

**Отдел образования
администрации Тюхтетского муниципального округа
Красноярского края**

Приказ

18.01.2022 г.

с.Тюхтет

№ 4-3 о/д

Об утверждении Положения о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Тюхтетского муниципального округа

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Постановлением администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края от 08.12.2020 года №04-п ««О переименовании Отдела образования администрации Тюхтетского района Красноярского края и об утверждении Положения об отделе образования администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края», приказом отдела образования №35-1 о/д от 02.06.2021 «Об утверждении Дорожной карты по развитию муниципальной оценки качества образования на территории Тюхтетского муниципального округа», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Тюхтетского муниципального округа согласно приложению.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

Е.В. Студенова



Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Тюхтетского муниципального округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Тюхтетского округа (далее Положение) определяет цель, задачи, показатели проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Тюхтетского округа в образовательных организациях, методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Тюхтетского округа (далее -Мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования Тюхтетского округа и предназначен для получения объективной информации о состоянии и динамике изменений системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно- правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2021 года № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017№ 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Законом Красноярского края от 26.06.2012 года №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

государственной программой Красноярского края «Развитие образования» на 2014-2030 годы;

иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

1.4. Данный мониторинг распространяется на муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Тюхтетского округа, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель проведения мониторинга: анализ работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи на территории Тюхтетского округа с целью корректировки плана мероприятий (олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований, фестивалей и др.), дорожных карт проектов, направленных на выявление, развитие талантов у детей и молодежи муниципалитета. Целевые ориентиры включают в себя:

- выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

- охват детей дополнительным образованием;
- индивидуализация обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи;
- межмуниципальное, сетевое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2.2. Основные задачи:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Тюхтетском округе и для проведения мониторинговых исследований;
- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Тюхтетского округа.
- выявление актуального состояния работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Тюхтетского округа;
- изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и создание условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- формирование ресурсной базы системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

2.3. Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи основана на принципах:

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;
- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;
- опора на высококвалифицированные кадры, передовые методики обучения;
- сопоставимость эмпирических данных, получаемых при многократно повторяемой их регистрации;
- открытость и прозрачность мониторинговых и диагностических процедур;
- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;
- компьютерная обработка фактических данных, полученных в результате мониторинга, и выдача их в виде готовой продукции, пригодной для аналитической работы;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

3. Субъекты, обеспечивающие функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

3.1. К субъектам, обеспечивающим функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в сфере образования Тюхтетского округа, относятся отдел образования, дошкольные и общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, подведомственные отделу образования.

3.2. Отдел образования наделен следующими функциями:

- определяет приоритетные для муниципальной системы образования направления в работе с одаренными детьми;
- принимает необходимые меры по совершенствованию правовой базы муниципалитета в системе выявления и сопровождения одаренных детей;
- обеспечивает организационную, научно-методическую, информационную и иную поддержку деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей на территории Тюхтетского округа;
- ежегодно подводит общие итоги результатов деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей;
- ведет муниципальную базу данных одаренных детей, в которую включаются достижения учащихся и воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных соревнованиях всех уровней (федеральный, региональный, муниципальный, школьный);
- координирует систему проведения окружных мероприятий;
- изучает опыт работы педагогов и образовательных учреждений по выявлению и сопровождению одаренных детей;
- разрабатывает методические рекомендации для образовательных учреждений по составлению индивидуальной траектории развития одаренных детей;
- участвует в выработке управленческих решений в системе выявления и сопровождения одаренных детей.

3.3. Дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения:

- организуют деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в системе образования:
- проводят мониторинг развития детской одаренности по направлениям: искусство, спорт, наука;
- создают условия, способствующие развитию личности ребенка;
- ведут базу данных Одаренных детей, в которую включают достижения обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных соревнованиях на всех уровнях (федеральный, региональный, муниципальный, школьный);
- осуществляют сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования в системе выявления и сопровождения одаренных детей.

3.4. Учреждения дополнительного образования детей:

- организуют деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в системе образования:
- проводят мониторинг развития детской одаренности;
- ведут базу данных одаренных детей по своим направленностям;
- проводят массовые муниципальные мероприятия в соответствии с утвержденным планом работы отдела образования и своим собственным;
- организуют участие обучающихся в международных, всероссийских, региональных и муниципальных интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

4. Проведение мониторинга

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в период с 01 июня по 01 августа.

4.2. Мониторинг осуществляется на основании информации:

- региональных баз данных Министерства образования Красноярского края (КИАСУО, АИС Навигатор, БД Одаренные дети, БД ВсОШ);
- данных, подаваемых ОУ и ОО;
- ведомственных отчетов ОУ;
- федеральных статистических отчетов;

- данных, опубликованных на сайте ОУ.

4.3. Сбор данных осуществляется:

- посредством количественного и (или) качественного опроса, в том числе через Опросный лист. Для осуществления сбора в ОУ направляется письмо, в котором прикреплена форма для заполнения, указаны сроки заполнения, период, за который осуществляется сбор:

- на основе выгрузки сведения из баз данных и информационных систем (КИАСУО, АИС Навигатор, БД «Одаренные дети», БД ВСОШ и другие);

- с использованием информационно-целевого анализа документов ОУ, в том числе размещенных на официальных сайтах ОУ, ведомственных отчетов ОУ.

