

**Отдел образования
администрации Тюхтетского муниципального округа
Красноярского края**

Приказ

18.01.2022 г.

с.Тюхтет

№ 4-2 о/д

Об утверждении Показателей мониторинга системы работы со школами с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных условиях

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Постановлением администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края от 08.12.2020 года №04-п ««О переименовании Отдела образования администрации Тюхтетского района Красноярского края и об утверждении Положения об отделе образования администрации Тюхтетского муниципального округа Красноярского края», в целях реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНОР и ШНСУ), ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Показатели мониторинга системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на территории Тюхтетского муниципального округа согласно Приложению.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

Е.В. Студенова



Показатели мониторинга системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на территории Тюхтетского муниципального округа

Направление 1.2 Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Цель: повышение качества образования и сокращении разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной удаленностью и сложностью контингента

Задачи:

- выявить школы с низкими результатами обучения и/или школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, школы зоны риска
- проследить динамику образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
- оценить профессиональные (предметные и методические) компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
- оказать методическую помощь (методический десант) педагогическим работникам, работающим в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школах зоны риска

Показатели, методы сбора информации

№ показателя	Показатели, подлежащие экспертной оценке	Способ расчета	Источник информации
1. Работа со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях			
1.1 Выявление школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях			
1.1.1	Наличие в муниципальной программе повышения качества образования раздела, содержащего информацию об ОО (отношение к ШНРО и/или аналитической информации о региональной идентификации ШНРО и ШНСУ).	Наличие в муниципальной программе повышения качества образования раздела, содержащего информацию об ОО (отношение к ШНРО и/или аналитической информации о региональной идентификации ШНРО и ШНСУ) – да, отсутствие - нет	Информативно-целевой анализ /Обобщение информации
1.1.2	Наличие показателей, определяющих ШНРО на уровне МСО (школы, находящиеся в зоне	Наличие показателей,	Информативно-целевой анализ

	риска; школы, демонстрирующие низкие результаты).	определяющих ШНРО на уровне МСО (школы, находящиеся в зоне риска; школы, демонстрирующие низкие результаты) – да, отсутствие – нет.	/Обобщение информации
1.2.Выявление динамики образовательных результатов в школах низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях			
1.2.1	Процентная доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Русский язык, 4 класс» оценку «2», 20% и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие оценку «5», 2 учебных года или более из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации	Процентная доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Русский язык, 4 класс» оценку «2»	Результаты ВПР
1.2.2	Процентная доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Математика, 4 класс» оценку «2», 20 % и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие оценку «5», 2 учебных года или более из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации	Процентная доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Математика, 4 класс»	Результаты ВПР
1.3 Прохождение диагностики профессиональных дефицитов			
1.3.1	Доля педагогических работников, включенных в процедуры диагностики профессиональных дефицитов/возможностей: – предметных; – методических; - психолого-педагогических	(Количество педагогических работников из ШНРО и ШНСУ муниципалитета или ОУ, включенных в процедуры диагностики профессиональных дефицитов и возможностей / количество педагогических работников из ШНРО и ШНСУ муниципалитета или ОУ)*100%	Количественный и качественный опрос / Структурирование и обобщение информации
1.4 Оказание методической помощи школам с низкими результатами			
1.4.1	Доля педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования от всех педагогов ШНРО (на текущий год).	(Количество педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования от всех	Количественный и качественный опрос / Структурирование и обобщение информации

