

**Отдел образования
администрации Тюхтетского муниципального округа
Красноярского края**

Приказ

26.01.2022 г.

с.Тюхтет

№ 11 о/д

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края от 08.12.2020 года №04-п «О переименовании Отдела образования администрации Тюхтетского района Красноярского края и об утверждении Положения об отделе образования администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края», руководствуясь Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их развития», Распоряжением Правительства Красноярского края № 453-р от 04.07.2019 "О целевой модели развития дополнительного образования", в целях выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития согласно Приложения.

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦВР» Азарову И.Н.

Начальник отдела образования

Е.В. Студенова

С приказом ознакомлена

И.Н. Азарова



П Р А В И Л А

выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития

1. Настоящие Правила определяют порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, а также порядок сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности (далее - одаренные дети).

2. Выявление одаренных детей осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее - мероприятия).

3. Министерство образования и науки Российской Федерации до 1 июня текущего года утверждает перечень мероприятий на очередной учебный год, формируемый на основании перечней соответствующих мероприятий, представленных заинтересованными федеральными государственными органами в установленной сфере деятельности (далее - перечень мероприятий федерального государственного органа).

Перечень мероприятий на очередной учебный год публикуется на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

4. Образовательная организация ведет учет достижений обучающихся в данных мероприятиях и заполняет информацию об одаренных детях, являющихся победителями и призерами мероприятий на школьном уровне с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных и включает следующие сведения:

- а) фамилия, имя и отчество (при наличии);
- б) дата рождения;
- в) место обучения;
- г) результат участия в мероприятии.

5. Специалист МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» ведет учет достижений обучающихся в данных мероприятиях и заполняет информацию об одаренных детях, являющихся победителями и призерами мероприятий на муниципальном уровне с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных и включает следующие сведения:

- а) фамилия, имя и отчество (при наличии);
- б) дата рождения;
- в) место обучения;
- г) результат участия в мероприятии.

6. Специалисты, ответственные за учет достижений обучающихся, заполняют информацию в ГИР «Талант и успех», краевой базе «Одарённые дети Красноярья».

7. Поддержка и сопровождение развития одаренных детей, в том числе и детей с ОВЗ, являющихся победителями и призерами мероприятий, осуществляется образовательными организациями в соответствии с установленным законодательством Российской Федерации об образовании, в которых эти одаренные дети получают образование, включая дополнительное образование, в следующих формах:

а) обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки (индивидуальные образовательные программы (ИОП), индивидуальные учебные планы (ИУП));

б) профессиональная ориентация одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;

в) содействие в трудоустройстве после окончания обучения;

г) психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

д) иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

7. Образовательная организация, в которой обучаются одаренные дети, проводит мониторинг развития одаренных детей.

