

**Отдел образования
администрации Тюхтетского муниципального округа
Красноярского края**

Приказ

18.01.2022 г.

с.Тюхтет

№ 4-4 о/д

Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях на территории Тюхтетского муниципального округа

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Постановлением администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края от 08.12.2020 года №04-п ««О переименовании Отдела образования администрации Тюхтетского района Красноярского края и об утверждении Положения об отделе образования администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края», приказом отдела образования №35-1 о/д от 02.06.2021 «Об утверждении Дорожной карты по развитию муниципальной оценки качества образования на территории Тюхтетского муниципального округа», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях на территории Тюхтетского муниципального округа согласно приложению.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

Е.В. Студенова



Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях на территории Тюхтетского муниципального округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Тюхтетского муниципального округа (далее Мониторинг) является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения Мониторинга на территории округа.

1.2. Мониторинг является составной частью муниципальной системы оценки качества образования Тюхтетского муниципального округа.

1.3. Целью Мониторинга является получение объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по направлениям:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ; осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/ предприятиями;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда округа, региона;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

1.4. Задачи Мониторинга:

- выявление актуального состояния муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях округа;
- изучение динамики развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка на основе полученных в ходе мониторинга аналитико-статистических данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Показатели мониторинга

В соответствии с целями Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях округа определены показатели согласно Приложению к Мониторингу.

3. Источники, методы сбора и обработки информации для проведения Мониторинга

3.1. Источниками получения информации для проведения Мониторинга выступают общеобразовательные организации округа, отдел образования, учреждения дополнительного образования.

3.2. Для получения информации используются аналитико-статистические данные, отчеты, данные оценочных процедур, опросов участников образовательных отношений и другое.

3.3 В ходе проведения Мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках;
- мониторинг результативности региональных проектов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;

- анализ статистической информации о состоянии муниципального рынка труда, кадровых служб предприятий и организаций, а также участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)).

3.4 В ходе проведения Мониторинга используются следующие методы обработки информации:

нематематические: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление;

математические методы обработки информации: шкалирование, ранжирование, медиана, среднее арифметическое.

3.5 Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательном учреждении.

Сбор и обработка информации в рамках Мониторинга осуществляется с использованием следующих информационных систем: защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов; Google-формы и Google-таблицы для массовых опросов; тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании; совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторингов; средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.); официальные сайты отдела образования и образовательных учреждений.

4. Организация и проведение Мониторинга

4.1 Оператором Мониторинга является отдел образования.

4.2 Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются управлением образования не реже 1 раза в год в период с 1 июня по 1 июля.

4.3 Лица, организующие и осуществляющие Мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных Мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4.4 Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения Мониторинга информации осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников отдела образования.

4.5 Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

4.6. По результатам Мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Используемые сокращения: ОУ –образовательное учреждение, ОО - отдел образования; АИС - автоматизированная информационная система;

Дети с ОВЗ — дети с ограниченными возможностями здоровья;

СПО - средне - профессиональное обучение

Приложение
к Положению о мониторинге системы
работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся в
общеобразовательных организациях Тухтетского округа

Показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях

№	Показатели	Индикаторы/целевые значения	Источник данных
1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации			
1.1	Доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетентностей обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	Более 50% - 3 балла 30-50% - 2 балла 10-30% - 1 балл Менее 10% - 0 баллов	Отчет ОУ
2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся			
2.1	Наличие программы/плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	Отчет ОУ, информация ОО
2.2	Доля обучающихся образовательной организации, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленностей	Более 50% - 3 балла 30-50% - 2 балла 10-30% - 1 балл Менее 10% - 0 баллов	Сайт ОУ, аудит программ
2.3	Доля обучающихся образовательной организации, включенных в реализацию региональных проектов профориентационной направленности	Более 50% - 3 балла 30-50% - 2 балла 10-30% - 1 балл Менее 10% - 0 баллов	Отчет ОУ, информация ОО
3. Проведение ранней профориентации обучающихся			
3.1	Доля обучающихся 6-11 классов, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Более 50% - 3 балла 30-50% - 2 балла 10-30% - 1 балл Менее 10% - 0 баллов	Отчет ОУ, информация ОО
3.2	Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн уроках на платформе «ПроеКТОрия»	Более 50% - 3 балла 30-50% - 2 балла 10-30% - 1 балл Менее 10% - 0 баллов	Отчет ОУ, информация ОО
3.3	Доля обучающихся 5-11 классов, охваченных профориентационными мероприятиями.	Более 50% - 3 балла 30-50% - 2 балла 10-30% - 1 балл Менее 10% - 0 баллов	Отчет ОУ, информация ОО
4. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ			
4.1	Доля обучающихся с ОВЗ 5-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях	50 - 80% - 1 балл Менее 50% - 0 баллов	Отчет ОУ
5. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями			
5.1	Наличие договоров/соглашений о	Наличие договоров — 1	Отчет ОУ

	взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с учреждениями/предприятиями.	балл Отсутствие договоров - 0 баллов	
6.Содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципалитета			
6.1	Проведение экскурсий, мастер-классов, других мероприятий профессиональной направленности на предприятиях района, согласно анализа муниципального рынка труда	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	Отчет ОУ
6.2	Число выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в СПО для обучения по профессиям/специальностям из перечня профессий, требующихся на муниципальном рынке труда	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	Отчет ОУ
7.Развитие конкурсного движения профориентационной направленности			
7.1	Число обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» World-SkillsRussia (направление «Юниоры»),	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	Отчет ОУ