Обработка собранной информации осуществляется ОО путем сопоставления, систематизации, обобщения и структурирования в целом по Тюхтетскому округу и /или по образовательным организациям. Результаты мониторинга становятся доступными после их обработки. Все участники мониторинга могут ознакомиться с его результатами.

4.4. Обработка, систематизация и хранение информации осуществляется отделом образования.

4.5. При проведении мониторинга используются показатели согласно приложению к Положению.

5. Анализ, адресные рекомендации

5.1. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием сравнительного анализа с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов. На основе полученных результатов осуществляется разработка мер, направленных на повышение качества работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях, учреждениях дополнительного образования, подведомственных отделу образования, разрабатываются адресные рекомендации.

5.2. Адресные рекомендации могут быть направлены в адрес образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, руководителям методических объединений, участникам образовательных отношений.

5.3. Мероприятия по работе с талантливыми детьми и молодежью конкретизируются в «дорожной карте» системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Тюхтетского округа, входят в состав годового плана отдела образования и являются основой для планирования школьных мероприятий по работе с талантливыми детьми и молодежью в образовательных организациях.

Используемые сокращения:

ОУ — общеобразовательное учреждение;

ДО - дополнительное образование;

ОО - отдел образования;

КИАСУО — краевая информационная автоматизированная система управления образованием;

БД - база данных;

АИС - автоматизированная информационная система;

ИОП — индивидуальная образовательная программа;

ВСОШ — Всероссийская олимпиада школьников;

Дети с ОВЗ — дети с ограниченными возможностями здоровья

Показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

№	Наименование показателя	Критерии	Количество баллов
1	Участие во ВсОШ	Доля участников 4-11 классов в школьном этапе ВсОШ При расчете каждый участник считается 1 раз	80% и выше – 3 балла 50%-79% - 2 балла Менее 50% - 1 балл
		Доля участников 7-11 классов в муниципальном этапе ВсОШ При расчете каждый участник считается 1 раз	80% и выше – 3 балла 50%-79% - 2 балла Менее 50% - 1 балл
		Доля победителей, призеров муниципального этапа ВсОШ При расчете каждый участник считается 1 раз	80% и выше – 3 балла 50%-79% - 2 балла Менее 50% - 1 балл Отсутствуют – 0 баллов
		Доля участников 9-11 классов в региональном этапе ВсОШ	80% и выше – 3 балла 50%-79% - 2 балла Менее 50% - 1 балл Отсутствуют – 0 баллов
		Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	80% и выше – 3 балла 50%-79% - 2 балла Менее 50% - 1 балл Отсутствуют – 0 баллов
2	Участие обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, вовлеченных в олимпиадную деятельность	Доля обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, вовлеченных в олимпиадную деятельность	80% и выше – 3 балла 50%-79% - 2 балла Менее 50% - 1 балл Отсутствуют – 0 баллов
3	Участие обучающихся 1-11 классов, охваченных различными мероприятиями на муниципальном уровне, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных иными формами развития образовательных достижений (кроме ВсОШ), направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи (конкурсы, соревнования, научно-практическая конференция и т.д.) на муниципальном уровне.	80% и выше – 3 балла 50%-79% - 2 балла Менее 50% - 1 балл Отсутствуют – 0 баллов

4	Занятость обучающихся услугами дополнительного образования	Доля обучающихся ОУ, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми непосредственно самими ОУ.	80% и выше – 3 балла 50%-79% - 2 балла Менее 50% - 1 балл Отсутствуют – 0 баллов
		Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, организованным учреждениями дополнительного образования	80% и выше – 3 балла 50%-79% - 2 балла Менее 50% - 1 балл Отсутствуют – 0 баллов
		Доля обучающихся, с ОВЗ охваченных дополнительным образованием, (реализуемые непосредственно ОУ и учреждениями ДО)	80% и выше – 3 балла 50%-79% - 2 балла Менее 50% - 1 балл Отсутствуют – 0 баллов
5	Наличие на официальном сайте актуальной информации о проводимых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Размещение информации о мероприятиях, реализуемых на всех уровнях Размещение информации только регионального уровня и муниципального Размещение информации о мероприятиях муниципального уровня	3 балла 2 балла 1 балл
6	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Доля педагогов ОУ, прошедших курсы повышения квалификации по направлению работы с талантливыми детьми и молодежью	80% и выше – 3 балла 50%-79% - 2 балла Менее 50% - 1 балл Отсутствуют – 0 баллов
7	Психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей	Наличие программ психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	Есть программа - 1 балл Нет программы - 0 баллов
		Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	50% и более - 1 балл Менее 50% - 0 баллов
8	Индивидуализация обучения	Обеспечение обучающихся, охваченных профильным обучением (профильные классы)	Есть профильные классы - 1 балл Отсутствуют профильные

			классы - 0 баллов
		Обеспечение индивидуальной образовательной программы (ИОП) для интеллектуально одаренных обучающихся, демонстрирующих высокие результаты участия в различных олимпиадах	Имеется ИОП - 1 балл Отсутствуют ИОП - 0 баллов
9	Межмуниципальное, сетевое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Наличие сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи	Имеется - 1 балл Отсутствует - 0 баллов