

Серых Наталья Николаевна- заведующая филиалом МБОУ «ТСШ №2» в д.Двинка

Стельмах Нина Васильевна- заведующая филиалом МБОУ «Кандатская СШ» в с. Поваренкино

Тимотыш Анна Николаевна- директор МБОУ «ТСШ №2»

Целуковский Игорь Анатольевич- заведующий МБОУ «Кандатская СШ»

Анисимова Любовь Викторовна- руководитель РМО, учитель биологии, химии

Андриенко Елена Николаевна- руководитель РМО, учитель технологии

Бадранова Валентина Анатольевна- руководитель РМО, учитель математики, физики, информатики

Бауточко Наталья Николаевна- руководитель РМО, учитель истории, обществознания

Мельникова Наталья Геннадьевна- руководитель РМО, учитель начальных классов

Пытько Анна Ивановна- руководитель РМО, учитель русского языка и литературы

Пучкова Надежда Михайловна- руководитель РМО, учитель иностранных языков

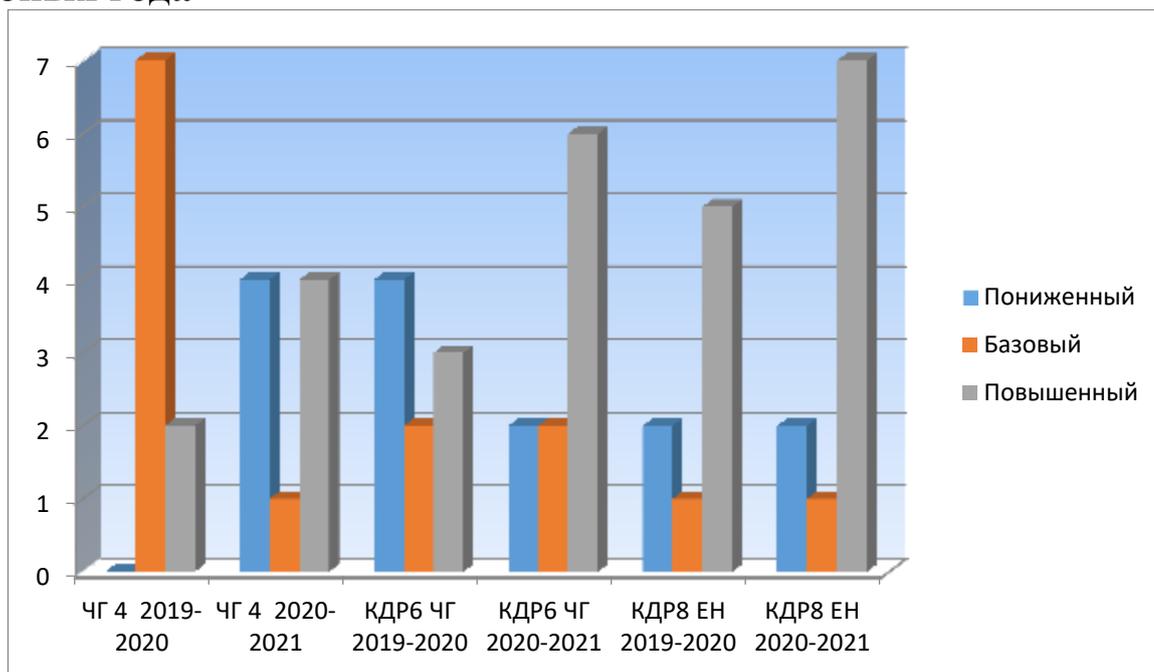
**Муниципальный план мероприятий, направленных
на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся образовательных организаций Тюхтетского
муниципального округа на 2021-2022 учебный год**

Понятие «функциональная грамотность» непосредственно связано с качеством и доступностью образования, способностью выпускников выдержать конкуренцию, овладением новыми знаниями и технологиями, умением адаптироваться к изменяющимся условиям обучения, будущей профессиональной деятельности. Стратегическим приоритетом для Российской Федерации также является вхождение в ТОП-10 стран мира по результатам международного сопоставительного исследования.

Так как ведущим сопоставительным исследованием считается PISA, то появляется необходимость обсуждать метапредметные навыки, межпредметные понятия и в целом формирование функциональной грамотности, на которую сориентированы задания PISA, требуется перевод содержания и форм образования, процедур внутренней оценки качества образования на задачу введения компонента функциональной грамотности.

Мониторинг результатов наших школьников за последние два года показывает недостаточный уровень сформированности метапредметных компетенций, отсутствие положительной динамики результатов краевых диагностических работ, в том числе недостаточный уровень умений учащихся применять теоретические знания за пределами учебных ситуаций.