		педагогов ШНРО и ШНСУ (на текущий год)/ Количество педагогических работников из ШНРО и ШНСУ муниципалитета)*100%	
1.4.2	Доля педагогов ШНРО в МСО, включенных в региональные сетевые методические объединения учителей-предметников.	Количество педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО, включенных в региональные сетевые методические объединения учителей-предметников/ Количество педагогических работников из ШНРО и ШНСУ муниципалитета)*100%	Информативно-целевой анализ /Структурирование и обобщение информации
1.4.3	Доля педагогов ШНРО в МСО, включенных в работу муниципальных методических объединений предметной и межпредметной направленности.	(Количество педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО, включенных в работу муниципальных методических объединений предметной и межпредметной направленности/ Количество педагогических работников из ШНРО и ШНСУ муниципалитета)*100%	Информативно-целевой анализ /Структурирование и обобщение информации
1.4.4	Доля педагогов ШНРО, имеющих ИОМ. Индикатор: процент	Количество педагогов ШНРО и ШНСУ, имеющих ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут) / Количество педагогических работников из ШНРО и ШНСУ муниципалитета)*100%	Информативно-целевой анализ /Структурирование и обобщение информации
1.4.5	Доля ШНРО и ШНСУ в МСО, вовлеченных в федеральные, региональные,	(Количество ШНРО и ШНСУ в МСО,	Информативно-целевой анализ

	<p>муниципальные (межмуниципальные) события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ. Индикатор: процент.</p>	<p>вовлеченных в федеральные, региональные, муниципальные (межмуниципальные) события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ/ Количество ШНРО и ШНСУ в МСО)*100%</p>	<p>/Структурированное и обобщение информации</p>
1.4.6	<p>Доля школ ШНРО и ШНСУ, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году. Индикатор: процент</p>	<p>(Количество ШНРО и ШНСУ в МСО, вовлеченных в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ/ Количество ШНРО и ШНСУ в МСО)*100%</p>	<p>Информативно-целевой анализ /Структурированное и обобщение информации</p>
1.4.7	<p>Количество муниципальных стажировочных площадок для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования в течение года.</p>	<p>Количество муниципальных стажировочных площадок для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и</p>	<p>Информативно-целевой анализ /Структурированное и обобщение информации</p>

		ШНСУ по повышению качества образования в течение года, включенных в приказ отдела образования	
1.4.8	Количество школ в МСО, имеющих статус региональной стажировочной площадки для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ. Индикатор: числовое значение.	Количество школ в МСО, имеющих статус региональной стажировочной площадки для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ, включенных в приказ МО КК	Информативно-целевой анализ /Структурирование и обобщение информации
1.4.9	Доля педагогов/ руководителей ОО и управленческих команд, прошедших стажировку в других МСО региона/ других субъектах РФ. Индикатор: процент	(Количество педагогов/ руководителей ОО и управленческих команд, прошедших стажировку в других МСО региона/ других субъектах РФ./ количество педагогов/ руководителей ОО и управленческих команд)*100%	Количественный и качественный опрос / Структурирование и обобщение информации

Мониторинг

В системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (по выявлению динамики образовательных результатов, по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, по оказанию методической помощи)

Анализ, адресные рекомендации

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

-выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ зоны риска

-выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

-оценку профессиональных (предметных и методических) компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся
- родителям (законным представителям)
- педагогам образовательных организаций
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя)

Меры, управленческие решения

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
- реализация многоуровневой системы сопровождения профессионального роста педагогов и управленцев школ с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций «зоны риска»
- укрепление кадрового потенциала школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях и демонстрирующих низкие результаты, через создание моделей использования психолого-педагогического потенциала сети образовательных организаций, замещения вакансий педагогических работников в организациях-участниках проекта
- адресная поддержка школ «зоны риска» через различные варианты использования ресурсов муниципальных организаций дополнительного образования, культурно-образовательной среды поселений и цифровой образовательной среды
- оказание адресной консультативно-методической помощи организациям «зоны риска» (муниципальный «методический десант») в процессе разработки проектов развития школ
- включение педагогов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в работу действующих муниципальных профессиональных групп

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования на территории Тюхтетского муниципального округа»
- внесение изменений в МСОКО Тюхтетского муниципального округа
- совершенствование нормативно-правовых актов в части реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
- разработка и реализация модели организации и деятельности сетевых мобильных групп специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования для поддержки малокомплектных (малочисленных) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
- тиражирование успешных практик, эффективных механизмов реализации программ поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение двух лет, следующих за периодом включения организации в систему работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами зоны риска и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами Тюхтетского муниципального округа, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