Мониторинг ЧГ 4, КДР6 ЧГ и КДР 8 ЕН за два последних учебных года



Данная проблема связана, в том числе, с особенностями организации учебного процесса. В учебном процессе практически не остаётся времени на формирование поиска новых или альтернативных способов решения задач. Основная часть учебного процесса ориентирована на овладение предметными знаниями и умениями, решение типичных (стандартных) задач, которые не формируют метапредметные компетенции, не учат применять теоретические знания за пределами учебных ситуаций. Одна из проблем заключается в особенностях организации учебного процесса: в «натаскивании» обучающихся с использованием демо-версий непосредственно перед проведением проверочной работы.

Следует отметить и недостаточную подготовку учителей в области формирования функциональной грамотности.

Для решения проблем, указанных выше, необходимо внедрение новых управленческих механизмов, обеспечивающих достижение новых образовательных результатов.

В связи с этим был разработан муниципальный план, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Основные задачи муниципального плана:

формирование единого понимания приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса;

анализ и корректировка содержания основных образовательных программ;

развитие эффективных образовательных практик, существующих в образовательных организациях, для перехода от предметных знаний, умений и навыков к метапредметным компетенциям;

повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный исполнитель	Результат
1	Формирование рабочей группы на уровне муниципалитета за направлением работы связанной с формированием и оценки функциональной грамотности обучающихся	27.09.2021	Отдел образования	Создана рабочая группа, Приказ от 27.09.2021 №
2	Проведение совещания с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год	Октябрь 2021	Отдел образования	Подготовлен приказ по итогам совещания с руководителями общеобразовательных учреждений
3	Обеспечить создание раздела по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся на сайтах образовательных организациях	До 11.10 2021	Руководители ОО	Созданы разделы на школьных сайтах «Функциональная грамотность», с регулярным обновлением информации
4	С учетом муниципального плана разработать планы мероприятий в общеобразовательных учреждениях, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности	До 11.10.2021	Руководители ОО	Разработаны планы мероприятий в каждом общеобразовательном учреждении. Планы мероприятий по формированию функциональной грамотности размещены на школьных сайтах в разделе «Функциональная грамотность»
5	Проинформировать общеобразовательные организации по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки	27.09.2021	Отдел образования	Проинформированы все общеобразовательные учреждения, информация доведена до руководителей ОО, по средствам

	функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «институт стратегии развития образования Российской Академии образования» (далее- банк заданий)			электронной связи направлен информационно-методический материал
6	Организовать информационно-просветительскую работу с представителями средств массовой информации, с родителями, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности	Октябрь - ноябрь 2021	Отдел образования Руководители ОО	Информирование родителей о значимости функциональной грамотности для школьников, способов ее формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности, информационное информирование общественности через газету «Голос Тюхтета»
7	Руководителям районных методических объединений (далее - РМО) внести корректировку в планы работы объединений на 2021-2022 уч. г., с учетом муниципального плана мероприятий, предусмотрев ряд мероприятий по формированию функциональной грамотности	До 20.10.2021	Руководители РМО	Внесены изменения, корректировка в планы работы РМО
8	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности через обучение на треках ЦНППМ, курсах ПК	В течение года	Отдел образования Руководители ОО	Повышение компетентности педагогических работников в области функциональной грамотности (не менее 10% от общего количества педагогов муниципалитета в год)
9	Участие в региональных обучающих семинарах, вебинарах по ознакомлению с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение года по отдельному графику	Отдел образования Руководители ОО	Участие педагогов общеобразовательных учреждений

10	Семинар с руководителями районных методических объединений по реализации планов по формированию функциональной грамотности	Ноябрь 2021	Отдел образования Руководители РМО	Протокол по итогам семинара
11	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	Ноябрь 2021	Отдел образования Руководители ОО	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижений и дефицитах для каждого ученика, класса муниципального округа в целом
12	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах	Декабрь 2021	Отдел образования Руководители ОО	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижений и дефицитах для каждого ученика, класса муниципального округа в целом
13	Рассмотрение результатов КДР по читательской и математической грамотностям	Декабрь 2021	Отдел образования Руководители РМО	Протокол по итогам рассмотрения предоставлен в рабочую группу
14	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	Февраль 2022	Отдел образования Руководители ОО	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижений и дефицитах для каждого ученика, класса муниципального округа в целом
15	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	Февраль 2022	Отдел образования Руководители ОО	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены

				данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса и муниципального округа в целом
16	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах	Март 2022	Отдел образования Руководители ОО	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижений и дефицитах для каждого ученика, класса муниципального округа в целом
17	Рассмотрение результатов КДР «Групповой проект», естественнонаучной и читательской грамотностям	Март 2022	Отдел образования Руководители РМО	Протокол по итогам рассмотрения предоставлен в рабочую группу
18	Проведение декады функциональной грамотности в ОО	По отдельному плану	Отдел образования Руководители ОО Руководители РМО	Распространение опыта работы педагогов, через открытые уроки, мероприятия
19	Создание муниципального банка «Методической копилки» с успешными методическими разработками уроков (мероприятий) по формированию функциональной грамотности	В течение 2021/22	Отдел образования Руководители РМО	Создание «Методической копилки»

